

# Carnets

LE MAGAZINE D'INFO D'AVIGNON UNIVERSITÉ

## **Brèves**

Actualités et initiatives des services et composantes de l'université

## **Recherche / innovation**

InterMEDIUS : lancement de l'école universitaire de recherche

## **Service**

La DOSI, une direction en charge des services numériques

## **Portrait**

Rencontre avec Clémentine Leroy, doctorante

## **International**

La Maison de l'international en mission



### **Focus**

*Transition  
environnementale :  
vers une université  
plus verte*

**Directeur de la publication**

Philippe Ellerkamp

**Rédactrice en chef**

Claudie Galnon

**Rédaction**

Gaëlle Fabre, Claudie Galnon

**Comité de rédaction**

Audrey Abonnen, Françoise Arfelli,  
Aurélia Barrière, Maria-Mercedes  
Boudon, Élodie Larisse,  
Hélène Dechezleprêtre, Aude Favre,  
Cécile Fournier, Oriane Joubé, Nathalie  
Pederzoli, Alexandra Piaumier, Laetitia  
Soares, Sarah Vialard

**Crédits photos**

Avignon Université  
Adobe Stock

**Conception graphique**

Mélanie Lemal

**Impression**

Imprimerie de Rudder

**Tirage**

300 exemplaires

Toute représentation ou reproduction intégrale  
ou partielle faite sans le consentement de l'auteur  
ou de ses représentants est illicite (art. A du code  
de la propriété intellectuelle).

**Contact de la rédaction**

Maison de la communication  
74 rue Louis Pasteur  
84029 Avignon cedex 1  
04 90 16 25 69

Pour envoyer vos suggestions

à la rédaction :

[cellule-communication@univ-avignon.fr](mailto:cellule-communication@univ-avignon.fr)



# Sommaire

**BRÈVES** 4

- Deuxième édition de la cérémonie des docteurs
- La Villa Créative pose sa première pierre
- Journée d'intégration des nouveaux personnels
- Un Opus au campus
- Accueil des étudiants internationaux
- Nouvelles conditions de prêts à la BU
- Journée du patrimoine à l'université



**FOCUS** 7

**Transition environnementale : vers une université plus verte**



**RECHERCHE / INNOVATION** 12

Lancement de l'école universitaire de recherche InterMEDIUS :  
l'intermédiation à l'ère de l'information numérique  
et de ses usages dans les sociétés



**SERVICE** 14

La DOSI, une direction en charge des services numériques



**PORTRAIT** 16

Rencontre avec Clémentine Leroy, doctorante...



**INTERNATIONAL** 17

La Maison de l'international en mission...



**PARUTIONS** 18

À découvrir aux Éditions Universitaires d'Avignon

**AGENDA** 18

# Édito



*Les universités sont des instruments au service de la société : les enjeux de la transition écologique s'imposent à elles dans toutes les dimensions de leur action.*

La perte de biodiversité et le changement climatique menacent de manière synergique nature, vies humaines, moyens de subsistance. Ce constat fait maintenant consensus ; il a dépassé la sphère académique et fait irruption dans l'espace médiatique.

Globale et plurifactorielle, la crise environnementale requiert une réponse portée par l'action publique aux échelles nationale et internationale. Le hiatus entre les enjeux de cette crise et les solutions déployées<sup>1</sup>, associé à l'apparente insignifiance des leviers d'action individuelle, est une source de souffrance psychique. Solastalgie ou éco-anxiété seraient ainsi partagées par plus de 45% des 16-25 ans selon une étude parue dans *The Lancet*<sup>2</sup>.

Et pourtant. L'action individuelle, si elle est insuffisante, est aussi indispensable<sup>3</sup> : nous avons tous un rôle à jouer pour progresser vers une société respectueuse du vivant. Le collectif, lui, débute aux plus petites échelles. L'espace d'action commun qui nous est donné pourrait être la 16<sup>e</sup> ville du Vaucluse : c'est notre université.

Les universités sont des instruments au service de la société : les enjeux de la transition écologique s'imposent à elles dans toutes les dimensions de leur action. Elles ont d'abord à « prendre leur part » de l'effort de réduction de l'empreinte environnementale, en se conformant mais aussi en allant au-delà de la réglementation relative à la protection de l'environnement, pour tendre vers l'exemplarité attendue des établissements publics<sup>4</sup>. Achats, déplacements, énergies... Les repenser amène à questionner jusqu'aux pratiques de recherche<sup>5</sup>. Au-delà de l'effet colibri, le cadre et les pratiques de travail sont aussi ce que nous donnons à voir à nos étudiants. Par leur valeur d'exemple, ils participent de notre « mission de sensibilisation et de formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable ».

Les savoirs, savoir-faire et savoir-être déclinés dans chacune de nos formations ont vocation à préparer les étudiants à agir dans le monde de demain, comme professionnels et comme citoyens. Prendre en compte les profondes mutations à venir, ce peut être regarder les formations à l'aune des compétences en matière de durabilité<sup>6</sup>, proposer des projets étudiants sur la thématique de soutenabilité en lien avec le territoire, ou questionner le cloisonnement de nos disciplines. Interdisciplinarité, ancrage territorial, lien fort entre sciences et société sont les principaux leviers pour mettre la recherche que nous menons au service des enjeux de la transition. Dans plusieurs régions, des structures hybrides et innovantes, permettant le transfert des connaissances scientifiques aux gestionnaires et décideurs, ont été mises en place pour les actionner<sup>7,8,9</sup>.

L'évolution de notre mode de vie doit être portée à tous les niveaux, de l'individuel au collectif aux plus grandes échelles, dans les sphères personnelles comme professionnelles, et sans opposition entre elles. Le focus de ces carnets présente une partie des actions déjà entreprises par notre université. Beaucoup reste à faire, qui requiert la mise en commun de toutes nos capacités. Nous pouvons nous appuyer sur la formidable dynamique nationale et internationale de l'ESR. C'est un chantier urgent et passionnant qui nous attend.

**Naomi Mazzilli**

Vice-présidente déléguée à la transition environnementale



POUR ALLER + LOIN

1 2 3 4 5 6 7 8 9



Cérémonie



Inauguration



Rencontre



Découverte



Concert



Nouveauté



Culture

# Les brèves

## Deuxième édition de la cérémonie des docteurs

Les docteurs des promotions 2020 et 2021 d'Avignon Université ont été mis à l'honneur le 17 juin dernier, lors d'une soirée officielle, toutes disciplines confondues, en présence du président de l'université, des vice-présidents, des doyens, des directeurs des écoles doctorales, de la directrice du collège doctoral et de Anne Gagniard, conseillère municipale déléguée à l'université, aux établissements d'enseignement supérieur et professionnel et à la vie étudiante à la Mairie d'Avignon. Les familles étaient également invitées. Cette cérémonie est l'occasion de féliciter et remercier les docteurs pour la rigueur et la qualité du travail de recherche effectué. Elle marque l'aboutissement d'une aventure humaine, sociale et professionnelle dans le cadre d'Avignon Université mais également le début d'une nouvelle vie. Enfin, elle permet de rappeler que la thèse est un moment particulier dans la vie d'un chercheur, que l'on choisit ce parcours par passion et parce que l'on a conscience de l'impact sociétal de ce que l'on peut apporter.



