

Carnets

LE MAGAZINE D'INFO D'AVIGNON UNIVERSITÉ

Brèves

Actualités et initiatives des services et composantes de l'université

Recherche / innovation

Le Collège des études doctorales et ses écoles

Service

La Maison de la culture et de la vie de campus, un service dédié à l'action culturelle et à la vie étudiante

Portrait

Rencontre avec Jean-Yves Borel, médiateur d'Avignon Université

International

Retour progressif des étudiants internationaux et label « bonne pratique »



Focus

*L'IUT,
la voie technologique
de l'université*

Directeur de la publication

Philippe Ellerkamp

Rédactrice en chef

Claudie Galnon

Rédaction

Gaëlle Fabre, Claudie Galnon

Comité de rédaction

Audrey Abonnen, Françoise Arfelli,
Aurélia Barrière, Béatrice Beaufré,
Hélène Dechezleprêtre, Aude Favre,
Cécile Fournier, Aurélie Gambus,
Oriane Joubé, Nathalie Pederzoli,
Alexandra Piaumier

Crédits photos

Avignon Université
Jean Fondacci
Mathieu Pradalet
Adobe Stock

Conception graphique

Mélanie Lemal

Impression

Imprimerie de Rudder

Tirage

300 exemplaires

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses représentants est illicite (art. A du code de la propriété intellectuelle).

Contact de la rédaction

Maison de la communication
74 rue Louis Pasteur
84029 Avignon cedex 1
04 90 16 25 69



Pour envoyer vos suggestions à la rédaction :
cellule-communication@univ-avignon.fr



Sommaire

BRÈVES 4

- Une rentrée 100% en présentiel
- Visite de Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- Accéder aux études de santé grâce aux licences « Accès Santé »
- Écrans dynamiques et tablettes tactiles sur les campus
- Le Grand Avignon en visite dans les laboratoires de l'UFR STS
- Un parcours Entrepreneuriat en licence
- Devenir concepteur et animateur en digital learning
- Dotations du dialogue stratégique de gestion
- Point d'étape du Contrat d'avenir de l'université



FOCUS 7

L'IUT, la voie technologique de l'université



RECHERCHE / INNOVATION 12

Le Collège des études doctorales et ses écoles



SERVICE 14

La Maison de la culture et de la vie de campus, un service dédié à l'action culturelle et à la vie étudiante



PORTRAIT 16

Rencontre avec Jean-Yves Borel, médiateur d'Avignon Université



INTERNATIONAL 17

Retour progressif des étudiants internationaux et label « bonne pratique »



PARUTIONS 18

À paraître aux Éditions Universitaires d'Avignon

AGENDA 18

Édito



Le bachelor universitaire de technologie (BUT) : le nouveau diplôme de référence des IUT pensé selon l'approche par compétences

Cette année voit l'aboutissement de la réforme du diplôme délivré par les IUT, après plusieurs années de travail acharné dans un calendrier contraint et sans retard malgré la crise Covid. Cette réforme a été conduite en raison du contexte évolutif de l'enseignement supérieur (loi ORE), des réformes de la licence professionnelle pour la liberté de choisir son avenir professionnel et de la filière générale du bac, ainsi que de la volonté de replacer les IUT dans le schéma européen LMD. Cette réforme permet à notre offre de formation de mieux s'adapter aux nouveaux enjeux sociétaux et aux nouveaux besoins du marché de l'emploi (plus forte demande de cadres intermédiaires), tout en offrant aux jeunes un parcours sécurisé sur 3 ans.

Ce nouveau diplôme est nommé bachelor universitaire de technologie (BUT), délivré au bout de 180 ECTS et repose sur l'approche par compétences. Un DUT « nouvelle formule » continue à être délivré au bout des 120 premiers ECTS, offrant une possibilité de sortie pour l'étudiant. Le BUT continue à s'appuyer sur les valeurs historiques des IUT, professionnalisation, réussite des jeunes, égalité territoriale et ascension sociale. Le cursus s'articule plus fortement autour des mises en situation professionnelles, des projets tutorés et des périodes en entreprise.

L'approche par compétences existe depuis de nombreuses années mais les précédentes expérimentations se sont souvent résumées à essayer de faire correspondre des enseignements à des compétences. Nous avons commencé par construire les référentiels de compétences, les programmes de formation ont ensuite été déclinés. L'objectif n'est pas de tailler des étudiants pour un métier précis mais de former des jeunes qui puissent s'adapter à des situations professionnelles de plus en plus complexes dans un monde en constante évolution.

Le BUT va transformer les pratiques pédagogiques dans les IUT et renforcer le travail en équipe. Les équipes sont à pied d'œuvre pour mettre en place la réforme, tout en accueillant dès cette année une forte proportion de bacheliers technologiques (50%). Je suis très fière du travail accompli et j'ai toute confiance dans les personnels de l'IUT pour réussir dans cette entreprise grâce à leur efficacité et la forte cohésion existante entre toutes les catégories de personnel.

Christine Dransart

Directrice de l'Institut universitaire de technologie d'Avignon

*La réforme du BUT
permet à notre offre
de formation de
mieux s'adapter aux
nouveaux enjeux
sociétaux et aux
nouveaux besoins du
marché de l'emploi.*



Formation



Rencontre



Nouveauté



Collaboration



Entreprendre



Financement



Projet

Les brèves

Une rentrée 100% en présentiel

La rentrée des étudiants s'est effectuée en 100% présentiel, avec une pré-rentrée étalée du 1^{er} au 10 septembre pour les primo-entrants. Ces derniers ont été accueillis par le président Philippe Ellerkamp, le vice-président Formation Ange Polidori, et le doyen ou la doyenne de leur composante. Après le mot d'accueil habituel, ils ont pu assister à une conférence exposant les services et outils à leur disposition, avant une visite des stands de la médecine préventive, du Relais handicap, du SUAPS, de la Maison de la culture et de la vie de campus, de la Maison de l'orientation et de l'insertion, de la Mission d'appui à la pédagogie universitaire et innovante et des associations étudiantes. Des tuteurs les ont ensuite accompagnés par petit groupe afin de découvrir les campus. Un tote-bag de bienvenue leur a été donné comprenant les plans des campus, une plaquette des UEO, des flyers sur les aides étudiantes, sur le guide étudiant numérique, sur l'entrepreneuriat étudiant et sur la journée d'accueil des nouveaux étudiants (JAE) organisée avec la mairie, ainsi que des goodies, le tout couronné par un pique-nique offert. Les effectifs restent stables avec 7500 étudiants.



Visite de Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ESRI), et Anne-Sophie Barthez, directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle, étaient à Avignon Université le 2 septembre dernier, accueillies par le président Philippe Ellerkamp et les membres de la gouvernance, en présence du préfet, Bertrand Gaume, du recteur délégué de l'ESRI et des élus du territoire.

L'université a pu affirmer auprès de la ministre son rôle central sur le territoire et témoigner de la vitalité des programmes de formation et de vie étudiante pour accompagner au mieux les étudiants. Elle a aussi exposé la qualité de sa recherche et son exemplarité dans la gestion et l'efficacité de son administration. Enfin, l'université a pu présenter sa trajectoire et ses projets.

