

Carnets

LE MAGAZINE D'INFO D'AVIGNON UNIVERSITÉ

Brèves

Actualités et initiatives des services et composantes de l'université

Recherche / innovation

Six projets retenus par l'Agence nationale de la recherche

Service

La Maison de l'orientation et de l'insertion dédiée à l'accompagnement des étudiants et au soutien à la formation

Portrait

Rencontre avec Abderrahim Benslimane, professeur en informatique au CERI

International

Signature de nouveaux accords et valorisation de la mobilité à l'étranger



Focus

L'UFR Sciences Humaines et Sociales, des laboratoires et des formations axés sur l'étude des hommes en société

Directeur de la publication

Philippe Ellerkamp

Rédactrice en chef

Claudie Galnon

Rédaction

Gaëlle Fabre, Claudie Galnon

Comité de rédaction

Audrey Abonnen, Françoise Arfelli,
Aurélia Barrière, Béatrice Beaufré,
Marion Darbousset, Hélène
Dechezleprêtre, Cécile Fournier,
Aurélié Gambus, Oriane Joubé,
Claudia Nivoix, Alexandra Piumier,
Nathalie Zouaoui

Crédits photos

Avignon Université
Mathieu Pradalet
Adobe Stock

Conception graphique

Mélanie Lemal

Impression

Imprimerie de Rudder

Tirage

200 exemplaires

ISSN

En cours

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses représentants est illicite (art. A du code de la propriété intellectuelle).

Contact de la rédaction

Maison de la communication
74 rue Louis Pasteur
84029 Avignon cedex 1
04 90 16 25 69

Pour envoyer vos suggestions

à la rédaction :

cellule-communication@univ-avignon.fr



Sommaire

BRÈVES 4

- Avignon Université présente à la Semaine d'art en Avignon
- Le M1 Géoter réalise une étude pour la Région Sud
- Études et création d'entreprise : le DU Entrepreneuriat
- Prix de la meilleure communication orale au Printemps de la Cardiologie 2020
- Espaces rénovés pour les personnels et les associations étudiantes
- Valoriser son expérience professionnelle grâce à la VAPP et la VAE
- AUUC, première association étudiante sport de France
- Prix de la meilleure communication en français pour François Fulconis



FOCUS 7

L'UFR Sciences Humaines et Sociales, des laboratoires et des formations axés sur l'étude des hommes en société



RECHERCHE / INNOVATION 12

Six projets retenus par l'Agence nationale de la recherche



SERVICE 14

La Maison de l'orientation et de l'insertion, un service dédié à l'accompagnement des étudiants et au soutien à la formation



PORTRAIT 16

Rencontre avec Abderrahim Benslimane, professeur en informatique au CERI



INTERNATIONAL 17

Signature de nouveaux accords et valorisation de la mobilité à l'étranger



PARUTIONS 18

Les Éditions Universitaires d'Avignon réimpriment

AGENDA 18

Édito



*L'UFR Sciences Humaines et Sociales,
des laboratoires et des formations
qui mettent les humanités numériques
au service de l'écosystème territorial*

Les Sciences Humaines et Sociales à Avignon Université ce sont trois disciplines (Histoire, Géographie, Sciences de l'information et de la communication) entre lesquelles les ponts sont nombreux et qui ont comme socle commun d'étudier les hommes en société, plus spécifiquement dans le temps pour l'Histoire, dans l'espace pour la Géographie, dans leurs interactions pour InfoCom.

Notre ambition est de battre en brèche les clichés sur les SHS en exposant dans les pages suivantes ce qu'est notre UFR, son adossement fort à des laboratoires de recherche, ses formations qui positionnent les étudiants à l'articulation entre la recherche, leur projet professionnel et les acteurs du monde socio-économique, ainsi que sa volonté d'ouverture sur son écosystème territorial.

En effet, l'université souffre encore aujourd'hui d'idées préconçues, bien ancrées dans l'imaginaire collectif, et on le constate particulièrement quand on échange avec les futurs étudiants et leurs familles dans les différents forums d'information sur les études supérieures. À leurs yeux, l'université n'est généralement pas synonyme d'environnement propice au développement de compétences, à l'épanouissement et à l'insertion professionnelle réussie des étudiants.

Ces idées reçues sont plus vraies encore pour ce qui concerne le domaine, au sens large, des Sciences Humaines et Sociales (SHS).
« Avec un diplôme d'Histoire, à part prof., on peut faire quoi ? InfoCom, ça débouche sur quels métiers en fait ? Et un géographe, concrètement... il fait quoi ? ».

Si je caricature à peine les questions auxquelles nous sommes régulièrement confrontés, elles n'en illustrent pas moins une profonde méconnaissance de la réalité de ce que sont les SHS aujourd'hui, un domaine professionnalisant et des laboratoires de recherche structurés, en lien avec le monde socio-économique. C'est ce que démontre ce dossier.

Bonne lecture à toutes et tous !

Alain Richaud

Doyen de l'UFR Sciences Humaines et Sociales

*Les Sciences Humaines
et Sociales à Avignon
Université offrent un
adossement fort à des
laboratoires de recherche
et des formations
qui positionnent les
étudiants à l'articulation
entre la recherche, leur
projet professionnel et
l'écosystème territorial.*



Table ronde



Collaboration



Nouveauté



Distinction



Projet



Le saviez-vous ?



Association

Les brèves

Avignon Université présente à la Semaine d'art en Avignon

Yannick Hascoët, maître de conférences, est intervenu à la Semaine d'art en Avignon pour présenter la recherche FATESS (Festival d'Avignon, tourisme et économie sociale et solidaire) lors de la table ronde « Festival et écoresponsabilité ». Cette étude, financée par la fédération de recherche Agorantic « Culture, Patrimoines, Sociétés numériques », est un projet d'expérimentation sur un hébergement touristique alternatif, visant la solidarité et l'équité sociale, voulu par le Festival pour accueillir et loger plus de jeunes durant l'événement. FATESS envisage le projet comme une innovation sociale territorialisée et questionne les modalités de la coordination entre acteurs mobilisés et concernés. L'équipe de FATESS est également composée de Laurent Arcuset, professeur associé, Patrick Gianfaldoni, maître de conférences, Zeid Kassouha, docteur et consultant en tourisme intervenant à Avignon Université, Pierre Derioz, maître de conférences HDR et Tania Altman, ingénieure de recherche. Les laboratoires associés sont l'UMR Espace-Dev, l'IRD et le laboratoire LBNC.



Le M1 Géoter réalise une étude pour la Région Sud

La Région Sud privilégie le partenariat avec les acteurs régionaux de la connaissance, notamment avec les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, et contribue ainsi à la construction d'une communauté d'expertise. Cette stratégie repose sur les appels à candidatures « Fabriques de la connaissance », dans le cadre desquels les étudiants du M1 Géomatique et conduite de projets territoriaux (Géoter) réalisent, en 2020-2021, une étude intitulée « Développement du vélo en Région Sud : comment rattraper le retard ? ». Cette étude vise d'abord à dresser un panorama de la situation des pratiques quotidiennes du vélo à l'échelle régionale. Il s'agira ensuite de déterminer les facteurs de blocage susceptibles d'expliquer le faible usage du vélo dans la région et de proposer des leviers d'action pour dépasser ces blocages. Ce travail s'effectue en collaboration avec des étudiants du DNMADE Territoires et paysage, de l'École supérieure de design de Marseille et de l'IUT Gestion urbaine d'Aix-Marseille Université.