## La Villa Créative pose sa première pierre

Le 12 juillet dernier, la pose de la première pierre de la Villa Créative a eu lieu lors d'une de ses programmations hors les murs - le 1<sup>er</sup> Forum de l'inclusion économique de la culture et des industries créatives de l'AFDAS. Ce lieu unique dédié à l'enseignement, la recherche, la formation, l'entrepreneuriat et la création attaché à la culture ouvrira ses portes en juillet 2023. « *La Villa Créative sera un instrument déterminant de la structuration de l'écosystème culture, patrimoine, sociétés numériques, qui correspond à l'un des deux axes de différenciation qu'Avignon Université développe, le 2<sup>e</sup> axe étant tourné vers les agrosociétés. Dans une ancienne école normale du XIX<sup>e</sup> siècle avec des jardins remarquables, nous voulons que la Villa Créative stimule les rencontres et les synergies entre les acteurs socio-économiques, la recherche, la formation et tous les publics* » déclare le président d'Avignon Université Philippe Ellerkamp. Avignon Université a obtenu les financements de l'État, de la Région Sud, du département de Vaucluse, du Grand Avignon et de la ville d'Avignon dans le cadre du CPER 2015.



## Journée d'intégration des nouveaux personnels

Parce que l'intégration de nouveaux collaborateurs et collaboratrices est primordiale pour une prise de poste dans les meilleures conditions, en se sentant accompagnés et soutenus, Avignon Université a accueilli ses nouveaux personnels lors d'une journée informative et conviviale le 13 septembre dernier. Le président, les vice-présidents de conseils et le directeur général des services ont présenté l'établissement, puis le directeur des ressources humaines a détaillé les pôles de sa direction qui accompagneront les personnes et leurs carrières. Une visite et des échanges se sont poursuivis auprès des services de bibliothèque, des activités sportives, de la culture, du comité associatif des personnels, des partenaires de la MGEN et du crédit social des fonctionnaires. Après la pause-déjeuner, une visite patrimoniale par la directrice de la Maison de la culture a complété cette journée autour de l'histoire de l'université, sa pharmacie, la salle des thèses et son arrière-salle, l'ancienne chapelle, le cloître et les jardins.



## Fête de la science

Le lancement de la fête de la science PACA a eu lieu le 20 septembre à la grotte Cosquer à Marseille. Johnny Douvinet, professeur en géographie rattaché au laboratoire ESPACE, représentait Avignon Université. La programmation locale a permis de recevoir un large public au Village des sciences situé place de l'Horloge à Avignon et lors de l'exposition *Biodiversité et climat* à l'UFR STS du campus Jean-Henri Fabre.



## Un Opus au campus

Le 22 septembre, Avignon Université a accueilli l'Orchestre national Avignon-Provence pour un concert symphonique d'une heure dans le hall du campus Hannah Arendt. Ce concert traditionnel de rentrée, qui ouvre habituellement la saison culturelle de l'université n'avait pas pu se tenir depuis 2019. C'est donc avec encore plus de plaisir que musiciens, étudiants et personnels se sont retrouvés autour d'un programme intitulé *Romances au violon*, comprenant cinq œuvres classiques, sous la direction de Debora Waldman. Le public, venu en nombre investir l'escalier du hall du bâtiment nord, a été captivé par ce programme qui a sans aucun doute permis à certains une première rencontre avec la musique symphonique. Partenaire du Patch Culture depuis plusieurs années, l'orchestre propose des concerts à l'opéra et hors les murs au tarif de 5€ tout au long de l'année. Nous les retrouverons le 17 novembre sur le campus Jean-Henri Fabre.



## Accueil des étudiants internationaux

200 étudiants internationaux étaient présents le 5 septembre dernier, lors d'une pré-rentrée spécifique. Un petit-déjeuner dans les jardins de l'université leur était proposé, en présence de Anne-Sylvie Fabiano-Tixier, vice-présidente déléguée aux relations internationales, et de Françoise Arfelli, directrice de la Maison de l'international. Ce temps d'accueil a été suivi d'une visite du campus et d'un pique-nique convivial. L'après-midi, c'est en compagnie de Paul Payan, maître de conférences en histoire à Avignon Université, que les étudiants ont pu découvrir la ville à travers une visite du centre historique. Cette journée a également marqué le début de la semaine d'accueil pour les étudiants en échange (Erasmus et autres accords) et les étudiants en apprentissage de la langue française (diplôme universitaire d'études françaises). Elle a été ponctuée de cours de français, d'une visite de la bibliothèque universitaire, d'une présentation des outils numériques et des cours de sport à leur disposition sur les campus. Plusieurs étudiants vacataires étaient disponibles tout le mois de septembre pour les accompagner dans leurs démarches administratives. Pour l'année universitaire 2022-2023, Avignon Université attend une centaine d'étudiants Erasmus ou en échange et environ 150 internationaux en diplôme universitaire d'études françaises et hors échange.



## Nouvelles conditions de prêts à la BU

En cette rentrée universitaire, la BU a fait évoluer ses conditions de prêts. Il est désormais possible d'emprunter plus et plus longtemps ! Les prêts deviennent illimités toute l'année (contre 12 documents l'an dernier) et la durée de prolongation est augmentée à 28 jours avec une procédure >

sur place mais aussi en ligne depuis *Mon compte BU*, à condition que les documents ne soient pas déjà réservés. Côté revues, la BU est abonnée à un grand nombre de titres que les usagers peuvent maintenant emprunter, y compris le dernier numéro paru ! Enfin, dernière nouveauté, jusqu'à quatre documents exclus du prêt peuvent être ramenés à domicile pour un week-end (sans prolongation possible). Ces nouvelles conditions d'emprunts permettent de mieux répondre aux attentes et aux usages des membres de la communauté universitaire (personnels administratifs, enseignants, enseignants-chercheurs et étudiants).

✉ [bu-servicepublic@univ-avignon.fr](mailto:bu-servicepublic@univ-avignon.fr)



## Journée du patrimoine à l'université

Accompagnés par une vingtaine d'étudiants et de personnels volontaires, près de 500 visiteurs ont été accueillis à l'université lors des journées européennes du patrimoine le 17 septembre dernier. Après deux ans d'absence due à la crise sanitaire, le public a pu découvrir ou redécouvrir les murs chargés d'histoire de l'ancien hôpital et de l'université, en ayant l'opportunité de visiter des lieux méconnus du campus. En parallèle, Françoise Moreil, historienne et maître de conférences retraitée d'Avignon Université, a invité le public à entrer dans l'histoire de l'ancienne apothicairerie de l'hôpital. Les Éditions Universitaires d'Avignon étaient aussi présentes pour présenter l'ouvrage *Un trésor à l'Université d'Avignon, la pharmacie de l'ancien hôpital Sainte Marthe* sous la direction de Françoise Moreil et Cathy Vieillescazes, ainsi que des ouvrages issus de leurs différentes collections.



## ***Transition environnementale : vers une université plus verte***

***La transition environnementale est un enjeu majeur et un nouveau défi pour le monde, les territoires et les institutions. À Avignon Université, l'engagement et le renforcement des actions s'organisent pour opérer pleinement cette transition, la prise de conscience et les opérations concrètes existant depuis plusieurs années.***

La mise en place d'une vice-présidence déléguée dédiée est l'un des éléments de l'élaboration d'une politique de responsabilité environnementale à l'échelle de l'établissement. Cette vice-présidence est assurée par Naomi Mazzilli, maître de conférences en hydrogéologie, qui accompagnera le changement, avec le concours actif et volontaire de toute la communauté universitaire.