Un temps d'échanges était réservé aux différents membres de la communauté universitaire (étudiants, personnels, enseignants-chercheurs, doyens et doyenne). « J'ai devant moi tous ceux qui ont fait que l'enseignement supérieur et la recherche ont tenu. Ça a été difficile. Vous avez fait preuve d'inventivité, d'innovation », a affirmé Frédérique Vidal. Et de poursuivre, auprès des étudiants, « et pour tous ceux qui considèrent que cette année universitaire a été gâchée, vous avez été diplômé et vous avez appris énormément de choses sur vous-mêmes. Cette expérience, c'est quelque chose de positif pour un employeur futur ».



Accéder aux études de santé grâce aux licences « Accès Santé »

Depuis la rentrée, de nouvelles voies ont été créées pour intégrer la filière médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kinésithérapie (MMOPK). Parmi elles, les licences « Accès Santé » (LAS). Avignon Université en propose quatre en SVT, STAPS, informatique (20 places chacune) et droit (40 places), adossées à la faculté de médecine d'Aix-Marseille Université. Elles permettent de suivre en parallèle une formation de licence et les enseignements de l'option « Accès Santé » en distanciel asynchrone (en différé). Pendant son cursus de licence, l'étudiant peut candidater deux fois à l'entrée dans ces filières. Si l'étudiant décide finalement de ne pas continuer ou s'il n'est pas admis au processus de sélection, il peut poursuivre en licence. Ces nouvelles voies d'accès permettent une ouverture plus large et plus variée du recrutement en médecine. Elles mettent fin aux nombreuses situations d'échec et de redoublement vécues par de bons étudiants dans l'ancien système.



Le Grand Avignon en visite dans les laboratoires de l'UFR STS

Le 1^{er} juillet dernier, Philippe Ellerkamp, président d'Avignon Université, a reçu, sur le campus Jean-Henri Fabre, le président Joël Guin du Grand Avignon, accompagné de ses vice-présidents. À l'occasion de cette visite, Avignon Université a présenté à l'équipe politique du Grand Avignon son potentiel en matière de recherche et d'innovation mais également de formation initiale et tout au long de la vie.



Écrans dynamiques et tablettes tactiles sur les campus

Dix-huit écrans d'information ont été déployés sur les deux campus, ainsi que trois tablettes tactiles installées dans les halls du bâtiment nord du campus Hannah Arendt, de la FTLV située sur le site Chabran et de l'UFR STS sur le campus Jean-Henri Fabre. Ils permettent aux étudiants de se repérer et de trouver les informations nécessaires à leur formation et à la vie universitaire. Les contenus sont personnalisés selon le lieu d'affichage grâce aux contributeurs de chaque composante et aux services en lien avec les étudiants. L'installation a été prise en charge par la DOSI, avec le soutien de la DPI pour l'installation électrique. La cohérence des contenus est assurée par la Maison de la communication.



Un parcours Entrepreneuriat en licence

Les étudiants inscrits en L2 ont la possibilité, depuis cette année, de personnaliser leur parcours de formation en suivant en 2^e et 3^e années le parcours Entrepreneuriat. Cette formation, 100% en ligne, permet de découvrir, en complément de son cursus et quelle que soit sa filière, les différentes étapes de la création ou de la reprise d'entreprise. L'objectif est d'acquérir « l'esprit d'entreprendre » qui favorise l'ouverture personnelle et professionnelle de chaque étudiant. Les connaissances sont acquises grâce à des vidéos et exercices interactifs, des quiz, mais aussi grâce à des fiches ressources et des outils personnalisés. Pour appliquer les notions, des classes virtuelles sur rendez-vous sont organisées, par petit groupe afin de mieux accompagner les étudiants, ainsi que des travaux d'équipe encadrés par un coach professionnel.



Devenir concepteur et animateur en digital learning

Le Service de la formation tout au long de la vie (FTLV) développe son offre en ouvrant un nouveau DU Concepteur et animateur en digital learning, venant ainsi compléter l'offre du parcours ICAF (Ingénierie conseil et animation de formation) de la licence professionnelle Métiers de la GRH. Les enseignements communs du DU et de la licence professionnelle ont pour objectifs de former des personnes capables de concevoir et d'animer des actions de formation en digital learning, de maîtriser les outils de e-learning, en se basant notamment sur les apports académiques importants de la théorie de l'apprentissage, de l'ingénierie pédagogique et de l'évaluation. Le DU est ouvert aux étudiants titulaires d'un bac +3 ou équivalent (possibilité d'une validation des acquis professionnels et personnels pour les personnes n'ayant pas le niveau requis), aux salariés, formateurs en entreprises, indépendants ou demandeurs d'emploi.



Dotations du dialogue stratégique de gestion

Avignon Université s'est vue allouer, dans le cadre du Dialogue stratégique de gestion phase 1 (DSG1) portant sur la loi ORE et sur le soutien de la trajectoire financière des établissements, une enveloppe de 370 000€ pour 2021 et 436 200€ pour 2022, permettant de financer les formations en licence. La phase 2 (DSG2) est dédiée à un périmètre plus élargi de financements de projets stratégiques liés aux axes du contrat d'établissement. Dans ce cadre, une enveloppe de 330 000€ va permettre la création du Pôle Santé des étudiants et d'assurer la continuité du dispositif >

de tutorat étudiant au 1^{er} semestre. Une seconde enveloppe de 150 000€ va financer un centre technique numérique et des chaires partenariales au sein de l'École universitaire de recherche (EUR) Intermedius. Cette EUR a ouvert en septembre, dans l'axe identitaire *Culture, Patrimoine, Sociétés numériques*. Le DSG du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation est un dispositif destiné à mieux accompagner les établissements avec une attribution de moyens adaptée à leur stratégie et à la gestion de leurs ressources. Ces fonds sont attribués pour une période de deux ans.



Point d'étape du Contrat d'avenir de l'université

La secrétaire générale pour les affaires régionales (SGAR), Isabelle Pantèbre, a été accueillie en juillet dernier par le président Philippe Ellerkamp, afin de faire un point d'étape important sur les demandes d'accompagnement de l'État et de la Région des projets structurants d'Avignon Université, dans le cadre du Contrat d'avenir 2021-2027 (CPER). Véritable outil de développement de l'État et des régions, il vient renforcer la politique d'aménagement au service de l'égalité des territoires. Trois projets majeurs ont été déposés par l'université pour obtenir l'accompagnement financier nécessaire d'une démarche globale d'amélioration, de modernisation et d'attractivité des campus. Il s'agit de la création d'un bâtiment cœur de site sur le campus Jean-Henri Fabre (auditorium, salles de cours, bibliothèque, espaces de pratiques sportives, culturelles et de vie étudiante) ; de la transformation de la bibliothèque universitaire Hannah Arendt en learning center, qui répondra ainsi à la nécessité de la transition énergétique du bâtiment et aux nouveaux modes d'apprentissage ; et de l'extension de la halle de technologie de l'IUT.



L'IUT, la voie technologique de l'université

L'Institut universitaire de technologie d'Avignon (IUT) est l'une des cinq composantes de l'université. Il dispense des formations de type diplôme universitaire de technologie (DUT), licences professionnelles (LP) et diplômes universitaires (DU). Réunissant 500 étudiants sur le campus Jean-Henri Fabre, au cœur du technopôle Agroparc, il s'organise en quatre départements, Génie biologique (GB), Packaging emballage et conditionnement (PEC), Techniques de commercialisation (TC) et Statistique et informatique décisionnelle (STID).