Études et création d'entreprise : le DU Entrepreneuriat

Dans le cadre du projet *Capacité*, la Maison de l'orientation et de l'insertion a ouvert un DU Entrepreneuriat depuis septembre qui accueille à ce jour 34 étudiants. Il s'adresse à tout étudiant motivé par la création d'une entreprise, d'une >



association, ou tout simplement par la découverte de l'entrepreneuriat. Les objectifs de la formation sont multiples : être en capacité de créer ou de reprendre une activité indépendante, savoir se présenter et prendre la parole en public, travailler en équipe, gérer un projet, savoir présenter et défendre un projet de création d'entreprise, maîtriser l'anglais des affaires et développer son réseau professionnel. Ce diplôme universitaire se déroule sur deux ans en macro-hybridation, formation à distance, journées de rencontres et cycles de conférences. Suivis par des tuteurs professionnels de la création d'entreprise, les étudiants rendent des travaux régulièrement et sont amenés à travailler en groupe. Isabelle Chaupart, professeure en économie et gestion et intervenante en organisation des entreprises à l'IUT, gère la plateforme pédagogique du DU.



Prix de la meilleure communication orale au Printemps de la Cardiologie 2020

Doria Boulghobra, doctorante au laboratoire de pharm-écologie cardiovasculaire (LaPEC), a reçu le prix de la meilleure communication orale au congrès du Printemps de la Cardiologie 2020 pour sa présentation « la sinapine, mais pas l'acide sinapique, neutralise le stress oxydant mitochondrial dans les cardiomyocytes ». Ses travaux identifient le premier antioxydant naturel, la sinapine, possédant des propriétés physico-chimiques qui ciblent le stress oxydant mitochondrial. De nombreuses pathologies (l'infarctus du myocarde, le diabète, l'hypertension, etc.) impliquent ce défaut de fonctionnement. Ses recherches, financées par la SFR Tersys et réalisées dans le cadre de sa thèse, en collaboration entre le LaPEC, l'unité INSERM CNRS PhyMedExp et la société Naturex-Givaudan, ont fait l'objet du dépôt d'un brevet. Elles pourraient ouvrir la voie à de nouvelles stratégies de protection des mitochondries basées sur l'utilisation d'antioxydants naturels.

Espaces rénovés pour les personnels et les associations étudiantes

La Direction du patrimoine immobilier finalise la rénovation de plusieurs espaces, la Maison de la recherche (MDR), la Maison de l'international (MDI) et le local REVE dédié aux associations étudiantes, pour un budget global de plus de 300 000€. Les rénovations de ces locaux concernent des travaux de remise aux normes pour les personnes à mobilité réduite, de rénovation des sols, murs et plafonds, de remise en peinture, de remise aux normes de l'ensemble des installations électriques et de l'installation de la climatisation. Des travaux d'agencement permettront d'apporter aux personnels et aux associations étudiantes des espaces de travail plus adaptés et plus accueillants. La crise sanitaire liée à la COVID-19 contraint fortement les entreprises dans leurs délais d'exécution des travaux. Cependant, le local REVE sera très prochainement livré et suivront, vers la fin janvier, les locaux de la MDR puis de la MDI.



Valoriser son expérience professionnelle grâce à la VAPP et la VAE

L'université propose deux dispositifs permettant aux salariés ou aux demandeurs d'emploi de prendre en compte leurs expériences professionnelles et extra-professionnelles dans le cadre de leurs études : la VAPP (validation des acquis professionnels et personnels) et la VAE (validation des acquis de l'expérience). La VAPP permet l'accès à une formation sans posséder les titres, diplômes ou le niveau requis. Le dispositif s'appuie sur l'expérience professionnelle et sur les acquis personnels développés en dehors du système éducatif. La VAE permet l'obtention de tout ou partie d'un diplôme par la reconnaissance des acquis de l'expérience et la démonstration des compétences développées. Le Service de la formation tout au long de la vie assure la mise en œuvre de ces dispositifs. En 2020, 36 VAE et 46 VAPP ont été délivrées. Les dossiers de VAPP sont à retirer à partir de janvier 2021 et les prochaines inscriptions en VAE ouvriront en mars 2021.

✉ sec-vae@univ-avignon.fr / sec-vapp@univ-avignon.fr



AUEC, première association étudiante esport de France

L'association étudiante Avignon Université Esport Club (AUEC) a reçu le titre de la première association étudiante de France en esport (contraction de l'anglais « electronic sport »), classant son université première de France dans cette discipline. Le prix >

a été attribué par le *Student Gaming Network*, la fédération des associations étudiantes d'esport des écoles et universités françaises. Avec 278 points et 33 trophées remportés, l'association est arrivée en tête du classement devant les 87 autres participantes. Investie à l'échelle locale, elle œuvre à la reconnaissance du statut des joueurs, au développement d'environnements compétitifs, à la manière de concilier études et performance et son engagement ne se limite pas aux jeux vidéo. Durant le premier confinement, les étudiants d'AUEC ont diffusé des émissions en ligne (jeux, débats, compétitions, etc.) et récolté 4 000€ de dons en faveur des soignants de l'hôpital d'Avignon.



Prix de la meilleure communication en français pour François Fulconis

François Fulconis, maître de conférences en sciences de gestion et du management, a reçu le prix de la meilleure communication en français lors des Rencontres Internationales de la Recherche en Logistique et Supply Chain Management (RIRL'2020), qui se sont tenues à l'Université du Havre Normandie du 7 au 9 octobre derniers. Cette recherche, sur le thème de « la gouvernance de la sécurité maritime : étude behavioriste du rôle des sociétés de classification », a été menée avec Dominique Bonet Fernandez et Raphaël Lissilour, enseignants-chercheurs en sciences de gestion et du management au sein de l'IPAG Business School de Paris. Il s'agit là d'une belle mise en avant d'Avignon Université dans ce domaine. Les RIRL sont un lieu de rencontre des chercheurs du monde entier en Supply Chain (chaînes d'approvisionnement et logistique). Tous les deux ans, près de 200 auteurs présentent leurs travaux menés le plus souvent en étroite collaboration avec les entreprises, les collectivités ou les gouvernements.



L'UFR Sciences Humaines et Sociales, des laboratoires et des formations axés sur l'étude des hommes en société

L'unité de formation et de recherche Sciences Humaines et Sociales (UFR SHS) est l'une des cinq composantes de l'université. Elle regroupe trois disciplines, l'Histoire, la Géographie et les Sciences de l'information et de la communication, ainsi que six laboratoires de recherche solidement structurés, participant au développement de l'axe « Culture, Patrimoine et Sociétés numériques ». Tous partagent le socle commun de l'étude des hommes en société, dans le temps (Histoire), dans l'espace (Géographie) et dans leurs interactions (Information-communication). La forte ouverture sur l'écosystème local et les nombreuses collaborations avec les acteurs qui le composent participent à la professionnalisation et l'insertion dans la vie active des étudiants.