# Structurer sa propre transformation et esquisser de nouvelles perspectives

## Vers une politique d'établissement transversale

Le bilan des actions déjà menées et l'identification des parties prenantes internes et externes à l'université est une première étape nécessaire pour permettre par la suite de proposer des actions favorisant la transition environnementale de l'établissement. « Il s'agit d'avoir une vision de ce qui se fait, et de qui est concerné par les possibles évolutions. Différentes échelles de temps peuvent

**C'EST UNE OPPORTUNITÉ DE FÉDÉRATION DE LA COMMUNAUTÉ, AUTOUR DE CE SUJET SUR LEQUEL NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER.**

ensuite être envisagées pour la mise en œuvre d'actions. Sur la thématique des mobilités par exemple, créer un point de rencontre dans une application de covoiturage afin que les utilisateurs trouvent des propositions de trajets plus

facilement est une action peu coûteuse et qui peut être lancée sans concertation. L'élaboration d'un plan de mobilité est en contrepartie une action plus lourde mais plus structurante, avec un impact a priori plus important mais qui se déploie sur un temps plus long » explique Naomi Mazzili.

Les enjeux de transition environnementale sont transverses à l'ensemble des secteurs d'action de l'université (formation, recherche, patrimoine, SI, achats, etc.). De ce fait leur prise en compte peut être moins aisée que celle de thématiques dont la compétence relève d'un service dédié. Les propositions qui pourront être faites de manière concertée, par exemple formulées par une commission consultative, devront être en cohérence avec la feuille de route des instances compétentes et approuvées par elles. Mais c'est aussi une opportunité de fédération de la communauté, autour de ce sujet sur lequel nous avons tous un rôle à jouer. Ce sujet fédérateur est également créateur de liens entre les catégories de personnels, les disciplines, les partenaires institutionnels et socio-économiques. C'est aussi un atout structurant pour la recherche, qui travaille déjà depuis longtemps sur cette question dans plusieurs laboratoires.

## Accompagner la communauté universitaire

« Il est nécessaire d'accompagner les services et les membres de la communauté universitaire dans la prise en compte et la mise en cohérence des objectifs de transition dans leurs procédures (pratiques de travail, finances, marchés publics, missions, RH, patrimoine...) » déclare Naomi Mazzili, « Il est important également de contribuer à développer la sensibilisation et à soutenir les initiatives de la communauté en particulier étudiante. Les étudiantes et les étudiants ont des degrés d'information et de mobilisation très inégaux sur ce sujet, à l'image de la population générale. Les associations étudiantes et de la société civile seront un point d'appui précieux pour mener des actions de communication, et pourquoi pas des événements autour de cette question : rentrée climat avec fresques et ateliers, escape game, défis... ». D'autre part, le travail avec la gouvernance et les directions est primordial sur le développement de formations, de recherches et d'actions de diffusion des savoirs sur les enjeux de transition.

## La transition au cœur des formations

La loi de programmation de la recherche 2020 a inscrit « la sensibilisation et la formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable » comme nouvelle mission du service public de l'ESR. Les modalités de mise en œuvre opérationnelle de cette mission ont fait l'objet d'un groupe de travail mené par le climatologue Jean Jouzel<sup>1</sup>. Le rapport Jouzel 2022 préconise de former tous les étudiants à ces enjeux leur dédiant 6 ECTS minimum en L1 et L2. Des ordonnances de la ministre de l'ESR doivent paraître à l'automne pour préciser des actions et des attentes en termes de moyens fournis.



POUR ALLER + LOIN





# De nombreuses actions existantes

## Gestion des flux et du patrimoine immobilier

Avignon Université a mis en place de nombreuses actions en faveur de la réduction des consommations d'énergie et d'eau sur ses deux campus, Hannah Arendt et Jean-Henri Fabre. L'économe de flux, Olivier Platon<sup>1</sup>, en poste depuis six ans au sein de la Direction du patrimoine immobilier, identifie les installations sur lesquelles il est possible de faire des économies et propose les actions contribuant à réduire les consommations d'énergie et les émissions de CO<sub>2</sub> : isolation des bâtiments, éclairage, chauffage, climatisation, gestion technique des installations, eau. À partir du diagnostic réalisé, de nombreuses actions ont été mises en place : remplacement des éclairages en LED, mise en place



↑ Installation d'une centrale photovoltaïque sur le toit du CERI, financé par le plan France Relance.



↑ Pompes à chaleur géothermiques sur eau de nappe assurant le chauffage et la climatisation du bâtiment Sud sur le campus Hannah Arendt.

d'équipements hydro-économes, renforcement de l'isolation des toitures, amélioration de l'efficacité des installations de chauffage et de climatisation, recours à une électricité verte provenant de centrales hydrauliques, éoliennes ou photovoltaïques, etc. Derrière ces travaux, il y a un objectif important qui vise à répondre, pour l'ensemble des bâtiments tertiaires dont les universités, au « décret tertiaire » mis en place par l'État qui indique que d'ici 2050, les consommations d'énergie doivent être réduites de 60%.

Pour financer ces actions, Avignon Université s'est engagée depuis 2018 dans un Programme pluriannuel d'investissement (PPI) qui lui permet de disposer d'un budget de 240 K€ pour ancrer la sobriété de ses installations et de son patrimoine bâti dans la durée. En 2021, l'université a obtenu 1,05 M€ dans le cadre du plan « France Relance » ayant pour vocation la réduction sensible des consommations énergétiques des bâtiments. Cela représente, eau et toutes énergies confondues, pas moins de 700 K€/an. Ces travaux s'inscrivent pleinement dans l'engagement qu'a pris l'université depuis plusieurs années vers la transition énergétique concernant la gestion et la maintenance de son patrimoine immobilier. Les bons résultats dans sa participation à la réduction des émissions de CO<sub>2</sub> ont déjà été soulignés dans plusieurs audits.

On estime que les écogestes permettent de réduire la facture énergétique jusqu'à 20%. Les pré-rentées sont ainsi l'occasion pour Olivier Platon de présenter les actions de réduction des consommations aux nouveaux étudiants et de réaliser une première sensibilisation. La campagne de communication « Agir pour l'environnement » réalisée il y a deux ans et toujours en place dans les halls des bâtiments, rappelle à tous les gestes simples réalisables. Au-delà des actions concrètes développées et de la réduction directe de l'empreinte environnementale de l'université, ces actions et pratiques éco-responsables sont l'un des éléments qui permettront l'engagement des étudiants en faveur d'une université et plus largement d'une société durable et respectueuse de l'environnement.

CHIFFRES CLÉS



**5%**  
de réduction  
des consommations  
d'électricité  
et de gaz  
depuis 2015



**30%**  
de réduction des  
émissions de CO<sub>2</sub>  
depuis 2012



**75%**  
d'énergie verte  
pour l'ensemble  
des bâtiments  
(solaire, éolien,  
biomasse, etc.)



### À LIRE OU À RELIRE

<sup>1</sup> Retrouvez le portrait d'Olivier Platon, économe de flux, dans *Carnets n°4* (p.16).