Depuis cette rentrée, l'IUT propose un parcours de formation en trois ans avec le bachelor universitaire de technologie (BUT), le nouveau diplôme officiel qui sera délivré par les IUT en 2024 pour la première promotion. Le BUT octroie le grade de licence et impulse une nouvelle approche pédagogique renforçant la professionnalisation des étudiants. Côté recherche, les enseignants-chercheurs de l'IUT sont actifs dans les différents laboratoires de l'université en fonction de leurs spécialités. De plus, l'IUT héberge dans ses locaux une équipe pluridisciplinaire de l'Institut méditerranéen de biodiversité et d'écologie marine et continentale (IMBE).





Une unité de recherche dédiée à la biodiversité

L'unité mixte de recherche IMBE

L'Institut méditerranéen de biodiversité et d'écologie marine et continentale (IMBE) est le seul laboratoire de recherche présent à l'IUT. Composé de biologistes, de chimistes, de juristes et de spécialistes en sciences médicales ou

pharmaceutiques, il s'organise autour de sept équipes pluridisciplinaires, dont deux hébergées sur les sites d'Avignon Université. Leurs recherches concernent plus particulièrement la bio-indication (l'analyse du vivant pour étudier indirectement un milieu physique) et la restauration écologique des espaces naturels dégradés par des utilisations anthropiques notamment les pratiques intensives agricoles. Les sites étudiés sont les agroécosystèmes

méditerranéens comme les vergers, les vignobles, les terres de parcours, les marais de Camargue ou les petites îles méditerranéennes. Les deux équipes Avignonnaises ont ainsi pour vocation de faire progresser les connaissances en écologie et chimie fondamentale et de proposer de nouvelles techniques d'agroécologie et d'ingénierie écologique pour une utilisation plus durable du vivant au service du maintien et de la restauration de la biodiversité et de notre patrimoine culturel notamment dans le cadre de la mise en place de la compensation écologique.

Des moyens mutualisés

L'IMBE est une unité mixte de recherche placée sous les tutelles d'Avignon Université, d'Aix-Marseille Université, du CNRS et de l'IRD, permettant d'associer les moyens humains de ces grands établissements de recherche. Implanté sur six sites métropolitains sur les aires d'Avignon Université et d'Aix-Marseille Université et sur deux ultramarins (Nouvelle-Calédonie et Martinique), ses moyens techniques sont également mutualisés, offrant des infrastructures scientifiques et des équipements de laboratoire et de terrain conséquents. L'IMBE peut ainsi gérer des plateformes analytiques ou expérimentales in situ, permettant la manipulation d'écosystèmes afin de simuler le changement climatique en conditions semi-contrôlées (serres et jardin botanique) ou totalement contrôlées (phytotrons, aquariums).

Animation d'actions de formation

Les quinze enseignants-chercheurs de l'IMBE présents à Avignon portent ou animent des formations au sein de l'UFR STS ou de l'IUT d'Avignon Université. Ils supervisent également 18 doctorants qui animent à leur tour des TD et TP au sein des deux composantes. Les étudiants en cours de formation peuvent également être accueillis en stage au sein de l'une des deux équipes et ainsi recevoir une formation par la recherche. La transition vers un état plus résilient et moins vulnérable des écosystèmes marins, terrestres et aquatiques, leur conservation et leur restauration ainsi que les effets de leur dégradation sur le patrimoine culturel et la santé humaine sont au cœur des recherches et des diverses actions de formation de l'IMBE.

Une reconnaissance locale et internationale

Plus d'une quarantaine d'articles dans des revues scientifiques internationales sont publiés chaque année par les membres des deux équipes. Ils participent également à de nombreux colloques ou événements internationaux. Localement, l'IMBE est actif au sein de structures scientifiques et fédératives. Il est notamment co-fondateur de l'Institut méditerranéen pour la transition environnementale (ITEM) qui vise à développer recherches et enseignements systémiques et interdisciplinaires pour comprendre les effets du changement global sur la société et les ressources naturelles. Il est aussi membre du dispositif de partenariat en écologie et environnement (DIPEE Aix-Marseille), de la fédération de recherche ECCOREV et des structures fédératives de recherche d'Avignon Université TERSYS et AGORANTIC.

↓ Expérimentation de végétalisation sur le toit de l'IUT d'Avignon



Des formations en perpétuelle évolution

La réforme du BUT

Depuis la rentrée, l'IUT d'Avignon propose des parcours de formation en trois ans avec le bachelor universitaire de technologie (BUT), le nouveau diplôme officiel délivré par les IUT à niveau bac+3. Les 24 spécialités proposées (qui valent mentions) sont les 24 spécialités actuelles du DUT, les options du DUT devenant des « parcours ». Un parcours dans une spécialité de BUT sera défini par quatre à six compétences. L'acquisition des compétences s'appuie sur l'articulation de mises en situation professionnelles et d'enseignements de ressources. La nouveauté du BUT réside aussi dans la mise en place d'un portfolio. Outil de pilotage des compétences pour l'étudiant et l'enseignant, il permettra à l'étudiant de constituer son portefeuille d'expériences et de compétences qui sera partie intégrante de l'évaluation. Un DUT « nouvelle formule » continuera à être délivré sur demande au bout des deux ans. L'ambition du BUT est de correspondre au niveau européen de la licence, donnant des perspectives de poursuite d'études à l'étranger, et d'accentuer la professionnalisation des étudiants en validant des compétences professionnelles. Les compétences seront validées grâce aux ressources théoriques acquises en cours et à la mise en situation d'apprentissage des étudiants. Les niveaux de compétences se complexifieront au cours du parcours universitaire et seront diversifiés en fonction du parcours choisi par l'étudiant.

À titre d'exemple, le parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie (SAB) en Génie biologique comptabilise cinq compétences sur les trois ans (analyser, expérimenter, animer une démarche qualité, produire et innover), couplées à des modules théoriques, et pour chaque compétence, des activités et des mises en situation professionnelles sont proposées. Pour obtenir son BUT, l'étudiant devra valider ses ressources théoriques et le niveau le plus complexe des compétences de son parcours.

L'AMBITION DU BUT EST DE CORRESPONDRE AU NIVEAU EUROPÉEN DE LA LICENCE ET D'ACCENTUER LA PROFESSIONNALISATION DES ÉTUDIANTS.

Le projet tutoré, la colonne vertébrale du BUT

Avec le BUT, la place occupée par les projets tutorés menés par les étudiants est renforcée. Désormais, leur volume est plus conséquent et les 600h (sur trois ans) prévues au programme national doivent figurer à l'emploi du temps. Durant ces créneaux, la présence sur place des étudiants et des enseignants encadrants est requise et des salles doivent être mises à leur disposition. Un même projet peut être transversal sur plusieurs compétences et plusieurs enseignants pourront être sollicités en même temps. La réforme du BUT permet d'intégrer le mode projet dès le début du cursus.

Quatre départements et des projets transversaux

L'acquisition en 2018 d'une micro-brasserie dans les locaux de l'IUT a permis de fédérer les départements autour d'un projet transversal. Lors de la première édition en 2019, sur le thème de la bière, le département GB a eu en charge la conception et la fabrication du produit, le département PEC le packaging de l'emballage et le département TC la réalisation du film de vente du produit. Une fois les bières consommables, les étudiants et personnels (enseignants et administratifs) de l'IUT ont été invités à les déguster et à remplir des fiches d'analyse sensorielle. Les études statistiques à partir de ces dernières ont été réalisées par le département STID. En clôture de projet, un Gala dans une salle prêtée par le Capitole Studios a permis de réunir l'ensemble des étudiants pour une projection des films, l'élection du meilleur film puis la remise des prix de la meilleure réalisation de chaque département. En 2020, le projet a été organisé en distanciel, sur le thème des produits innovants. Le thème 2021-22 reste encore à définir.