Un adossement fort aux laboratoires de recherche

Une dynamique autour d'unités mixtes et d'une équipe d'accueil

L'UFR SHS s'appuie sur ses laboratoires de recherche, structurés autour de cinq unités mixtes de recherche (UMR) et d'une équipe d'accueil (EA). Deux des UMR ont leur direction à Avignon Université (ESPACE et Centre Norbert Elias) et une troisième, le CIHAM, principalement à Lyon, est dirigée par une professeure du département d'Histoire d'Avignon Université. La dynamique de recherche des laboratoires de SHS est intense, comme l'illustrent le nombre de projets européens, d'ANR* et la progression des contrats de recherche, en nombre comme en volume financier. L'UMR ESPACE c'est 31 contrats de recherche (dont un projet européen FEDER) et six ANR pour un montant de 980 000€. Le CNE représente six contrats dont deux ANR et une convention avec l'Institut universitaire de France (IUF) pour 180 000€. Le LCC compte quatre contrats pour un total de 60 000€.



LES PARTENAIRES DES LABORATOIRES UMR SHS

ESPACE : CNRS, Aix-Marseille Université, Avignon Université, Université Côte d'Azur.

CIHAM : CNRS, Université Lyon 2, EHESS, ENS de Lyon, Avignon Université, Université Lyon 3.

Centre Norbert Elias : EHESS, CNRS, Avignon Université, Aix-Marseille Université.

ANHIMA : CNRS, EHESS, Paris 1, EPHE, Paris IV, Paris VII, convention avec Avignon Université.

ESPACE-DEV : IRD, Université de la Réunion, Université Antilles et Guyane, Université Montpellier II, convention avec Avignon Université et l'Université de Perpignan.

UNITÉS MIXTES DE RECHERCHE (UMR)

Une UMR est une entité administrative créée par la signature d'un contrat d'association d'un ou de plusieurs laboratoires de recherche d'un établissement d'enseignement supérieur ou d'un organisme de recherche avec le CNRS.

* Projets financés par l'ANR (Agence nationale de recherche)

Les domaines de recherche des laboratoires

Étude des Structures, des Processus d'Adaptation et des Changements des Espaces (ESPACE - UMR 7300)

Il développe des travaux sur les structures, les processus d'adaptation et les changements de l'espace géographique en se positionnant dans le domaine de la géographie théorique et quantitative et plus spécifiquement de l'analyse spatiale.

Centre Inter-universitaire d'Histoire et d'Archéologie Médiévales (CIHAM - UMR 5648)

Il travaille sur l'histoire, l'archéologie et la littérature médiévales autour de la Méditerranée occidentale et de thèmes comme « territoires, économie, environnement », « gouverner, dominer, résister », « savoirs et autorités », étroitement associés aux humanités numériques.

Centre Norbert Elias (CNE - UMR 8562)

Il travaille sur l'analyse des mondes sociaux autour des thématiques « lieux du politique » et « formes et processus de la culture ». La diversité spatiale et temporelle permet d'interroger la circulation des biens, des idées et des personnes. Une spécialité forte du CNE réside dans les domaines d'analyse traités qui couvrent un large spectre des grands sujets de société d'aujourd'hui.

Laboratoire Culture et Communication (LCC - EA 7542)

Il a fait sa spécialité de l'approche communicationnelle des faits culturels et conduit des recherches sur les institutions, les pratiques et les publics. Il est pilote en matière d'enquêtes de réception et porte des thématiques innovantes qui questionnent les mondes de la culture.

Anthropologie et Histoire des Mondes Antiques (ANHIMA - UMR 8210)

Il travaille sur l'antiquité et mène des recherches à partir des sources textuelles et matérielles selon des méthodes recourant aux différentes sciences humaines et sociales. Il développe des missions à l'international, comme la mission archéologique française à Paphos (Chypre) ou les études sur l'urbanisme grec et romain.

Espace au service du développement durable (ESPACE-DEV - UMR 228)

L'équipe avignonnaise de ce laboratoire développe des recherches innovantes via le paysage et son caractère multidimensionnel mais également via le tourisme et les questions de patrimonialisation.

La volonté de développer des formations innovantes

Les cursus master en ingénierie

Ces formations exigeantes et sélectives sont adossées à une licence et un master renforcés par 20% d'enseignements supplémentaires et forment des cadres scientifiques et techniques aux métiers de l'ingénierie. L'UFR SHS est la seule, avec l'UFR STS, à avoir développé des cursus master en ingénierie (CMI). Au moment de leur création, les CMI Modélisation géographique des territoires (MGT) et Ingénierie en histoire et multimédias (IHM) étaient les premiers au niveau national dans leurs domaines respectifs. Le CMI MGT, adossé à l'UMR ESPACE, forme des cadres de haut niveau en géographie, créatifs, innovants et capables de produire

CES FORMATIONS EXIGEANTES ET SÉLECTIVES FORMENT DES CADRES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES AUX MÉTIERS DE L'INGÉNIEURIE.

du territoire, d'aménager ou de gérer des bassins de vie, de valoriser ou de développer des espaces naturels socialisés à partir d'une base technique et théorique forte. Le CMI IHM, adossé aux UMR CIHAM et CNE, forme des professionnels en histoire pouvant servir d'interface entre des acteurs du secteur culturel et des développeurs pour concevoir des produits de valorisation patrimoniale sur des supports innovants. Il vise à former des historiens dotés d'une double culture qui, insérés précocement à la fois dans la recherche et dans les entreprises et institutions du secteur, seront capables de concevoir et de piloter des projets créatifs et innovants.

Les « Junior Entreprise »

Muséocom et Tube à idées sont deux structures proches du modèle de la « junior entreprise », qui œuvrent dans le domaine de l'ingénierie culturelle en favorisant la professionnalisation des étudiants. À l'articulation de leur formation de master, de leur projet professionnel et des interactions directes avec les acteurs socio-économiques, des étudiants conduisent des études financées, sur le modèle d'un bureau d'études, pour le compte de structures partenaires. Créée en 2011, Muséocom est une jeune agence universitaire gérée par les

étudiants du parcours Médiations, musées, patrimoines, qui met à disposition de divers clients son expertise en communication et médiation de la culture et des patrimoines. Elle a par exemple réalisé en 2017, pour le compte du musée départemental de l'Arles antique, l'évaluation de la réception de l'exposition *Khâemouaset, le prince archéologue* (élaboration, passation, analyse et rédaction de rapports d'enquête quantitative et qualitative). Tube à Idée, jeune laboratoire lancé en 2013 par les étudiants du parcours Arts et techniques des publics, travaille sur des thématiques liées à la culture et la communication (publics, médias et transmédias, festivals, politiques culturelles, etc.). Les étudiants réalisent tous les ans des entretiens, des critiques des films présentés dans le cadre des Rencontres du Sud, festival de cinéma à Avignon et travaillent également à la création d'un observatoire européen des festivals en participant aux Trans Musicales de Rennes.



LES EFFECTIFS



1190
étudiants



39
enseignants-chercheurs



5
attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)



2
enseignants associés



12
doctorants



+ 100
intervenants extérieurs



12
personnels administratifs et techniques



Une UFR ouverte sur l'écosystème territorial

Grâce à ses laboratoires de recherche

Ses laboratoires travaillent régulièrement avec des structures partenaires dans le cadre de programmes et de contrats de recherche, contribuant ainsi à diffuser l'innovation au sein des collectivités territoriales comme des PME/TPE. On peut en citer quelques exemples. Avec l'UMR ESPACE, le projet européen Co-RESTART vise à améliorer, dans un contexte de changement climatique, la résilience

des territoires alpins face aux risques naturels, et le projet Cap4 Multi-Can'Alert, en partenariat avec des industriels (ATRISC, GEDICOM), a pour but d'aboutir au développement d'une solution d'alerte multicanale innovante dans le cadre des JO 2024 à

UN TIERS DES COURS EN LICENCE ET PLUS DE LA MOITIÉ EN MASTER SONT ASSURÉS PAR DES PROFESSIONNELS.