### LA SEMAINE DE L'ENVIRONNEMENT

Chaque année l'université participe à *La semaine de l'environnement*, événement national qui a lieu au printemps et a pour volonté d'aller à la rencontre du public dans un souci d'information, d'action et de mobilisation autour des problématiques environnementales et sociétales actuelles. Portée nationalement par le Réseau étudiant pour une société écologique et solidaire (RESES), elle est organisée à Avignon par l'association étudiante AUBE (Association universitaire pour la biodiversité et l'environnement) et l'association d'éducation populaire Latitudes. L'événement s'appuie également sur la participation de nombreuses associations étudiantes (en 2022 Inter'Asso, BANG, SAJES, Bacchus, BDE Ceri, BD'Eureka) et du réseau EEDD84 (Éducation à l'environnement et au développement durable). L'objectif est de partager et échanger autour d'ateliers participatifs et de conférences-débats sur la base de la connaissance scientifique des enjeux écologiques, afin d'insuffler une dynamique d'action à l'université et sur tout le territoire.

### Transports et mobilité

Le travail réalisé par le Comité d'hygiène de sécurité et des conditions de travail (CHSCT) sur la thématique des mobilités douces illustre le caractère transversal de la transition environnementale. Partant du constat que la majorité des accidents du travail de l'université sont dus aux trajets, le CHSCT a initié en 2020 une réflexion sur ce sujet. Les pistes retenues ont été de remplacer certains trajets réalisés en voiture par les transports en commun moins accidentogènes, et également de sécuriser les trajets réalisés en vélo ou en trottinette, avec le soutien de la conseillère de prévention des risques professionnels Stéphanie Adou. Des tickets de bus sont également mis à disposition du personnel aux accueils des différents bâtiments pour les trajets professionnels. Par ailleurs, de nombreux parcs à vélo sont installés sur les deux campus et la ville d'Avignon s'est engagée à sécuriser les voies cyclables et à flécher l'itinéraire entre le centre-ville et Agroparc. Une enquête sur l'utilisation et les besoins en mobilités douces a été menée auprès des personnels, et sera affinée prochainement dans le cadre de la mise à jour du plan de mobilité de l'université. Elle permettra d'apporter des propositions complémentaires les plus pertinentes possibles (mise en place d'une plateforme de covoiturage par exemple).



### Des formations dédiées

Plus de vingt formations diplômantes sont accessibles à Avignon Université sur le thème de l'environnement, de la licence au doctorat, en passant par les BUT et CMI. À l'IUT, le BUT Génie biologique-agronomie prépare au métier d'assistant ingénieur en agronomie. En rapport avec l'évolution de la filière agronomie et le contexte régional, les enseignements en agronomie sont tournés vers l'agriculture durable et intègrent de nombreuses interventions dans ce sens (agriculture raisonnée, techniques culturales simplifiées, agriculture biologique, pluriactivités, etc.). En sciences et technologies, le master Hydrogéologie sol et environnement forme des hydrogéologues pour comprendre et résoudre des problèmes de gestion qualitative et quantitative des eaux de surface, du sol et souterraines dans un contexte de changement global (modification du territoire, changement climatique). En sciences humaines et sociales, le master Géographie - géomatique et projets territoriaux forme des professionnels de l'aménagement et de la conduite de projets, où là aussi la biodiversité est prise en compte. La thématique de l'environnement se retrouve également dans les autres domaines comme les lettres, langues et arts, et au travers des sujets étudiés en littérature, théâtre, communication, etc. Trois unités d'enseignement et d'ouverture (UEO), enseignements transversaux qui participent à l'obtention du diplôme de licence, ont été créées depuis plusieurs années sur le thème de l'environnement. Les deux UEO *Fresque du climat* et *Impact du changement global sur la ressource en eau et la biosphère*, sensibilisent aux enjeux environnementaux et à leurs conséquences sur les sociétés. Tournée vers l'action, l'UEO *Développement durable à Avignon Université : contribuer à des projets pour faire évoluer les campus universitaires*, a pour vocation la conception et mise en place de projets centrés sur la transition sur nos campus.

↓ Atelier de l'unité d'enseignement d'ouverture *Fresque du climat*, animé par l'association Latitudes.



POUR ALLER + LOIN

1 2

## Une activité de recherche environnementale de longue date

Les recherches menées dans les laboratoires d'Avignon Université, regroupées sous l'intitulé générique « Agrosociétés », sont très souvent liées, de façon directe ou indirecte, à la question environnementale avec un focus particulier sur les régions méditerranéennes. L'Institut méditerranéen de biodiversité et d'écologie marine et continentale (IMBE) couvre assez largement le domaine de l'écologie marine et continentale sur le bassin méditerranéen et les systèmes insulaires, incluant notamment la paléoécologie, l'écologie du paysage, la restauration des habitats, l'origine et l'évolution de la biodiversité, les impacts des changements globaux, les relations homme-milieu, l'écotoxicologie et la biotechnologie. Le laboratoire EMMAH (Environnement méditerranéen et modélisation des agro hydrosystèmes) analyse et prévoit le

fonctionnement physique des écosystèmes, en particulier les rétroactions entre différents types d'usage du sol, cycle de l'eau, production agricole, sous l'effet de contraintes climatiques. Ses recherches sont souvent menées avec le Laboratoire souterrain à bas bruit de Rustrel (LSBB), qui est un formidable instrument pour

**AVIGNON UNIVERSITÉ  
A MIS EN PLACE DE  
NOMBREUSES ACTIONS  
EN FAVEUR DE  
LA RÉDUCTION DES  
CONSOUMMATIONS  
D'ÉNERGIE ET D'EAU  
SUR SES DEUX CAMPUS.**

l'étude de la gestion durable des ressources en eau souterraine et, plus généralement, des changements globaux. QUALISUD étudie les effets de conditions environnementales (température, lumière, eau, composition de l'atmosphère en CO<sub>2</sub> et O<sub>2</sub>) sur la qualité des produits végétaux en conservation post-récolte. L'équipe PSII (Plant Science, Interactions and innovation) du laboratoire UPRI étudie le système immunitaire des plantes et développe des solutions radicalement innovantes pour le développement de cultures plus respectueuses de l'environnement. SQPOV - Sécurité et qualité des produits d'origine Végétale - conçoit, dans une optique d'alimentation durable, des procédés pour les fruits et légumes transformés. Ces laboratoires se retrouvent dans la structure fédérative de recherche Tersys, qui fédère 14 laboratoires d'Avignon Université et de l'INRAE autour d'un projet scientifique centré sur les « produits naturels » et leur valorisation. Tersys s'intéresse en particulier aux modes de production du végétal respectueux de l'environnement, aux méthodes de transformation ou d'extraction « douces », capables de préserver au mieux leurs propriétés originelles.



↑ Expérimentation sur la restauration de la biodiversité au sein de la centrale photovoltaïque de Mollégès : protection des mésocosmes contre pâturage ovin. Les mésocosmes permettent de tester l'influence des panneaux solaires sur la flore et la faune du sol - IMBE-IRPNC.

Si l'essentiel des forces de recherches mobilisées autour de la transition environnementale sont issues des sciences « dures », des laboratoires de sciences humaines et sociales ont investi cette thématique avec un éclairage singulier et complémentaire. L'UMR ESPACE (Étude des structures, des processus d'adaptation et des changements de l'espace) conduit des recherches sur la structure et la dynamique des systèmes territoriaux et environnementaux. Le Centre Norbert Elias dédie un axe de recherche sur les enjeux écologiques, sous l'angle de leur façonnement social et historique.