LES FORMATIONS



4

départements



4

licences professionnelles



4

bachelor universitaire de technologie (BUT) dont 9 parcours



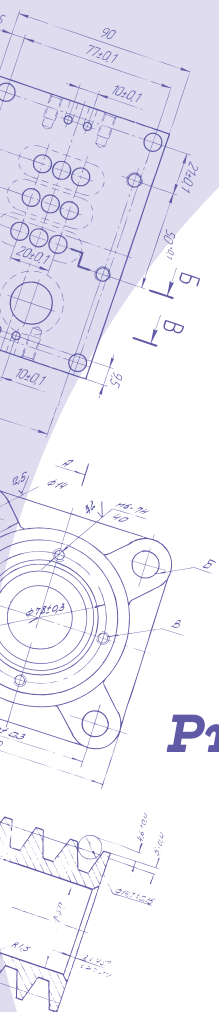
2

diplômes universitaires (DU)

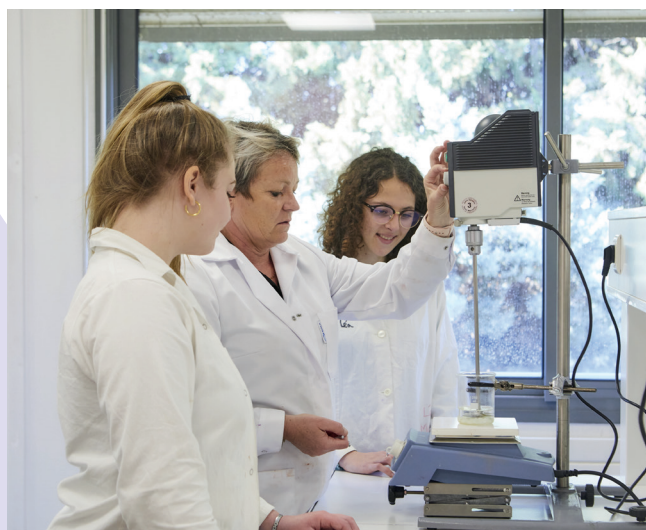


Un DU pour se former au métier de brasseur

Depuis l'installation de la micro-brasserie, l'IUT a ouvert un diplôme d'université (DU) Technicien de process brassicole. Il s'inscrit dans le contexte actuel de développement des brasseries artisanales et propose, sur trois semaines, d'apprendre les techniques de brassage et de se former au métier de brasseur tout en acquérant des notions économiques et réglementaires. À l'issue de la formation, certains sont recrutés comme brasseurs ou cavistes bière tandis que d'autres ouvrent leur propre brasserie. En 2019, lors de la création du DU, il n'existait que trois établissements en France qui dispensaient cette formation, toutes dans la moitié Nord de la France. Celle de l'IUT d'Avignon a été la première à ouvrir dans le Sud. Elle fait intervenir de nombreux professionnels de toute la France : brasseurs artisanaux, producteurs de malts, spécialistes de l'hygiène en agro-alimentaire ou encore une zythologue, experte de la bière, de sa dégustation et de son analyse sensorielle.



Professionnalisation des cursus et ouverture à l'international



La qualité des formations reconnue par l'Étudiant

Depuis de nombreuses années, l'IUT d'Avignon figure dans le top quatre des meilleurs IUT¹ du classement de l'Étudiant, site de référence dans l'information sur la formation, les études et les métiers. En 2021, il se hisse sur le podium à la quatrième place. Il obtient d'excellents scores dans deux catégories, le taux de réussite de ses étudiants en deux ans et la valeur ajoutée, soit la capacité d'un établissement à faire progresser ses étudiants. Le classement 2020 démontrait également l'attractivité de l'IUT dans deux spécialités, Génie biologique et Packaging, emballage et conditionnement, classées premières au niveau national. Ces résultats témoignent de l'excellence de l'enseignement et démontrent la qualité des formations proposées avec un encadrement de proximité et des enseignants très à l'écoute des étudiants.

¹ Sur les 108 que compte la France.

Des liens étroits avec les acteurs socio-économiques

L'IUT d'Avignon a tissé des liens privilégiés avec les acteurs socio-économiques du territoire. De nombreux professionnels des grandes enseignes de distribution, de l'industrie alimentaire, des établissements de recherche scientifique et de structures socioprofessionnelles l'accompagnent dans sa mission de professionnalisation et sont associés à toutes les étapes de la formation. Une rencontre « étudiants-entreprises » est également organisée chaque année (sauf les deux dernières années Covid). Elle permet à des chefs d'entreprises de présenter leur entreprise lors de conférences et tables rondes, l'occasion d'échanger avec les étudiants et de répondre à leurs interrogations. Le programme des enseignements, par le biais de l'adaptation locale, est également défini en collaboration avec les acteurs socio-économiques pour répondre à leurs besoins et à l'ancrage des formations dans le territoire. Par ailleurs, chaque licence professionnelle est un véritable passeport vers l'emploi. Les étudiants salariés (apprentis) sont préparés à leur futur métier et à prendre des responsabilités en découvrant la réalité sociale, économique et technique de l'entreprise. Le BUT Techniques de commercialisation est également concerné par l'apprentissage avec une promotion d'alternants dès la première année.



Une halle de technologie équipée d'un matériel de pointe

Grâce à la récolte de la taxe d'apprentissage, l'IUT acquiert régulièrement de nouveaux matériels de pointe dans sa halle de technologie de 340 m².

Ce pôle technique comprend des dispositifs pédagogiques récents, de nombreux appareils et logiciels professionnels autour de l'emballage (imprimante et scanner 3D, machines de découpes, prototypage, etc.). Côté alimentaire, la halle dispose

d'équipements de production (microbrasserie, pilote d'ultrafiltration-osmose inverse, fermenteurs à température régulée, etc.) et d'un laboratoire d'analyses en R&D. Le projet de l'IUT à moyen terme est de proposer de la prestation de services aux entreprises, à la fois sur la bière mais aussi sur les nouveaux emballages. Les équipements disponibles à l'IUT pourraient permettre à des entreprises environnantes d'effectuer des essais de production à petite échelle ou alors de procéder à des analyses microbiologiques ou chimiques. Ce service permettrait de rentabiliser le matériel mais aussi de multiplier les projets confiés aux étudiants en collaboration avec les professionnels. À plus long terme, l'IUT souhaite s'agrandir pour développer une usine connectée 4.0, pour fabriquer, par exemple, des emballages intelligents. Ce projet sera rendu possible si la demande d'extension de la halle de technologie² est retenue parmi les propositions formulées par Avignon Université dans le contrat Plan État-Région 2021-2027.

² La demande de l'IUT inclut également la création de salles supplémentaires pour du travail collaboratif en petits groupes.