Paris. Le Centre Norbert Elias travaille sur l'ANR Histrans (Histoire de la transparence. La politique rendue visible : Allemagne et France, 1890-1990), un programme franco-allemand en sciences humaines et sociales (FRAL). Il développe également le projet POLI-APP (Politiques numériques des applications de visite patrimoniale : processus de décision, stratégies communicationnelles et jeux d'acteurs), prenant appui sur une analyse pluridisciplinaire du processus de décision, des stratégies communicationnelles et des jeux d'acteurs de deux projets numériques patrimoniaux emblématiques des applications de réalité augmentée, l'Histopad disponible pour la visite du Palais des Papes d'Avignon et de



ClunEtour proposée pour la visite de Cluny. Avec le CIHAM, l'ANR GEMMA (Genèse médiévale d'une méthode administrative) permet l'étude des formes et pratiques de la comptabilité dans les principautés du sud-est de la France. Enfin, l'ANR PAVAGE (Le pont d'Avignon : archéologie, histoire, géomorphologie, environnement, restitution 3D), toujours avec le CIHAM, a pour but de mieux connaître ce site patrimonial majeur en rétablissant virtuellement le lien entre les deux rives et en proposant des restitutions du paysage fluvial grâce aux moyens numériques de simulation dynamique les plus récents.

Par ses formations en lien avec le monde professionnel

Au cœur des formations en SHS, la pédagogie proactive et la préprofessionnalisation basée sur un apprentissage par le projet se traduisent par la mise en place d'activités de mise en situation dans le cadre de partenariats avec des acteurs du monde socio-économique. Il est nécessaire que les étudiants maîtrisent des savoirs et savoir-faire, comme les règles et codes du monde professionnel et du travail collectif. Un tiers des cours en licence et plus de la moitié en master sont assurés par des professionnels. Des ateliers professionnels sont proposés dès la licence (L2, L3) et systématiquement en master. Les formations de l'UFR SHS ont, au fil des années, noué des partenariats récurrents. Ainsi, le Festival d'Avignon, la Maison Jean Vilar, l'Institut Supérieur des Techniciens du Spectacle, les Trans Musicales de Rennes, sont quelques partenaires des formations d'InfoCom. En Géographie, des partenariats existent notamment avec des collectivités territoriales (ville d'Avignon, Région Sud), des parcs naturels régionaux, l'Agence d'urbanisme ou le Grand Port Maritime de Marseille. En Histoire, les collaborations sont nombreuses avec les archives départementales et municipales ainsi que les bibliothèques et les musées (service archéologique de Vaucluse, direction du patrimoine de l'Isle-sur-la-Sorgue).

LES FORMATIONS



3

départements



3

licences



5

parcours de masters



4

doctorats



2

cursus master ingénierie (CMI)

L'insertion professionnelle, une préoccupation majeure au cœur des formations

En licence

La professionnalisation des étudiants est accompagnée de façon continue et progressive au cours des trois années en utilisant différents outils : projets courts, ateliers professionnels collectifs, accompagnement au projet personnel et professionnel, stages, etc. Après la licence de Géographie, il est possible d'accéder aux métiers de l'enseignement, aux métiers de technicien ou chargé de mission dans les associations de développement, les structures de coopération intercommunales et plus largement les organismes gestionnaires du territoire (services déconcentrés de l'État, chambres consulaires, bureaux d'études etc.). Pour la licence d'Histoire, outre les concours de l'enseignement et, plus largement, de la fonction publique, la formation conduit aux métiers du patrimoine, du livre et de la culture (journalisme, édition). Les étudiants diplômés de la licence InfoCom postulent à des emplois d'assistant/chargé de mission junior en entreprise (chargé de communication, attaché de presse, community manager, chargé de projet multimédia, etc.) et dans les administrations (assistant de communication, assistant d'édition/réalisation multimédia, chargé des relations avec les publics).

En master

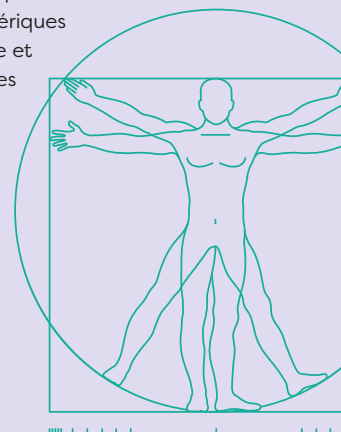
La professionnalisation des masters de SHS, leur ouverture sur le territoire et leur rôle de laboratoire pour l'écosystème local sont directement à l'origine des bons taux d'insertion professionnelle (autour de 95% à 6 mois). Cette professionnalisation occupe naturellement une place centrale au travers des stages de longue durée, des ateliers professionnels collectifs, de l'organisation de rencontres professionnelles thématiques, etc. Si les parcours « recherche » des différents masters orientent naturellement vers la réalisation d'un doctorat au sein des laboratoires de recherche, les parcours professionnels ouvrent vers une gamme

**LES PARCOURS
PROFESSIONNELS
OUVRENT VERS UNE
GAMME DE MÉTIERS
PARTICULIÈREMENT
LARGE.**



de métiers particulièrement large. Les débouchés du master Géomatique et conduite de projets territoriaux concernent avant tout l'utilisation de l'information géographique pour la gestion, l'aménagement et la prospective des territoires. Les diplômés occupent des postes dans les secteurs de l'environnement, l'urbanisme, le transport, l'énergie, l'économie, les risques en tant que chargés de mission thématiques et SIG*, chargés d'études, le reste se répartissant entre fonctionnaires territoriaux, cartographes, entrepreneurs indépendants (huit bureaux d'études ou entreprises innovantes ont été créés depuis 2011). Les masters d'Histoire ont un très bon taux de réussite dans les concours de la fonction publique et le parcours Patrimoines et cultures numériques propose en outre une formation innovante et professionnalisante ouvrant sur les métiers des archives, des bibliothèques et des musées.

Le parcours Arts et techniques des publics du master Culture et communication ouvre à des postes de responsable de l'action culturelle, de chargé de mission pour les médias et institutions culturelles, essentiellement autour de l'observation des publics, de médiateur entre les différents acteurs de la vie culturelle : artistes, publics, presse, élus et techniciens. Le parcours Médiations, musées, patrimoines oriente, dans le monde de la culture, des médias numériques et des patrimoines, vers des métiers de muséographe, muséologue, ingénieur des services culturels et du patrimoine, gestionnaire du patrimoine, chargé de mission patrimoine culturel, médiateur du patrimoine, médiateur culturel, expert en audit culturel ou chef de projets culturels.

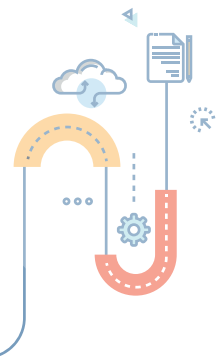


* Système d'Information Géographique



Six projets retenus par l'Agence nationale de la recherche

Six dossiers déposés et portés par les chercheurs d'Avignon Université ont été retenus par l'Agence nationale de la recherche (ANR)*, suite à l'appel à projets générique 2020 s'adressant à toutes les communautés scientifiques impliquées dans la recherche française. Ainsi, les chercheurs et chercheuses des différents domaines, accèdent, en complément des financements récurrents qui leur sont alloués, à des co-financements sur un grand nombre de thématiques de recherche, finalisées ou non. Le taux de réussite est une performance remarquable par rapport à l'édition 2019 (33,33% contre 17,39%).