## Sciences et société

L'activité scientifique menée dans les structures de recherche irrigue naturellement les formations et les actions de médiation scientifique dans lesquelles notre université est particulièrement engagée. Cette politique est notamment mise en œuvre par des ateliers ludiques et des conférences proposés chaque année, comme les *Midisciences* ou encore la *Fête de la science*. L'université propose cette année les ateliers « Partager les transports pour contribuer à limiter le réchauffement climatique et réduire les polluants atmosphériques » par le laboratoire ESPACE, « De la graine au fruit : biodiversité végétale » par le laboratoire QUALISUD ou encore « Agricultures et changements climatiques : les leçons de près de 12 000 ans d'histoire, avec l'UMR EMMAH, et l'exposition « Le climat c'est chaud ! », réalisée par l'INRAE et le CNRS qu'Avignon Université présente dans les collèges dans le cadre des Cordées de la réussite et les écoles du Vaucluse.

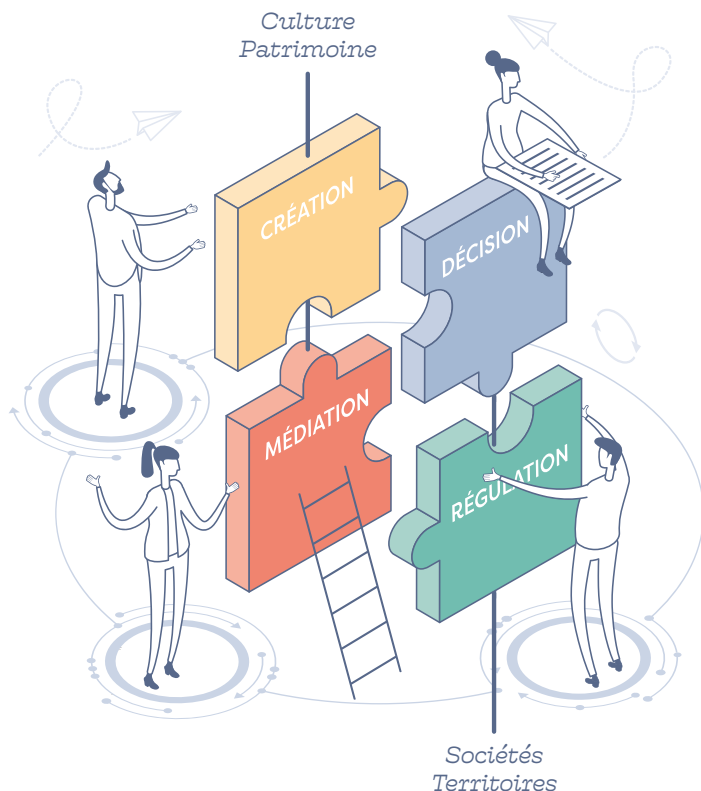
**InterMEDIUS**INTER-MEDIATIONS IN THE ERA OF DIGITAL | GRADUATE  
INFORMATION AND ITS USES IN SOCIETIES | SCHOOL

# Lancement de l'école universitaire de recherche InterMEDIUS l'intermédiation à l'ère de l'information numérique et de ses usages dans les sociétés

Associée à huit laboratoires et treize spécialités de masters au sein d'Avignon Université, l'école universitaire de recherche (EUR) InterMEDIUS offre aux étudiants de master et de doctorat, un parcours de formation interdisciplinaire adossé à la recherche. Elle accueille sa première promotion d'étudiants cette année.

L'EUR InterMEDIUS fédère les acteurs scientifiques et socioéconomiques de premier plan autour de formations de haut niveau, préparant les cadres et les chercheurs de demain à une compréhension large de la mutation numérique, de ses risques et de ses potentialités. Elle donne les compétences culturelles et techniques nécessaires à la bonne appropriation des technologies du numérique. InterMEDIUS repose sur des laboratoires de rayonnement international et sur un écosystème régional très structuré autour de l'axe Culture, Patrimoine et Sociétés numériques de l'université. Elle offre des enseignements clairement orientés vers la recherche et l'innovation dans une perspective pluridisciplinaire et internationale, associant sciences du numérique et sciences humaines et sociales. Cette école est en lien avec la Fédération de recherche Agorantic (FR 3621, CNRS) et les écoles doctorales ED 536 et ED 537 d'Avignon Université.

**PRÉPARER LES CADRES  
ET LES CHERCHEURS  
DE DEMAIN À UNE  
COMPRÉHENSION LARGE  
DE LA MUTATION  
NUMÉRIQUE.**



## Programme scientifique

Le projet scientifique d'InterMEDIUS concerne les interactions entre numérique, culture et société. Il est porté par des laboratoires de recherche dont le rayonnement international est d'ores et déjà acquis sur ces domaines. Il se structure autour de thématiques majeures dans le champ des intermédiations numériques, notamment la création (numérique et création artistique, arts et sciences), les médiations (médiation culturelle, le numérique aux interfaces, organisations sociales et économiques), la régulation (approche politique des internets, enjeux sociétaux) et la décision (données et intelligence artificielle, aide à la décision pour la gouvernance du numérique et par le numérique).



↑ Didier Josselin,  
directeur de l'EUR InterMEDIUS.



↑ Anna Furget-Bretagnon,  
chargée d'appui au développement  
de l'EUR InterMEDIUS.

## Programme de formation

En master, il s'agit de supplément de formation et de parcours labellisés par l'école, basés sur les spécialités existantes et intégrant les dimensions essentielles liées à la thématique centrale du projet - intermédiations numériques - et à ses ambitions interdisciplinaires et internationales. Dès la rentrée 2022, en complément de leur enseignement disciplinaire, les étudiants bénéficient d'un accès transversal à une sélection de modules de masters, baptisés UEOI<sup>1</sup>, dans les domaines suivants : histoire, géographie, gouvernance des données, lettres, langues, théâtre, communication, informatique, mathématiques. Une prochaine formation internationale donnée principalement en anglais, préparera à la thèse et à l'innovation pendant une année après le master. La formation complétera les formations disciplinaires dont les étudiants sont issus, par des enseignements d'ouverture interdisciplinaire, de méthodologie pour l'innovation et la recherche dans un contexte international. Les enseignements prendront la forme d'ateliers, de séminaires, de projets de recherche, et seront complétés par des stages en laboratoire. L'école financera également des bourses de thèse interdisciplinaire. La formation doctorale sera complétée par un cycle régulier d'écoles thématiques sur les sujets d'études liées aux objectifs scientifiques de l'EUR.

<sup>1</sup> Unités d'enseignement d'ouverture interdisciplinaire

## Écosystème de l'enseignement et de la recherche

InterMEDIUS repose sur un riche écosystème constitué autour de l'axe identitaire *Culture, Patrimoine, Sociétés numériques* d'Avignon Université. L'école est associée à des laboratoires de recherche, des formations (huit spécialités de master), et un ensemble dense de partenaires.

Enfin, des infrastructures techniques soutiennent le projet. C'est notamment le cas de la Villa Créative (infrastructure immobilière et technique de 2 500 m<sup>2</sup> dédiée à la culture et au numérique) portée par Avignon Université et qui ouvrira en 2023.