**À PLUS LONG TERME,
L'IUT SOUHAITE
S'AGRANDIR POUR
DÉVELOPPER UNE USINE
CONNECTÉE 4.0.**

Des étudiants lauréats de concours

Au cours des dernières années, les étudiants de l'IUT se sont illustrés dans des concours régionaux ou nationaux, véritables tremplins pour leur carrière professionnelle. Récemment, Simon, Maxime, Adam et Marie, du département STID, ont remporté le challenge DataViz 2021. En partenariat avec Enedis, ils ont décroché le premier prix grâce à leurs travaux sur l'impact du confinement sur la consommation d'électricité. En juin dernier, au sein du département PEC, Inès Lupia a été lauréate des Verallia Design Awards 2021, un concours de design. Son projet, dans la catégorie « food », a convaincu par son ingéniosité et sa praticité. Il s'agit d'un pot en verre qui, grâce à un système d'ailettes, protège des morsures du froid et des excès de la chaleur. De son côté, Pierre Gourmand, diplômé du département PEC a remporté le prix de la photographie industrielle *Un autre regard sur l'industrie*. L'édition 2021 invitait les participants à faire preuve d'audace et de créativité en investissant les lieux phares de l'industrie, de l'excellence technologique ou du savoir-faire français.

Vivre une expérience à l'étranger

L'IUT offre à ses étudiants, en 2^e année du DUT, la possibilité d'effectuer leur quatrième semestre ou leur stage de fin d'études à l'étranger. La formule sera certainement reconduite dans le cadre du BUT. Une autre possibilité d'obtenir une expérience à l'étranger est d'effectuer un diplôme universitaire d'études technologiques internationales (DUETI). Ce dernier permet d'acquérir, pour les diplômés d'un DUT et sur une année, un complément de formation dans sa spécialité en milieu universitaire et professionnel étranger, de maîtriser la langue de spécialité et d'apprendre le contexte socioculturel du pays d'accueil (Espagne, Allemagne, Angleterre, Russie, etc.). Parallèlement, des étudiants étrangers viennent effectuer leurs études à l'IUT d'Avignon, par l'intermédiaire de programmes de l'ADIUT (Association des directeurs d'IUT), en partenariat avec différents pays (Maroc, Mexique, Chine, Vietnam, Gabon, etc.) La cellule dédiée aux relations internationales de l'ADIUT présélectionne les étudiants et sollicite chaque IUT pour leur accueil tout en veillant à leur offrir des conditions idéales d'études (bourse, logement, etc.).

LES EFFECTIFS



511
étudiants
en 2021



4
doctorants
sur le site IUT



24
enseignants-chercheurs



14
enseignants
du second degré



115
vacataires
extérieurs



17
personnels
administratifs
et techniques



180
entreprises
partenaires



120
entreprises
en partenariat
d'apprentissage



Le Collège des études doctorales et ses écoles

Le rôle des écoles doctorales est d'accompagner les doctorants dans la conduite de leur thèse, de les aider dans leur parcours de formation et de découvrir le monde socio-économique dans lequel ils devront s'insérer. Les écoles doctorales garantissent la qualité du diplôme délivré et les conditions d'encadrement et de réalisation de la thèse. Avignon Université (AU) a deux écoles doctorales (ED) et un Collège des études doctorales (CED) et compte près de 250 doctorants inscrits chaque année.

Un collège qui coordonne et mutualise

Le Collège des études doctorales (CED) est rattaché à la Direction d'appui à la recherche et l'innovation (DARI) et assure la coordination des écoles doctorales (ED) de l'établissement ainsi que la mutualisation de l'offre de formation doctorale.

Magali Rault, maître de conférences HDR en biochimie et écotoxicologie, en est la directrice, nommée par le président de l'université, pour un mandat de cinq ans, correspondant aux accréditations des ED.

Le CED est administré par une commission, composée des deux directeurs des écoles doctorales et de la directrice du collège, qui règle, par ses délibérations, les programmes de demandes de mobilité des ED, le pré-budget du collège et des écoles, les nouvelles formations doctorales et prend l'avis, le cas échéant, des organes compétents au sein de l'établissement. Par ailleurs, la commission du CED donne avis aux directeurs des écoles doctorales sur les demandes de dérogation des doctorants.



↑ **Magali Rault**,
directrice du Collège
des études doctorales

Ses missions

Le CED a pour mission de contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique de l'université en matière de formation doctorale, en assurant, dans le respect des spécificités interdisciplinaires, la coordination des compétences et des pratiques des ED. Il met en commun les moyens en matière de formation des doctorants sur la préparation de leur thèse. De plus, des formations liées à l'insertion professionnelle donnent lieu à l'obtention de 60 crédits ECTS. Il promeut les échanges scientifiques et intellectuels entre les doctorants des différentes écoles. Il prépare à l'insertion professionnelle des docteurs sur des bases communes d'une part, et personnalisées d'autre part. Il sensibilise les doctorants et le corps enseignant aux exigences spécifiques du doctorat. Le collège élabore son budget et celui des ED et coordonne les politiques doctorales entre les ED. Il représente les deux écoles doctorales et les accompagne en tenant compte de leur spécificité. Le collège doctoral accompagne également la participation des doctorants d'Avignon Université à des colloques internationaux et nationaux, ou à des concours nationaux, comme par exemple « Ma Thèse en 180 secondes ».

**ACCOMPAGNER
LES DOCTORANTS
POUR RÉALISER
LEUR THÈSE
ET CONSTRUIRE
LEUR PROJET
PROFESSIONNEL.**



MA THÈSE EN 180 SECONDES

Ma thèse en 180 secondes est un concours international de vulgarisation scientifique ouvert aux doctorants francophones du monde entier. Les doctorants présentent leur sujet de recherche, en français et en termes simples, à un auditoire profane et diversifié. L'association Aix-Marseille Provence Méditerranée (AMPM) regroupe Avignon Université, l'Université de Toulon, Aix-Marseille Université, l'École Centrale de Marseille et Sciences Po Aix. Elle s'inscrit dans une logique de projets, pouvant intéresser l'ensemble ou une partie des partenaires.

Des écoles à l'écoute de leurs doctorants

Le doctorat peut être préparé dans l'une des deux écoles doctorales, l'ED 536 « Agrosciences & Sciences », dirigée par Yezekael Hayel, et l'ED 537 « Culture & Patrimoine », dirigée par Johnny Douvinet. Elles fédèrent les unités de recherche au sein d'Avignon Université, les unités propres de recherche (UR), les unités mixtes de recherche associant Avignon Université à des établissements publics scientifiques & techniques (CIRAD, CNRS, INRAE, IRD) dits UMR, et l'unité expérimentale du centre INRAE PACA sur le site d'Avignon.

Un accompagnement des écoles adapté



↑ Johnny Douvinet, directeur de l'école doctorale Culture & Patrimoine

L'ED Culture et Patrimoine

Elle fédère des équipes de recherche relevant de plusieurs disciplines : Culture et Communication, Science politique, Études théâtrales, Droit, Géographie, Histoire, Linguistique, Littérature comparée. Son potentiel de recherche repose sur neuf unités de recherche, dont deux unités propres de recherche AU, une unité de recherche INRAE et six unités mixtes de recherche en association avec le CNRS, l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS) ou l'IRD. Elle regroupe 90 enseignants-chercheurs et chercheurs, dont 35 sont habilités à diriger des recherches (HDR).