Sciences du numérique

NICETWEET

Dynamique d'opinion dans les réseaux sociaux en présence de plusieurs décideurs

L'objectif principal du projet porté par Yezekael Hayel, laboratoire informatique d'Avignon (LIA), est d'analyser et de comprendre les dynamiques d'opinion lorsque plusieurs entités essayent de les contrôler à des fins différentes (politiques, économiques ou autres). Les modèles et algorithmes développés dans NICETWEET seront construits avec des experts en économie, dont un chercheur du laboratoire Biens, Normes et Contrats (LBNC), Pierre-Henri Morand.



Yezekael Hayel,
maître de conférences
- HDR à Avignon
Université



Partenaires : Centre de recherche en automatique de Nancy (CRAN) / Supélec / Bureau d'économie théorique et appliquée (BETA)

Sciences du numérique

MuDialBot

Dialogue situé, guidé par les perceptions, pour les interactions humain-robot de groupes

Mettre des robots parlants à l'hôpital pour aider le dispatch et la gestion de l'attente des patients, tel est l'objectif ambitieux que se fixe MuDialBot d'ici 4 ans. Pour communiquer efficacement avec un patient ou un groupe de visiteurs, ces robots devront percevoir leur environnement (visuel et sonore) et adapter leurs actions, proactivement aux situations variées rencontrées, à l'aide de ces perceptions. Ce projet est porté par Fabrice Lefèvre, au sein du laboratoire informatique d'Avignon (LIA).



Fabrice Lefèvre,
professeur à Avignon
Université



Partenaires : INRIA / Lab Hubert-Curien / Lusage / AP-HP Broca / ERM Automatismes

Sciences du numérique

DIETS

Diagnostic automatique des erreurs des systèmes de transcription de parole end-to-end à partir de leur réception par les utilisateurs

Le projet, coordonné et porté par Richard Dufour, laboratoire LIA et Instrument Jeunes Chercheurs - Jeunes Chercheuses (JCJC), se focalise sur la problématique du diagnostic/évaluation des systèmes de reconnaissance automatique (RAP) end-to-end en intégrant la réception humaine des erreurs de transcription d'un point de vue cognitif. Le défi est d'analyser finement les erreurs de RAP par rapport à une réception humaine et de comprendre et détecter comment ces erreurs se manifestent dans un cadre de RAP end-to-end, dont le travail s'inspire du cerveau humain.



Richard Dufour,
maître de conférences
à Avignon Université.



Partenaires : Université du Mans / Aix-Marseille Université

* L'Agence nationale de la recherche (ANR) est une agence de moyens créée le 7 février 2005, qui finance la recherche publique et la recherche partenariale en France.

Sciences du numérique

BOOM

Modéliser et ouvrir les bulles d'opinions

Le projet BOOM, porté par Christèle Lagier, laboratoire Biens, Normes et Contrats (LBNC), est un projet qui vise à garantir la diversité de l'accès à l'information par les citoyens, sujet hautement sensible en raison de l'utilisation massive des médias sociaux en tant que source d'information. Cette diversité est en outre cruciale pour que les conditions d'un débat démocratique sain puissent être réunies. Il vise à garantir à chacun un accès à des informations diversifiées en proposant de nouvelles techniques d'intelligence artificielle « bienveillantes ». L'idée est de faire faire aux usagers « un pas de côté » par rapport à leurs opinions polarisées. Il combine des expertises et des innovations en économie du numérique et études média, analyse multimédia, systèmes de recommandation et science politique.



Christèle Lagier,
maîtresse de conférences à Avignon Université



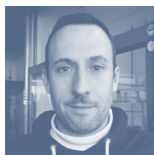
Partenaires : Université de Lorraine / CEA LIST / Université Paris Saclay / entreprise SYLLABS

Sciences de la vie

NanoBelt

Vers une nouvelle génération de polymères pour la caractérisation moléculaire des RCPG en nanodisques lipidiques

Une thématique forte de l'équipe vise à développer de nouvelles molécules chimiques capables d'extraire des protéines qui se situent dans les membranes de nos cellules. NanoBelt a pour objectif de développer des polymères qui seront capables d'extraire des protéines membranaires de type récepteurs couplés aux protéines G (RCPG) sans induire de dénaturation de la structure du récepteur et le conserver actif dans un environnement qui mime la membrane cellulaire. Il s'agit d'avoir une meilleure compréhension du fonctionnement de deux récepteurs membranaires choisis et de leur interaction avec des ligands et de mettre en œuvre des systèmes d'extraction polyvalents polymériques adaptés à la découverte de nouveaux candidats thérapeutiques. Le projet est coordonné et porté par Grégory Durand, Institut des biomolécules Max Mousseron (IBMM).



Grégory Durand,
maître de conférences - HDR à Avignon Université.



Partenaires : Université technique de Kaiserslautern (All) / Université de Leipzig (All) / Institut des biomolécules Max Mousseron (CNRS) / Université de Montpellier

Sciences humaines et sociales

ACTIMOD

Pour une histoire sociale de l'actionnariat en France à l'époque moderne

Le but de ce projet, coordonné par Éric Roulet (université du Littoral), est d'étudier l'histoire de l'actionnariat et des actionnaires en France et dans les premières colonies françaises, entre le XVII^e et le XVIII^e siècles, ces derniers ayant été beaucoup moins étudiés que la transformation du droit, la structure des entreprises et les stratégies des entrepreneurs sur cette période qui préfigure l'essor et le fonctionnement du capitalisme contemporain. De ce point de vue, il s'agit d'examiner la genèse de l'actionnariat telle que nous pouvons l'observer aujourd'hui et donc de mieux comprendre des réalités et des enjeux économiques très actuels.



Boris Deschanel,
maître de conférences à Avignon Université.



Partenaires : Université du Littoral Côte d'Opale / Université de Valenciennes / Université de Montréal / Université Côte d'Azur / Université Paris 8 / Université de Munich / Université de Leyde / Université Paris 1



La Maison de l'orientation et de l'insertion, un service dédié à l'accompagnement des étudiants et au soutien à la formation

La Maison de l'orientation et de l'insertion (MOI) accompagne l'étudiant, avant, pendant et après son passage à l'université. Elle l'aide à construire son projet de formation, professionnel et d'insertion. Elle soutient les enseignants et enseignants-chercheurs sur la mise en place des dispositifs de remédiation et des formations transversales développés par l'université et accompagne les équipes pédagogiques sur l'information des lycéens, l'orientation et l'insertion des étudiants.

En 2018 et 2020, l'université a été lauréate dans le cadre du programme d'investissement d'avenir (PIA) de deux projets, *Capacité* et *Panorama*¹, portant sur l'amélioration de l'orientation des lycéens et étudiants et sur l'individualisation des parcours. Pour mettre en œuvre les objectifs fixés par ces projets, la MOI s'est restructurée et 7 personnes ont renforcé l'équipe. Dirigée par Ludovic Bernard, directeur du service et directeur opérationnel du projet *Capacité*, et Aurélie Gambus, directrice adjointe, elle est constituée de 5 pôles et 19 agents. Deux gestionnaires administratives et financières, rattachées à la direction, sont en lien avec l'ensemble des pôles.