### Pour plus d'informations

✉ [intermedius@univ-avignon.fr](mailto:intermedius@univ-avignon.fr)  
🌐 [intermedius.univ-avignon.fr](http://intermedius.univ-avignon.fr)

**2 EUR**  
AU SEIN D'AVIGNON UNIVERSITÉ

Avignon Université s'est engagée, depuis plusieurs années, dans une politique de développement d'une identité scientifique singulière ancrée dans son territoire et tournée vers l'international. Cette politique structure l'établissement autour de ses deux axes de différenciation *Agrosciences* et *Culture, Patrimoine, Sociétés numériques*. L'EUR Implanteus a obtenu la labellisation du jury du PIA3 et a démarré en septembre 2020. L'EUR InterMEDIUS, en dépit d'une évaluation extrêmement positive du jury international, n'a pas été labellisé mais a été soutenu dans le cadre du dialogue stratégique de gestion avec l'État. Le choix a donc été fait d'un engagement dans le projet d'EUR InterMEDIUS en dépit de l'absence de financement par le programme Investissement d'Avenir.

### CHIFFRES CLÉS



**8**

laboratoires  
associés

ESPACE

LIA

LBNC

CNE

ICTT

CIHAM

LCC

LMA



**8**

mentions  
de master  
associées

Culture et  
communication

Gouvernance  
des données

Géographie

Informatique

Langue et société

Français

langue étrangère

Théâtre

Histoire



**1**

formation  
pré-doctorale



**1**

contrat  
doctoral  
annuel



## La DOSI une direction en charge des services numériques

*La direction opérationnelle des systèmes d'information (DOSI) assure la mise en place opérationnelle des systèmes d'information<sup>1</sup> (SI) et de l'ensemble des services numériques. Ce service support apporte son expertise technique à l'ensemble de la communauté universitaire, étudiants et personnels. Le service de 36 agents est organisé en deux pôles : Assistance et DevOps. Le premier gère le contact à l'utilisateur sur les volets informatique et audiovisuel et le second, l'ingénierie avec les infrastructures (serveurs et réseaux), le développement d'applications et l'intégration (installation et fonctionnement des programmes).*

Depuis plusieurs années, la philosophie générale du service, impulsée par Stéphane Igounet, Julien Charpin et Maxime Charpenne, est de proposer un fonctionnement collaboratif se traduisant par le partage d'informations du côté des utilisateurs mais aussi par le fonctionnement même de la DOSI.



### Un site dédié pour le partage d'informations

La DOSI a mis en place un site d'information à destination de toute la communauté universitaire - [dosi.univ-avignon.fr/](http://dosi.univ-avignon.fr/). Conçu comme une foire aux questions, il réunit de manière exhaustive le catalogue des services numériques mis à disposition, des documentations d'aide à leur utilisation, un espace d'assistance utilisateur pour déposer et suivre ses demandes et des indicateurs (incidents en cours, statistiques, etc.).

En fonction des problématiques rencontrées, l'utilisateur peut piocher des informations et suivre des procédures détaillées. Il essaye ainsi de comprendre le problème et parfois, de le résoudre de manière autonome. Si toutefois le problème persiste, il peut toujours contacter l'assistance de la DOSI via une demande d'intervention. Il est également possible de suivre le statut des incidents en cours. En faisant ainsi preuve de transparence, la DOSI souhaite rendre l'utilisateur acteur et pas seulement consommateur de services numériques. Il aura ainsi une meilleure compréhension des outils utilisés.

**EN FAISANT PREUVE  
DE TRANSPARENCE,  
LA DOSI SOUHAITE RENDRE  
L'UTILISATEUR ACTEUR  
ET PAS SEULEMENT  
CONSOMMATEUR DE  
SERVICES NUMÉRIQUES.**

### Un fonctionnement collaboratif

L'organisation participative développée à la DOSI se traduit dans le fonctionnement mis en place au sein du service. Les agents travaillent ensemble, partagent des informations, des dossiers et des responsabilités (projets, budgets, hiérarchies). Le site d'information dédié à la DOSI est alimenté par chacun d'eux. Cette politique au sein du service permet aux agents de réagir sur d'autres projets que les leurs et de s'inscrire dans un mode d'amélioration continue. Du côté des autres directions de l'université, la dimension collaborative est également primordiale. « *Lorsqu'un service ou une direction porte un projet numérique, ce dernier doit être abouti dans sa réflexion pour que la DOSI puisse prendre le relais sur la partie technique. La réussite est liée à cette interaction* » explique Stéphane Igounet, directeur de la DOSI.

<sup>1</sup> Le système d'information (SI) est un ensemble de ressources et de dispositifs permettant de collecter, stocker, traiter et diffuser les informations nécessaires au fonctionnement d'une organisation, d'un service, etc.



De gauche à droite, de haut en bas ↑ Daniel Sudreau, Éric Innocente, Jean-marc Evrard, Julien Charpin, Raphaël Bancal, Julien Dardenne, Jean-Louis Marangon, Franck Boneau, Alexandre Tran, Andréa Chevassu, Sébastien Beaudlot, Stephan Salles, Corinne Monneaux, Maxime Charpenne, Maxime Guillon, Omar Abdoullahi, Christel Messenger, Stéphane Igounet, Jeremy Estellon, Jade Tavernier, Fanny Marcel, Erwan Kervan, Brahim Haddad, Alain Girard et Matthieu Juaneda

## Des procédures simplifiées et dématérialisées

Avignon Université s'est engagée dans un projet de simplification des procédures et des démarches administratives. Il s'agit d'alléger nos procédures plus ou moins complexes ou répétitives, puis de les numériser. La première procédure concernée porte sur le formulaire du supplément familial de traitement (SFT) géré par la Direction des ressources humaines. Quatre ou cinq autres services seront dans la première phase de tests, et l'établissement identifiera au fur et à mesure les premières procédures à simplifier. Dans le cadre de ce projet, la DOSI a choisi la solution technique et assurera la maîtrise d'œuvre. Les agents du service sont actuellement en cours de formation pour acquérir l'expertise, monter en compétences et tester le logiciel sur des procédures concrètes. Les premières expérimentations permettront d'identifier des pistes d'amélioration pour la suite. « *Il faut se laisser le temps d'avancer, d'essayer, de se tromper, de revenir en arrière* » ajoute Stéphane Igounet. Pour fonctionner, ce projet transversal nécessite un travail collaboratif ainsi qu'une forte implication de l'ensemble des directions, sous l'impulsion du chef de projet identifié.

## Les outils numériques de la Mission APUI

La DOSI collabore régulièrement avec la Mission d'Appui à la pédagogie universitaire et innovante (APUI) sur les outils numériques pédagogiques mis en place. Là où de nombreuses universités ont fait le choix d'externaliser, Avignon Université a fait le pari de garder la main en interne. La technique et la maîtrise d'œuvre sont confiées à la DOSI et les parties conception, réflexion et arbitrages à la Mission APUI, les connaissances de chacune se complétant parfaitement. La Mission APUI est moteur et impulse les projets et évolutions pour rester à jour et proposer un service de qualité aux enseignants. Exemple : la plateforme pédagogique Moodle *e-uapv*, la plateforme de vidéo à la demande, les classes virtuelles BBB et la messagerie instantanée. Autre collaboration majeure entre les deux services, le congrès annuel francophone de Moodle en 2021 qui a réuni 700 personnes et a dû s'organiser en virtuel. L'université de Tours, organisatrice, qui n'utilisait pas de logiciels libres, a fait appel à la DOSI d'Avignon Université pour assurer le support technique (comme elle avait mis en place des classes virtuelles BBB pendant le confinement) et la Mission APUI s'est occupée de l'ouverture, la fermeture et les enregistrements.