↑ Yezekael Hayel, directeur de l'école doctorale Agrosciences & Sciences

L'ED Agrosciences & Sciences

Elle rassemble les unités et équipes de recherche constitutives du domaine Sciences, Technologies, Santé d'Avignon Université, ainsi que certaines unités propres ou expérimentales du Centre INRAE PACA. Elle fédère ainsi des unités de recherche aux champs disciplinaires diversifiés : Biologie, Biostatistiques, Chimie, Hydrogéologie, Informatique, Mathématiques, Mécanique, Sciences agronomiques, Sciences physiques, Sciences de la terre, Sciences de la vie, Sciences et techniques des activités physiques et sportives. Elle regroupe ainsi environ 200 enseignants-chercheurs et chercheurs, dont une centaine de personnels habilités à diriger des recherches (HDR).



Photo Artais Studio

↑ 35 docteurs des promotions 2018 et 2019 des deux écoles doctorales ont reçu leur diplôme lors de la première cérémonie des docteurs (10 janvier 2020).

RÉALISER UNE THÈSE À AVIGNON UNIVERSITÉ

mode d'emploi



1
Avoir un sujet de thèse inscrit dans l'un des champs disciplinaires des ED



2
Avoir un directeur de thèse membre permanent d'une unité de recherche rattachée à une ED



3
Avoir un financement de thèse (sauf doctorat en cotutelle) seulement pour les thèses dans l'ED 536

Contrats doctoraux

Pour l'année 2022, Avignon Université proposera 11 contrats doctoraux établissement (CDE). Ces contrats permettent à l'université de financer entièrement des thèses sur la base d'une sélection faite par un jury d'experts.

- 3,5 CDE pour l'école doctorale 536
- 4 CDE pour l'école doctorale 537
- 1 CDE pour la Fédération de recherche Agorantic
- 1 CDE pour la Structure fédérative de recherche Tersys
- 1 CDE pour l'École universitaire de recherche Implanteurs
- 1 CDE pour co-financement INRAE

Pour plus d'informations

🌐 univ-avignon.fr/recherche/le-doctorat



La Maison de la culture et de la vie de campus, un service dédié à l'action culturelle et à la vie étudiante

La Maison de la culture et de la vie de campus est chargée de la programmation des activités artistiques et culturelles, de l'accompagnement des associations étudiantes dans leurs projets ainsi que d'actions en faveur de l'amélioration des conditions de vie des étudiants. Depuis le début de la crise sanitaire, elle assure également la gestion administrative des commissions CVEC¹ et FSDIE² et coordonne les dispositifs d'aides aux étudiants.

En coordination avec la vice-présidente à la vie universitaire, Audrey Abonnen, le service est dirigé par Myriam Dougados et Alexandra Piaumier, directrice et directrice adjointe. Cinq agents et quatre vacataires étudiants complètent l'équipe. Dans le cadre de ses missions, la Maison de la culture et de la vie de campus travaille en collaboration avec les acteurs internes de l'université (services, composantes, associations, etc.) et externes (partenaires, ministère, Crous, etc.). Au niveau national, elle participe activement aux réseaux Art + Université + Culture et R2VE, dédiés respectivement à l'action culturelle et à la vie étudiante dans l'enseignement supérieur.

Mission Culture

Programmation culturelle

La Maison de la culture et de la vie de campus assure la mise en œuvre et la coordination de la politique culturelle de l'université. Toute l'année, elle organise, en collaboration avec ses partenaires et les associations étudiantes de l'établissement, une série d'événements gratuits, in situ ou hors les murs, comme la rentrée du Patch Culture, la Nuit de la lecture, le concert *Un Opus au Campus*, la programmation estivale, etc. Sur les campus, des œuvres d'art pérennes sont également installées telles que *Avignon Locators* ou *Le Verger de la pensée*. Cette dernière s'inscrit dans le cadre du « 1% artistique », une procédure spécifique de commande d'œuvres d'art de la part des établissements publics à des artistes. En participant aux journées du patrimoine (hors Covid), la Maison de la culture et de la vie de campus travaille aussi à la valorisation du patrimoine de l'université et propose, pour diverses manifestations, des visites guidées de l'établissement. À noter qu'elle peut aussi former les personnels qui souhaitent être autonomes lors de l'accueil de leurs événements. Et pour aller plus loin dans sa démarche, la Maison de la culture et de la vie de campus a lancé, en 2010, le Patch Culture. Il permet de bénéficier d'un tarif à 5/6€ dans une soixantaine de structures culturelles partenaires. 1500 membres de la communauté universitaire bénéficient chaque année de ce dispositif.

Pratiques artistiques et culturelles

Favoriser le développement des pratiques artistiques et culturelles des étudiants est une nécessité pour la Maison de la culture et de la vie de campus qui développe, dans le cadre des unités d'enseignements d'ouverture (UEO), des ateliers artistiques et culturels. Pour cette rentrée,

↓ Journée d'accueil des nouveaux étudiants 2021 / Atypik Festival



PATCH CULTURE 2021-2022

Il est à retirer à l'accueil du campus Hannah Arendt à compter du 28 septembre et dès la mi-octobre sur le campus Jean-Henri Fabre. Pensez à vous munir d'une photo d'identité.

Ne râtez rien de l'actualité culturelle !

 @culture.univavignon





Myriam Dougados,
directrice



Alexandra Piaumier,
directrice adjointe



Sylvia Darricau,
gestionnaire
administrative
(commissions CVEC / FSDIE)



Karinne Morin,
gestionnaire
financière



Baia Pontier,
gestionnaire
administrative
(UEO culturelles)



Estelle Doerflinger,
psychologue



Jean-François Perez,
psychologue

les étudiants ont pu choisir parmi une quarantaine de propositions (pratiques artistiques, gestion du stress, culture générale et engagement associatif). Ces enseignements concourent au développement d'une culture commune. La Maison de la culture et de la vie de campus fait régulièrement évoluer l'offre selon plusieurs critères, les apports pédagogiques, les compétences acquises, en tenant compte des retours et de la fréquentation de l'année écoulée. 3000 étudiants suivent chaque année une UEO culturelle. Et pour ceux ayant une pratique artistique reconnue comme préprofessionnelle, le statut d'étudiant-artiste peut être attribué avec la mise en place d'un régime spécial d'études (RSE).

Grâce à ses actions, la Maison de la culture et de la vie de campus insuffle une dynamique autour des projets culturels de l'université et de ceux des associations étudiantes. Le projet Campus sonore en est un bel exemple. En 2022, l'Opéra d'Avignon donnera carte blanche à l'université, le temps d'une soirée, pour proposer une programmation culturelle entièrement construite par les associations étudiantes. L'accès à la culture et le développement d'une vie de campus constituent une opportunité d'ouverture au monde et d'enrichissement personnel.

Mission Vie de campus

Accompagnement des associations étudiantes et dynamisation des campus

La Maison de la culture et de la vie de campus forme et accompagne les associations étudiantes dans leurs démarches administratives (création d'associations, domiciliation, etc.), l'élaboration et la mise en œuvre de leurs projets (dossiers de subvention, recherche de financement, obligations légales, recherche de partenaires, etc.). Elle assure désormais la gestion des commissions CVEC et FSDIE. Enfin, elle coordonne des projets associatifs structurants et des événements de vie de campus à l'image de la semaine des associations. Et puisque tout commence dès l'entrée à l'université, le service

s'occupe désormais de l'organisation des pré-rentrées des primo-arrivants (1700 étudiants de L1 ont été accueillis cette rentrée) et de la participation de l'université à la Journée d'accueil des nouveaux étudiants (JAE), pilotée par la ville d'Avignon.