● Pôle accueil, information et orientation

Ce pôle accueille, informe, documente et oriente les lycéens et étudiants. Il organise des actions d'information dans les lycées, lors de salons et forums et collabore avec les acteurs du secondaire pour améliorer l'orientation des lycéens. L'accueil sur site se fait au centre de ressources documentaires (site Hannah Arendt), où il est possible de rencontrer la psychologue de l'Éducation nationale et les ingénieurs d'orientation. Le pôle travaille avec les responsables de formations et les directeurs d'études. Côté orientation, le projet *Capacité* prévoit des actions d'accompagnement renforcées pour les étudiants en L1 en décrochage ou inscrits sous condition (dispositif

« oui si »). La Commission d'examen des vœux (Parcoursup) valide l'entrée en licence sous réserve d'un suivi individualisé avec cours de soutien et de remise à niveau. Des entretiens avec les ingénieurs d'orientation et les directeurs d'études déterminent le dispositif adapté à chaque lycéen : Allure en un an (L1 avec des UEO-R²), Allure en 2 ans (L1 sur deux ans avec des UEO-R), classe Tremplin (réorientation vers des formations courtes et sélectives) et classe FPES (formations préparatoires à l'enseignement supérieur localisées dans deux lycées partenaires). En 2019-2020, 1500 entretiens individuels ont été menés par la MOI. Ces entretiens donnent lieu à des réorientations menées en collaboration avec les centres de formation du territoire afin de créer des passerelles efficaces entre les établissements. Cela permet une réorientation positive et une amélioration des taux de réussite de nos étudiants mesurés sur l'ensemble de leur parcours de formation sur le territoire.

● Pôle formation

Il gère les dispositifs Tremplin, FPES et les enseignements transversaux en licence : UEO de la MOI, UE accompagnement, UE projet d'orientation professionnelle, portefeuille d'expériences et de compétences, préparation aux stages, etc. Il recrute les intervenants extérieurs. Il a travaillé à l'ouverture de deux classes Tremplin à l'université et de deux classes FPES dans les lycées Mistral et Aubanel. Il centralise l'ensemble des UEO-R de l'établissement. Les certifications en français et la gestion des syllabus des formations sont aussi à la charge de ce pôle. En 2020, près de 1 700 heures de formation ont été gérées par le service.

**LES DISPOSITIFS
MENÉS AVEC
LES CENTRES
DE FORMATION
DU VAUCLUSE
PERMETTENT
UNE RÉORIENTATION
POSITIVE ET UNE
AMÉLIORATION DE
LA RÉUSSITE DE NOS
ÉTUDIANTS.**

¹ **Capacité** : dans le cadre du PIA3 « Nouveaux cursus à l'université », doté d'un budget de 7,9 M€ sur 10 ans. Le projet a pour objectifs de construire des parcours de réorientation pour les étudiants en situation d'échec en L1, d'améliorer les taux de réussite et d'individualiser les parcours en licence. **Panorama** : dans le cadre du PIA3 « Territoires d'innovation pédagogique », avec Aix-Marseille Université (porteur du projet), l'Université de Toulon, les académies Aix-Marseille et Nice, Sciences Po Aix et Centrale Marseille, pour un budget de 7,5 M€ sur 10 ans (près de 700 000€ de dotation pour Avignon Université). Le projet concerne les actions d'information menées en direction des lycéens, avant l'entrée à l'université.

² **UEO-R** : unités d'enseignement d'ouverture et de remédiation

● Pôle insertion

Il gère les volets insertion professionnelle et entrepreneuriat et propose un accompagnement individuel et collectif. Un portefeuille d'expériences et de compétences (PEC) numérique est disponible pour chaque étudiant et des UE sur la recherche d'emploi et de stage sont dispensées en master. Des professionnels interviennent dans le cadre de « speed dating » ou « job dating », parrainent des étudiants et organisent des visites d'entreprises. Côté entrepreneuriat, plusieurs actions sont mises en place, renforcées avec le projet *Capacité* : l'UEO création d'activité et d'entreprise, les 24h pour entreprendre, Coup de pouce jeune entrepreneur, les Entrepreneuriales, le Club d'étudiants entrepreneurs, etc. L'université est aussi membre du réseau Pépîte Provence qui organise des jeux-concours et délivre le statut et le diplôme d'étudiant entrepreneur (SEE et D2E). La MOI a répondu à un appel à projets national qui pourrait la doter d'une antenne Pépîte Provence à Avignon. Elle bénéficierait à tous les étudiants du Vaucluse et l'université pourrait dispenser et délivrer le D2E. L'un des objectifs du projet *Capacité* est de favoriser l'individualisation des parcours dont le premier mis en œuvre est celui lié à l'entrepreneuriat. Ouvert en 2020 sous forme de diplôme d'université (DU), ses enseignements sont suivis à distance par 34 étudiants. En 2021, il sera ouvert sous forme d'un parcours dans toutes les licences.

● Pôle campus des métiers et des qualifications

L'université compte deux campus des métiers et des qualifications (CMQ) en lien avec ses deux axes identitaires. Le CMQ agrosociétés, agroalimentaire et alimentation, et le CMQ industries créatives et culturelles, en cours de création avec l'Université Côte d'Azur. Ils constituent des écosystèmes territoriaux et regroupent les acteurs du territoire qui proposent des cursus de formation en lien avec les besoins du marché de l'emploi et le développement économique de ces secteurs. Ils proposent des conférences métiers sur des professions méconnues. Un service civique assiste les directeurs opérationnels dans leurs actions. En 2021, un appel à projets sera déposé pour obtenir le label « CMQ d'excellence », dotant les campus les plus innovants de financements pour conforter leurs actions engagées.



De gauche à droite ↑ Ludovic Bernard, directeur / Aurélie Gambus, directrice adjointe / Caroline Ramis et Florence Pillitteri, gestionnaires administratives et financières / Laetitia Soares, coordinatrice du pôle accueil, information et orientation / Christine Ramos, Claire Dumont et Fanny Giustetti de Colombel, chargées d'orientation et d'insertion professionnelle / Sonia Stefanile, chargée d'orientation et de la coordination territoriale / Sophie Maquin, psychologue de l'Éducation nationale / Hélène Neel, chargée des ressources documentaires / Nolwenn Pianezza, chargée des dispositifs de remédiation / Magali Vincent, assistante pédagogique / Sandra Poitevin et Caroline Girerd Potin, chargées d'orientation et d'insertion professionnelle / Isabelle Chaupt, chargée du DU Entrepreneuriat / un service civique en cours de recrutement / François Bigaud et Yann Mariton, chargés d'études statistiques.

● Pôle observatoire formation et insertion professionnelle

Il réalise la cartographie de la réussite des bacheliers à l'université en fonction de leur lycée et bac d'origine et de la filière choisie, proposant une traçabilité de ces derniers. S'ils se réorientent, où vont-ils ? Les flux les plus importants permettent de dégager des tendances. En complément, de nombreuses enquêtes sont réalisées sur le décrochage, le devenir des étudiants en L1 non réinscrits en L2, le devenir des diplômés en licence et l'insertion professionnelle des DUT, LP et masters.