**MISSION D'APPUI À LA PÉDAGOGIE  
UNIVERSITAIRE ET INNOVANTE**

La Mission APUI a vocation à accompagner les enseignants et enseignants-chercheurs dans leurs activités d'enseignement à l'université, à titre individuel ou dans un contexte d'équipe pédagogique.

### Contact

Direction opérationnelle des systèmes d'information  
Campus Hannah Arendt, site centre-ville

Accueil Bureau 2w25 du lundi au vendredi de 7h45 à 17h45

Permanence Campus Jean-Henri Fabre - CERJ

 [dosi.univ-avignon.fr](http://dosi.univ-avignon.fr)



## Rencontre avec Clémentine Leroy, doctorante...

*28 ans, prépare sa thèse à l'École doctorale 536 « Agrosociétés & Sciences » d'Avignon Université, au sein de l'unité de recherche Abeilles et environnement (UR406 - INRAE).*

*Claudie Galnon : Clémentine, parlez-nous de vos recherches sur l'abeille sauvage*

**Clémentine Leroy :** Je n'avais pas une vocation spécialement dévorante pour le modèle « abeille », mais le monde des insectes m'a toujours plus ou moins attiré quand j'avais le choix, en cours, de faire des projets. J'ai commencé mon contrat doctoral en 2020, hébergée par l'INRAE et supervisée par trois chercheurs, au sein de l'unité de recherche Abeilles et environnement. J'étudie exclusivement

les abeilles sauvages, qui appartiennent à l'ordre des hyménoptères mais qui sont des espèces bien différentes de l'abeille domestique. C'est une diversité à part entière. Elles sont pour la plupart solitaires, c'est-à-dire que l'abeille mâle émerge, souvent le premier, puis attend (im)patiemment la femelle pour la phase de reproduction. Au bout de quelques semaines, le mâle meurt et la femelle va gérer l'intégralité de la construction des cellules de nidification, de

sa propre nutrition et de l'approvisionnement des œufs. Ma thèse est réalisée en coordination avec d'autres pays - Belgique Pologne Allemagne - au sein du projet européen NutriB<sup>2</sup> qui explore différents niveaux de l'écologie de ces abeilles, en relation avec la diversité du paysage. Cela va de leurs préférences nutritionnelles à la composition chimique des nutriments, et à leur réaction face aux parasites auxquels elles peuvent être confrontées. De mon côté, j'explore leur métabolisme énergétique (quantités de graisses, sucres, protéines) pour déduire un profil de santé chez chaque individu de chaque espèce. Je travaille plus spécifiquement sur 28 espèces. L'objectif

est d'avoir une idée de l'état de santé général de la communauté à un endroit donné, pour, à terme, pouvoir orienter des directives de conservation. Cette discipline s'appelle la physiologie de la conservation. Cela sous-entend un beau challenge d'observation, car il faut avoir la chance de tomber sur elles, de les échantillonner et d'essayer de comprendre leur écologie. Bien sûr on a l'œil pour les reconnaître, avec leur diversité morphologique, et avec l'expérience. On les capture sur les fleurs ou en vol. Nous avons installé également des nichoirs pour connaître les espèces qui nichent sur nos sites.

*CG : Vous êtes également lauréate d'un concours de vulgarisation scientifique national Sciences en bulles, de quoi s'agit-il ?*

**CL :** J'ai eu la chance d'être sélectionnée au concours *Sciences en bulles 2022* qui permet à des doctorants de résumer leurs travaux et leur vie d'étudiants chercheurs sous la forme de planches de bande dessinée. C'est un beau projet, qui conforte mon goût pour aller à la rencontre du public, en particulier scolaire, afin d'expliquer ce que l'on fait et pourquoi. Je participe aussi à la *Fête de la science* et à l'opération *Declics*, qui consiste en un dialogue entre lycéens et chercheurs.

*CG : Êtes-vous une doctorante heureuse ? Le statut n'étant pas toujours facile entre étudiant et personnel de l'université...*

**CL :** Le doctorant a le statut de contractuel de la fonction publique, donc mi-étudiant, mi-salarié, permettant de garder les avantages non négligeables des étudiants et d'avoir une certaine stabilité financière, si tenue soit elle. Dans le milieu de la recherche, le contrat doctoral est finalement une situation assez stable au regard des postdocs<sup>1</sup> et autres contrats courts que l'on est censé enchaîner après la thèse avant d'espérer être titularisé. Pour ma part et pour le moment, je vis bien cette position. Je n'ai pas du tout fait d'enseignement contrairement à d'autres doctorants car la discipline que j'étudie permet de prétendre à d'autres activités comme assistant ingénieur, technicien de laboratoire, assistant de recherche... avant d'être chercheur. Il est moins essentiel d'avoir cette carte « enseignement ».

*CG : Quels sont vos projets ?*

**CL :** Je vais soutenir ma thèse, puis je vais continuer dans la recherche, faire des postdocs notamment à l'étranger pour m'émanciper un peu. Ce projet européen m'a permis de créer un réseau, mais je ne suis pas encore sûre de me cantonner au modèle de l'abeille sauvage, le panel est large.

<sup>1</sup> Chercheur titulaire d'une thèse de doctorat engagé en contrat à durée déterminée dans un laboratoire de recherche.



↑ Clémentine Leroy, doctorante.





## La Maison de l'international en mission...

*La Maison de l'international est missionnée tout au long de l'année pour développer de nouveaux partenariats avec d'autres pays dans le cadre universitaire, et représente Avignon Université dans les congrès et réseaux universitaires internationaux. Retours et perspectives....*

### Conférence des universités rattachées aux villes « Capitales européennes de la culture » en Lituanie

Avignon Université était présente à la conférence annuelle UNeCC 2022 intitulée « Culture et nature - Partenaires dans le dialogue » organisée par l'Université Vytautas Magnus, Kaunas (Lituanie), du 5 au 7 octobre 2022. L'UneCC (University Network of the European Capitals of Culture) assure la reconnaissance du rôle et de la contribution des universités au succès des villes auxquelles a été conféré le titre de « Capitale européenne de la culture ». Elle offre aux universités membres la possibilité de participer pleinement et en permanence au mouvement des capitales européennes de la culture, et favorise la coopération interuniversitaire pour développer et remodeler la position régionale des universités afin de créer de nouvelles activités pour les villes et les universités. Les sujets abordés traitaient de culture, science et bien-être social ; conscience dans la consommation culturelle ; la durabilité comme clé pour les défis de la bioéconomie ainsi que la nature et un nouvel état d'esprit culturel.



### Mission Barcelone

Du 13 au 16 septembre, Avignon Université a participé au congrès de l'European Association for International Education (EAIE), qui rassemble de nombreux établissements d'enseignement supérieur. L'EAIE est le centre européen d'expertise, de mise en réseau et de ressources dans le domaine de l'internationalisation de l'enseignement supérieur. Avignon Université a eu de nombreux rendez-vous avec des partenaires existants et potentiels.