Dispositifs d'aides aux étudiants

Depuis le début de la crise sanitaire, la Maison de la culture et de la vie de campus est à pied d'œuvre pour aider les étudiants en difficulté à traverser cette période. Pour cela, elle coordonne, en lien avec les psychologues, l'assistante sociale, la médecine préventive, le Crous, la DOSI et certains acteurs du territoire, l'ensemble des dispositifs d'aides mis à leur disposition (aides informatiques, alimentaires, sociales, financières, psychologiques et médicales). Pendant la crise sanitaire, la CVEC a été mobilisée une fois par semaine pour l'attribution des aides d'urgence. Ainsi, le service assure l'interface entre les différents interlocuteurs et la gouvernance, administre les demandes en lien avec les commissions (CVEC, FSDIE, CFVU), met en place et assure le suivi des dispositifs locaux ou nationaux (Qare, chèque psy, etc.) et se charge des différents bilans et études demandés par les tutelles. Par ailleurs, la Maison de la Culture et de la vie de campus, en lien avec la Maison de la communication, propose des supports de communication dédiés aux étudiants (guides, plaquettes, affiches, site internet, etc.). Enfin, le service a aussi coordonné, depuis 2015 avec le Crous, le dispositif « Ville Campus » qui a permis l'expérimentation d'actions aujourd'hui structurantes (recrutement de psychologues, création d'un potager partagé, distributeurs de protections périodiques, etc.).

**L'ACCÈS À LA
CULTURE ET LE
DÉVELOPPEMENT
D'UNE VIE DE CAMPUS
CONSTITUENT UNE
OPPORTUNITÉ
D'OUVERTURE
AU MONDE ET
D'ENRICHISSEMENT
PERSONNEL.**

Contacts

Maison de la culture et de la vie de campus
Campus Hannah Arendt - bâtiment Nord - OW37 et OW46
04 90 16 25 55 / mission-culture@univ-avignon.fr

1) La contribution à la vie étudiante et de campus (CVEC) est une taxe affectée aux Crous et aux établissements d'enseignement supérieur pour améliorer les conditions de vie des étudiants. 2) Le fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE) comporte deux volets (les aides sociales individuelles et les aides aux projets associatifs).



Rencontre avec Jean-Yves Borel, médiateur d'Avignon Université



↑ Jean-Yves Borel, médiateur.

Claudie Galnon : Comment avez-vous été nommé médiateur et quel est votre rôle ?

Jean-Yves Borel : Je suis le médiateur d'Avignon Université depuis le 12 décembre 2019, élu par le conseil d'administration sur proposition du président de l'université. Mon mandat est de trois ans, renouvelable une fois. Comme tout médiateur d'université, j'ai été choisi parmi les enseignants-chercheurs ou chercheurs qui n'exercent aucune fonction de responsabilité au sein de

l'établissement ou qui ne sont plus en activité. Je suis indépendant des différentes instances de décision ou de gestion de l'université et dispose des moyens nécessaires à l'exercice de ma mission.

Je suis également tenu à un devoir de confidentialité et adresse, chaque année, un rapport d'activité au président de l'université qu'il présente devant le conseil d'administration. Mes missions consistent à essayer de résoudre toute situation susceptible de porter atteinte à l'équité ou au respect des droits et libertés au sein de l'établissement. Cela concerne les difficultés entre les membres de la communauté universitaire, étudiants comme personnels, ou de possibles litiges en lien avec l'institution. Il peut s'agir, pour exemple, d'un étudiant se sentant mis de côté dans un groupe ayant des comportements contestables, ou d'un enseignant avec des étudiants, ou encore d'un problème relationnel ou hiérarchique dans les services ou composantes. Sont exclues les situations privées sans lien avec l'établissement, les situations entre les structures internes et celles relatives à l'évaluation individuelle d'un étudiant par un enseignant ou un jury.

Toute personne de l'université peut signaler un comportement qui lui semble contestable sans être directement concernée. Jusque-là, la plupart des cas avérés ont pu se résoudre assez facilement en prenant le temps d'expliquer les choses simplement, de donner des conseils sur le comportement à tenir, d'éclairer des situations, etc.

CG : Quel est le parcours qui vous a amené à être nommé ?

JYB : Je suis avocat au barreau de Carpentras en spécialité contentieux commercial et j'ai exercé en tant qu'huissier. Ma première fonction était maître de conférences associé puis professeur associé à Avignon Université. J'ai également dirigé l'Institut d'études judiciaires de l'UFR Droit, Économie, Gestion. Je donnais des cours de droit fiscal et de procédure civile, de la capacité au master 2 entre 1996 et 2020. Jusqu'en juin dernier, j'intervenais au sein de la formation en expert judiciaire et dans le DU médiateur.

J'ai passé le barreau pour devenir avocat en 2010. J'ai également créé le diplôme du droit de l'expertise judiciaire.

Le président m'a demandé de prendre la mission de médiateur fin 2019, ce que j'ai accepté, ayant apparemment un profil expérimenté dans divers domaines nécessaires à la fonction. J'ai siégé à la CFVU, au conseil de l'UFR Droit, Économie, Gestion, j'ai fait partie de la commission de discipline et j'ai une expérience libérale en tant qu'avocat ainsi qu'en tant qu'huissier et conseiller scientifique aux éditions Dalloz. J'ai par conséquent une vision transversale du sujet.

CG : Que vous apporte cette mission de médiateur ?

JYB : Cette mission m'a permis de mettre en pratique mes compétences variées et techniques acquises au fil des années, applicables à cette fonction. La médiation est de plus en plus utilisée de façon générale ces dernières années. On lui reconnaît bien justement la possibilité d'alléger les procédures plus lourdes des commissions et tribunaux lorsque cela est possible. Beaucoup de litiges peuvent se régler rapidement de cette façon.

**J'ESSAIE DE RÉSOUDRE
TOUTE SITUATION
SUSCEPTIBLE DE
PORTER ATTEINTE
À L'ÉQUITÉ OU AU
RESPECT DES DROITS
ET LIBERTÉS.**

Contact

jean-yves.borel@univ-avignon.fr



Retour progressif des étudiants internationaux et label « bonne pratique »

Rentrée des étudiants internationaux

La Maison de l'international (MDI) a mis en place un accueil pour les internationaux hors-échange¹. Pour la première fois, un sondage a été envoyé à tous les étudiants de Campus France², comprenant un lien vers le guide pratique des étudiants internationaux, une proposition de parrainage par un étudiant local et une invitation à la journée d'accueil du 31 août dernier. 230 étudiants ont répondu présents mais nombre d'entre eux ont essuyé un refus de visa ou des retards considérables (un grand nombre de pays sont passés en zone rouge Covid, notamment l'Afrique du Nord). Au vu des premiers chiffres, la présence internationale est estimée cette année à 3% contre 10% habituellement. Après un mot de bienvenue du président d'Avignon Université et des vice-présidents CFVU et relations internationales, de nombreuses informations pratiques ont été données aux étudiants présents. Ils ont ensuite pu profiter, grâce à l'appui d'un stagiaire du master FLE, d'activités ludiques (jeu de piste pour identifier les points-clés de l'administration, visite de la ville, etc.) ainsi que d'un pique-nique dans les jardins de l'université. Tout ceci a été réalisé avec le concours des vacataires étudiants de la Maison de la culture et de la vie de campus et de la Maison de l'international, des bénévoles d'Inter'asso, de l'UNEF et de l'association RISE.