Contacts

Maison de l'orientation et de l'insertion
Campus Hannah Arendt / Jean-Henri Fabre (permanence)
04 90 16 25 85 / orientation-insertion@univ-avignon.fr
univ-avignon.fr / formations / orientation et insertion



Rencontre avec Abderrahim Benslimane, professeur en informatique au CERI

Professeur en informatique au CERI depuis 2001, ses recherches scientifiques portent sur l'Internet des objets, des véhicules et de la sécurité. Récemment nommé conférencier émérite par l'Institut des ingénieurs électriciens et électroniciens (IEEE)*, il a également obtenu le prix du meilleur article en 2019.

Claudie Galnon : *Pouvez-vous nous présenter votre parcours ?*

Abderrahim Benslimane : Après une maîtrise Informatique, un DEA et un doctorat entre 1987 et 1993, j'ai passé mon habilitation à diriger des recherches (HDR) en 2000. J'ai commencé ma carrière de maître de conférences à l'Université de Technologie de Belfort-Montbéliard (1994-2000), et j'ai été promu en première classe en 2008. J'ai dirigé et encadré plus de 30 thèses de masters/DEA et 17 thèses de doctorats en France et à l'étranger. J'ai participé et/ou présidé plusieurs jurys de thèses et d'HDR. J'ai dirigé l'équipe Réseaux et applications multimédias (RAM) au laboratoire d'informatique d'Avignon (LIA) de 2001 à 2009. J'ai été responsable de la spécialité Réseaux du master mention informatique de 2004 à 2006, et responsable du DESS Réseaux (2002-2004). J'ai présidé

la commission de spécialistes de 2004 à 2008, j'ai été membre de la CFVU, et je suis actuellement membre du conseil du LIA. En tant que professeur élu, j'ai fait partie du conseil national des universités, section 27 (2003-2007). Je suis très investi dans l'Institut des ingénieurs électriciens et électroniciens (IEEE) : éditeur, membre du bureau de direction et de plusieurs revues internationales, éditeur en chef de l'une d'elles sur le multimédia et la sécurité. J'y préside plusieurs conférences. Je suis membre de comités techniques spécialisés dans la sécurité et le multimédia et j'étais vice-président de l'activité étudiante de IEEE France de 2008 à 2012. De 2012 à 2016, j'ai été détaché auprès du ministère des Affaires étrangères en Égypte pour créer un consortium Franco-Égyptien en informatique de cotutelles de thèses, de projets de recherche et d'un master, avec l'INRIA et plusieurs universités françaises et égyptiennes.



↑ **Abderrahim Benslimane,** professeur en informatique au CERI.

CG : *Quels sont vos domaines de recherche ?*

AB : Ma recherche est à la fois fondamentale et technologique et concerne l'algorithmique distribuée, les protocoles de communication et les réseaux informatiques. Il s'agit de modéliser, décrire, optimiser et implémenter des protocoles de communication pour la sécurité et le routage et des applications multimédia en prenant en compte l'architecture du réseau. Actuellement, je me spécialise dans les algorithmes et la sécurité pour la Blockchain et l'Internet des objets. Sur ces sujets, j'ai eu de très nombreuses collaborations internationales (Canada, Royaume-Uni, Chine, Taïwan, Shanghai, Maroc, Liban, Égypte...).

CG : *Quel est votre investissement sur le plan pédagogique ?*

AB : Au niveau pédagogique, j'ai monté plusieurs doubles diplômes dont une labellisée par l'Office méditerranéen de la jeunesse (OMJ) avec l'Université Abdelmalek Essaadi à Tanger au Maroc et le master STIC de l'Université des sciences et techniques de Hanoi au Vietnam. Cela a permis à des étudiants d'obtenir des bourses pour venir faire leurs études à Avignon Université. Actuellement, je suis responsable du master Systèmes informatiques communicants au CERI.

CG : *Pourquoi Avignon Université ?*

AB : J'ai eu à faire un choix entre le nord pour intégrer de grands laboratoires et des formations déjà bien établis ou le sud, à l'IUP GMI à Avignon, où j'avais tout à établir. J'ai voulu relever le défi, et c'est ainsi que j'ai créé l'équipe de recherche en Réseaux STIC CNRS qui a donné naissance à la thématique Réseaux au LIA et des formations en réseaux et multimédias en DESS et master dont le master SICOM que je dirige actuellement.

CG : *Comment envisagez-vous la suite de votre parcours ?*

AB : Je souhaite continuer à contribuer à la gestion de mon université et avoir une implication de haut niveau pour lui faire profiter de mon expertise et mon expérience.

abderrahimbenslimane.org

* L'IEEE est constitué d'ingénieurs électriciens, d'informaticiens, de professionnels du domaine des télécommunications, etc. L'organisation a pour but de promouvoir la connaissance dans le domaine de l'ingénierie électrotechnique, y compris électronique.

À AVIGNON,
OÙ J'AVAIS
TOUT À ÉTABLIR,
J'AI VOULU
RELEVER LE DÉFI.



Signature de nouveaux accords et valorisation de la mobilité à l'étranger

Charte Erasmus+

La Maison de l'international (MDI) a déposé sa demande de renouvellement de Charte Erasmus+ déjà obtenue pour 2014-2020. Cette accréditation permet de demander les financements de divers programmes, dont la mobilité des étudiants et des personnels. Les résultats devraient être restitués mi-décembre.

Mobilités des personnels

Il est important de rappeler qu'en dehors des mobilités d'études et de stages pour les étudiants, il existe un volet pour les mobilités des personnels Erasmus+. D'une durée de cinq jours, ces mobilités prévoient des cours dispensés dans un établissement partenaire par les enseignants ou des mobilités d'observation thématiques pour les personnels administratifs et techniques. Les demandes de séjour, après prise de contact du partenaire et formalisation du projet, doivent parvenir à la MDI avant fin janvier 2021 pour être examinées par une commission en février.

Nouveaux partenariats

La MDI poursuit ses recherches de partenariats afin d'offrir plus de destinations à ses étudiants. Ainsi, sa candidature pour intégrer le réseau Hanseatic League of Universities (HLU) a été acceptée. Ce réseau, initié en 2018, intègre plus d'une trentaine d'universités dans le monde et sera un lieu de facilitation d'accords et d'échanges avec de nouveaux partenaires. De nouveaux accords viennent aussi d'être signés avec l'Université des sciences et techniques industrielles de Saint-Petersbourg, en Fédération de Russie et avec Gyeongsang National University en Corée du Sud. La MDI est également le représentant de l'établissement au sein d'un nouveau consortium porté par Formasup PACA, le consortium FAME (Formasup Apprenticeship for Mobility in Europe). Il ambitionne de réduire les freins à la mobilité internationale pour les apprentis de l'enseignement supérieur. Pierre Gattaz, président de Business Europe et ancien président du MEDEF, et Sylvie Brunet, députée européenne, parrainent ce consortium créé avec les partenaires universitaires : Aix-Marseille Université, Avignon Université, l'Université Côte d'Azur, l'Université de Toulon, l'École Centrale de Marseille, l'Institut national des sciences & techniques nucléaires et le CFA Épure Méditerranée.