### Premier prix du poster Erasmus lors du congrès ERACON en Grèce

La vice-présidente aux relations internationales Anne-Sylvie Tixier et la directrice du service, Françoise Arfelli, se sont rendues au 18<sup>e</sup> congrès ERACON (Association européenne des coordinateurs Erasmus) organisé par The European Association of Erasmus Coordinators (EAEC), à Thessalonique en Grèce au mois de juin 2022, pour participer à des ateliers sur des sujets corrélés au programme européen Erasmus+ et à la mobilité des étudiants. Elles ont également rencontré de nouveaux partenaires potentiels en vue de formaliser des accords de partenariats. Lors de cette manifestation, Avignon Université a remporté le 1<sup>er</sup> prix du concours Posters Erasmus, avec 50 universités européennes présentes et 8 posters présentés.



### Conférence et exposition APAIE 2023 à Bangkok

Avignon Université participera à cet événement du 13 au 17 mars sur le thème *Vers un avenir durable pour l'éducation internationale en Asie-Pacifique*, organisé par l'association Asie-Pacifique pour l'éducation internationale (APAIE). L'APAIE s'engage à promouvoir la valeur de l'éducation internationale dans la région Asie-Pacifique, permettant une plus grande coopération entre les institutions, et enrichissant et soutenant les programmes, activités et échanges internationaux. Ce sera l'occasion de rencontrer de nouveaux partenaires très éloignés géographiquement, parmi lesquels l'une des cibles de la MDI : la république de Corée, et le Vietnam, partiellement francophone.



#### À LIRE OU À RELIRE

La double page consacrée à la présentation de la Maison de l'international dans *Carnets n°9* (p.14).



# À découvrir aux Éditions Universitaires d'Avignon

## Où va l'argent public ? La commande publique au défi des données ouvertes

Par Pierre-Henri Morand

Aujourd'hui, grâce à l'ouverture des données de la commande publique, il est possible de connaître la façon dont des dizaines de milliards d'euros sont dépensés annuellement par l'État, les collectivités territoriales et les administrations. Ce livre initie à l'analyse et au contrôle citoyen de ces usages de l'argent public.



Pierre-Henri Morand est professeur de sciences économiques à Avignon Université, membre du Laboratoire biens, normes, contrats et responsable du master 2 Gouvernance des données, après avoir entamé sa carrière à l'université de Franche-Comté. Ses recherches concernent l'économie publique, la théorie des

enchères et l'analyse économique du droit. Une part importante de ses publications porte sur l'analyse économique des règles de passation des marchés publics, l'accès des PME (petites et moyennes entreprises) à la commande publique et à sa dématérialisation.

Il coordonne, depuis 2019, le projet de recherche DeCoMaP (Détection de la corruption dans les marchés publics), avec le soutien financier de l'Agence nationale de la recherche. Alliant informatique, économie et droit, regroupant dix enseignants-chercheurs de sept universités et plusieurs spécialistes de l'open data, DeCoMaP vise à collecter, traiter et analyser les données relatives aux marchés publics français, afin d'élaborer des outils de détection automatique des risques de corruption et de fraude. Le projet a également pour ambition de proposer une grille d'analyse mettant en évidence les principaux facteurs de risques que le législateur devrait identifier et sur lesquels les autorités de contrôle devraient porter leur attention.

Collection MidiSciences - À paraître le 13 octobre 2022

ISBN 978-2-35768-156-9 (imprimé)

ISBN 978-2-35768-157-6 (numérique)

128 p. / 8€

Rendez-vous sur [OpenEdition Books](https://OpenEdition.org) et le [Carnet de recherche](https://Carnet.de.recherche.org) :

[books.openedition.org/eua](https://books.openedition.org/eua)

[eua.hypotheses.org](https://eua.hypotheses.org)



## À VOS AGENDAS \*

7~17 OCT

31<sup>e</sup> Fête de la science sur le changement climatique

8 10h~18h Village des sciences  
Place de l'Horloge - Avignon

13 Ouverture de l'exposition *Biodiversité et climat*  
Hall UFR STS - Campus Jean-Henri Fabre

13~14 OCT

Colloque Institutions publiques et genèse des pratiques notariales : Midi, Catalogne et Italie du Nord (XII<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles) organisé par le CIHAM (UMR 5648) et l'Università degli studi di Bergamo  
Salle des thèses - Campus Hannah Arendt

14 OCT

Remise de diplômes 2022

Faculté des sciences et techniques  
Amphithéâtre Blaise - Campus Jean-Henri Fabre

13~15 OCT

Célébration des Erasmus Days

Animations, exposition et témoignages étudiants  
Repas européen au restaurant universitaire en partenariat avec le CROUS

Clôître de l'université - Campus Hannah Arendt

15 OCT~15 NOV

La rentrée littéraire à la BU

pour découvrir une large sélection de romans  
BU Maurice Agulhon et Agroparc

19 OCT

Séminaire interuniversitaire : *Corps vivants et création*  
Organisé par le Centre Norbert Elias

Salle de recherche de la BU - Campus Hannah Arendt

21 OCT

Colloque Modélisation stochastique et réseaux complexes : application à la dynamique d'opinions dans les réseaux sociaux organisé par le laboratoire LIA et le groupement de recherche CNRS GDR-cosmos.  
Amphithéâtre AT01 - Campus Hannah Arendt

23 OCT

Journée Via Ferrata à Cavaillon

pour les personnels d'Avignon Université  
organisée par le SUAPS (sur inscription)

[fanny.jacquemin@univ-avignon.fr](mailto:fanny.jacquemin@univ-avignon.fr)

Rendez-vous sur [univ-avignon.fr](https://univ-avignon.fr) pour plus d'informations.

\* Sous réserve de l'évolution de la crise sanitaire

# AGIR POUR L'ENVIRONNEMENT !

CONTRIBUONS ENSEMBLE AUX ÉCONOMIES  
D'ÉNERGIE ET D'EAU SUR LES CAMPUS



Éteignez la lumière  
lorsque vous  
quittez une pièce



Ne laissez pas  
les fenêtres  
ouvertes en hiver  
(5 à 10 min d'aération  
suffisent)



Privilégiez au  
maximum la lumière  
naturelle en ouvrant  
les rideaux ou stores



Maintenez les robinets  
des radiateurs  
sur la position 3  
au maximum



N'oubliez pas  
d'éteindre vos  
ordinateurs  
et imprimantes  
en fin de journée



Signalez toute fuite  
d'eau à l'accueil  
de votre bâtiment  
ou via une demande  
d'intervention sur votre ENT,  
onglet « immobilier  
et logistique »

TOUS ACTEURS, TOUS RESPONSABLES !

**Se distinguer**

**Innover**

**Agir**

**Rayonner**

*Aller au-delà  
des possibles*



*Campus Hannah Arendt*

Site centre-ville  
74 rue Louis Pasteur  
84029 Avignon cedex 1

Site Chabran  
1 avenue de Saint Jean  
84000 Avignon

*Campus Jean-Henri Fabre*

UFR Sciences, Technologies, Santé  
Pôle agrosciences  
301 rue Baruch de Spinoza  
84911 Avignon cedex 9  
CERI  
339 chemin des Meinjaries  
84911 Avignon cedex 9

—  
IUT - Institut universitaire  
de technologie d'Avignon  
337 chemin des Meinjaries  
84911 Avignon cedex 9

#Avignonuniversité