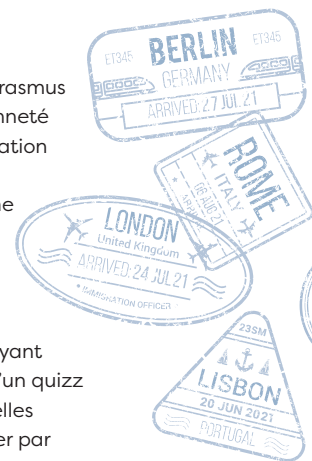
Les Erasmus Days

Le 15 octobre dernier, la MDI organisait les Erasmus Days. La mobilité internationale et la citoyenneté européenne sont au cœur de cette manifestation qui se décline chaque année dans tous les établissements bénéficiaires d'un programme Erasmus+ en Europe. L'évènement, en collaboration avec le Crous, a accueilli, dans une ambiance conviviale, une trentaine de participants autour d'une exposition de témoignages d'étudiants et de personnels ayant effectué une mobilité, de jeux de plateau, d'un quizz musical et d'un atelier de danses traditionnelles de divers pays d'Europe, avant de se terminer par la dégustation d'un repas européen sur les deux campus.

Le service des langues (SDL)

L'examen national de niveau de français DELF-DALF (diplôme d'études en langue française et diplôme approfondi de langue française) a accueilli, en décembre, une soixantaine de candidats, des niveaux A1 à C1. La prochaine session devrait avoir lieu en mai 2021. Le SDL propose des cours de français tout au long de l'année, un accompagnement linguistique et/ou méthodologique pour les étudiants inscrits dans un cursus, des cours d'été en juillet en lien avec le Festival d'Avignon et des formations sur mesure.

**IL EXISTE UN VOLET
POUR LES MOBILITÉS
DES PERSONNELS
ERASMUS+.**





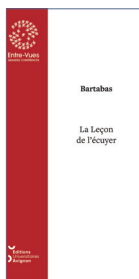
Les Éditions Universitaires d'Avignon réimpriment

Face au succès de trois ouvrages parus en 2008, 2019 et 2020, et dont les exemplaires se sont presque tous écoulés, les Éditions Universitaires d'Avignon ont décidé, en cette fin d'année, de procéder à leur réimpression. L'occasion de les (re)découvrir.

La leçon de l'écurier par Bartabas

« Le cheval m'a appris à respecter mon instinct - c'est fondamental. On peut dire que l'homme et le cheval c'est l'assemblage de l'intellect et de l'instinct, et l'un apprend à l'autre. En un sens, j'ai appris à mes chevaux à réfléchir et eux m'ont appris à respecter mon instinct (...). J'ai (aussi) appris avec le temps, en côtoyant les chevaux, à écouter les gens : pas forcément à écouter ce qu'ils sont en train de me dire ; souvent quand quelqu'un veut vous expliquer quelque chose, il veut dire le contraire de ce qu'il est en train de dire. Il se sert des mots pour se protéger. La véritable écoute, c'est essayer de comprendre (...). Être à l'écoute du signe, du signe du corps. » - Bartabas.

Collection Entre-Vues - Première impression 2008 - ISBN 978-2-35768-000-5 - 52 p / 6€



Faire vie de la littérature par Julien Gosselin

Cette nouvelle Leçon de l'université de Julien Gosselin permet de mieux connaître l'esthétique du jeune metteur en scène. Au fil des pages, il expose sa quête incessante de l'incarnation littéraire et de l'intensité émotionnelle. À travers l'exercice d'une vraie radicalité théâtrale, son intention est d'élargir l'expérience dramatique pour que chacun puisse profiter de l'extraordinaire énergie produite par cet art.

Collection Entre-Vues - Première impression 2019 - ISBN 978-2-35768-065-4 - 64 p / 7€



Révolutionner les cultures politiques : l'exemple de la vallée du Rhône, 1750-1820

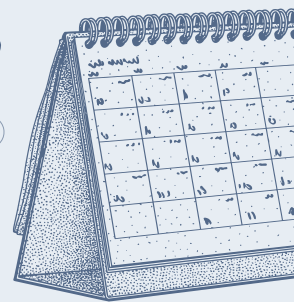
Par Nicolas Soulas

L'ouvrage vise à montrer que la Révolution française représente une étape décisive dans la constitution d'une nouvelle culture politique et dans la refonte des pouvoirs locaux. En replaçant le fait révolutionnaire dans la longue durée et en prenant pour laboratoire d'étude la vallée du Rhône, l'enjeu est de comprendre comment s'articule le passage entre la culture d'Ancien Régime et le nouvel ordre révolutionnaire. L'enquête mêle trois approches : prosopographie, micro-analyse politique et jeux d'échelles. Dans une arène révolutionnaire en pleine mutation, les acteurs réinvestissent leurs choix culturels et leurs stratégies sociales en posant les jalons d'une nouvelle culture politique.

Collection En-Jeux - Première impression mars 2020 - ISBN 978-2-35768-119-4 - 552 p / 29€



univ-avignon.fr / bibliothèque / les EUA
eua.hypotheses.org (carnets de recherche)



À VOS AGENDAS*

13 JAN

Exercice d'évacuation dans le cadre du projet de recherche CapAlert
Campus Hannah Arendt

21-24 JAN

La Maison de la culture, la bibliothèque universitaire et les Éditions Universitaires d'Avignon participent à la 5^e édition des Nuits de la lecture

23-30 JAN

Stage de ski, snowboard et télémark (SUAPS)
à Tignes

30 JAN

Journée portes ouvertes à l'UFR Sciences, Technologies, Santé
Avec possibilité de rendez-vous le 6 février
Campus Jean-Henri Fabre

3-5 FÉV

Programme de formations pour les masters
3 Cartographier les ressources documentaires
4 Gérer sa bibliographie avec Zotero
5 Mettre en forme son mémoire
10h-11h30 - Bibliothèque Maurice Agulhon
Campus Hannah Arendt

6 FÉV

Journée portes ouvertes à l'Institut universitaire de technologie d'Avignon
Campus Jean-Henri Fabre

10-11 FÉV

Les 24h pour entreprendre
(jeu de création d'entreprise)
Campus Hannah Arendt

13 FÉV

Matinée portes ouvertes au Service de la formation tout au long de la vie
9h-13h - Site Chabran

13 FÉV

28^e édition des Rencontres Après-Bac
9h-17h - Campus Hannah Arendt

18-23 FÉV

Présentation de la création 2021 de la compagnie universitaire de danse Hannah et Jean-Henri dans le cadre du festival Les Hivernales
CDCN - Les Hivernales
 hivernales-avignon.com

Événement virtuel

* Sous réserve de l'évolution de la crise sanitaire

*En 2021,
soyons plus que
jamais solidaires
et imaginons ensemble
de nouveaux projets.*

AGIR



SE DISTINGUER

+



ALLER AU-DELA
DES POSSIBLES

+

RAYONNER

INNOVER

+



Avignon Université

*vous présente ses meilleurs vœux
pour l'année 2021 !*



UNIV-AVIGNON.FR



Se distinguer

Innover

Agir

Rayonner

*Aller au-delà
des possibles*



Campus Hannah Arendt

Site centre-ville
74 rue Louis Pasteur
84029 Avignon cedex 1

Site Chabran
1 avenue de Saint Jean
84000 Avignon

Campus Jean-Henri Fabre

UFR Sciences, Technologies, Santé
Pôle agro&sciences
301 rue Baruch de Spinoza
84911 Avignon cedex 9
CERI
339 chemin des Meinjaries
84911 Avignon cedex 9

—
IUT - Institut universitaire
de technologie d'Avignon
337 chemin des Meinjaries
84911 Avignon cedex 9

#Avignonuniversité