Pour les étudiants en échange Erasmus ou hors Europe et les lauréats de la bourse d'excellence Mistral, l'accueil s'est déroulé la semaine du 6 septembre. Au programme, assistance administrative, visite de l'université, présentation de la bibliothèque, des outils numériques, du SUAPS, et cours de français intensifs. Grâce à l'accompagnement de l'association étudiante RISE, de nombreuses activités, soirées et excursions sont proposées aux 71 étudiants tout au long du semestre.

Labellisation « bonne pratique »

L'Agence Erasmus+ a procédé à une évaluation qualitative du projet européen de mobilité d'Avignon Université. Il en est ressorti que le projet de l'établissement en matière de mobilité européenne

présente une mise en œuvre et des résultats de haute qualité. À ce titre, Avignon Université s'est vue renouveler le label « bonne pratique ». La pertinence du projet, la qualité générale de sa mise en œuvre, sa gestion financière, ses impacts et la diffusion de ses résultats, ont été particulièrement analysés, sur la base de critères définis par la Commission européenne. Cette reconnaissance confirme l'engagement et le professionnalisme d'Avignon Université dans sa gestion et son accompagnement de la mobilité européenne de ses étudiants.

Nouveau responsable administratif au SRI

Guilherme Santos Grise a rejoint le Service des relations internationales (SRI) à la rentrée. Anciennement chargé de coopération internationale hors Europe à la direction des relations internationales de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, il intègre l'équipe avec une véritable motivation et une volonté de dynamisation du service dans une optique d'ouverture internationale. Il remplace José Pozo-Lopez.

Accueil du public

Suite à la première phase de travaux de réhabilitation réalisés par la Direction du patrimoine immobilier, l'accueil du public est à nouveau possible dans les locaux flambant neufs de la MDI. L'équipe dispose désormais d'espaces de travail plus adaptés et plus accueillants et sera ravie de vous y accueillir.



¹ Étudiants venus étudier en dehors d'un programme d'échange et s'inscrivant à titre individuel à une formation.

² L'Agence française pour la promotion de l'enseignement supérieur, l'accueil et la mobilité internationale.

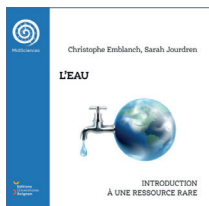


À paraître aux Éditions Universitaires d'Avignon

L'eau : introduction à une ressource rare

Par Sarah Jourden et Christophe Emblanch

Christophe Emblanch, maître de conférences en hydrogéologie et doyen de l'UFR Sciences, Technologies et Santé d'Avignon Université, est un passionné qui aime partager ses savoirs et ses analyses. C'est ainsi qu'il participe régulièrement à des manifestations publiques où il présente ses recherches et ses connaissances, dans un style toujours orienté vers le grand public. Ce livre est la continuation de cet engagement. En une centaine de pages, il présente une série ordonnée de connaissances concernant l'eau (la ressource, les bassins, les besoins, l'empreinte, son économie, etc.), en montrant les périls liés aux trop nombreux gâchis. La conclusion, généreuse et optimiste, appelle à cultiver « nos rêves plutôt que nos illusions ».



Collection MidiSciences
À paraître le 14 octobre 2021
ISBN 978-2-35768-139-2
116 p. / 7€

À l'assaut du Palais : Avignon et son passé pontifical (2^e édition augmentée)

Par Paul Payan / Préfacé par Guido Castelnuovo

Qu'il s'agisse de guides touristiques ou bien de panneaux de signalisation routière, Avignon est souvent qualifiée de « cité des papes ». Si la période de la papauté médiévale continue de marquer l'identité culturelle des Avignonnais, il faut néanmoins se rappeler que les rapports entre la ville et le pontife n'ont pas toujours été idylliques... Loin de toute banalisation, le regard perçant de Paul Payan déniche les secrets cachés entre les pierres du Palais des papes, dans ce livre issu d'un cycle de conférences données au Théâtre du Chêne Noir. Arraché aux slogans touristiques et aux cartes postales, le passé pontifical de la ville est enfin rendu aux habitants, aux spécialistes et à tout curieux. Délivrés de leur lourde chape mythique, le bâtiment et la communauté qui peuplait ses salles sont interpellés en tant que simples témoins. En retraçant un pan d'histoire et de civilisation, le Palais nous conduit à la redécouverte de nos « frères du passé ». Cette seconde édition est enrichie d'une sélection de l'auteur d'une trentaine d'images, reproductions de tableaux d'époque ou photographies contemporaines, qui permettent une immersion encore plus sensible dans l'époque papale d'Avignon.



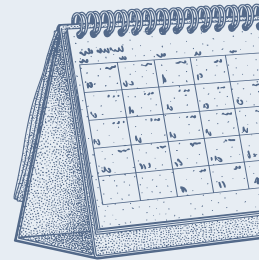
Collection
Passion du patrimoine
À paraître le 14 octobre 2021
ISBN 978-2-35768-139-2
140 p. / 15€

Retrouvez plus d'informations sur le Carnet de recherche des EUA.

eua.hypotheses.org



À VOS AGENDAS *



30^e édition de la Fête de la science

univ-avignon.fr/recherche

20 SEPT - 20 OCT

Exposition photo « l'émotion de la découverte »
Square Perdiguer Avignon, Hôtel de ville de
Cavaillon, Caromb, Sorgues

2 OCT 10h-18h

Village des sciences
Place de l'Horloge et Hôtel de ville, Avignon

6 & 9 OCT

Opération « Sciences pour tous »
par les EUA et le Syndicat national de l'édition

6 Rencontre avec Bruno Bertherat autour du livre
*Les Sources du funéraire en France à l'époque
contemporaine*

14h30 - Librairie La Mémoire du monde, Avignon

9 Rencontre avec Julie Deramond autour du livre
Scénographies numériques du patrimoine

14h30 - Librairie La Mémoire du monde, Avignon

4-29 OCT

Exposition « Mas-Felipe Delavouët, un poète
universel », pour le centenaire de sa naissance.
Prêt du Centre Mas-Felipe Delavouët de Grans,
dans le cadre de la Semaine provençale d'Avignon.
Campus Hannah Arendt - Bibliothèque M. Agulhon

4 Vernissage présenté par René Mucadel,
président du Centre Mas-Felipe Delavouët / 12h

14 OCT 9h-13h

Célébration des Erasmus Days Cloître de l'université

20 OCT

Avignon Université au Forum de la mobilité
internationale Salle polyvalente - Carpentras

26 OCT

L'Open Access Week, semaine en faveur
du libre accès aux publications scientifiques
Campus Hannah Arendt - Bibliothèque M. Agulhon
bu.univ-avignon.fr

17-18 NOV

Festival de musique de chambre
Campus Jean-Henri Fabre

17-19 NOV

Festival IA - Tables rondes
sur l'intelligence artificielle
Campus Hannah Arendt et Jean-Henri Fabre

* Certains événements nécessitent le pass sanitaire.
Rendez-vous sur le site univ-avignon.fr pour plus d'informations.
Sous réserve de l'évolution de la crise sanitaire.



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Liberté
Égalité
Fraternité

fête de la
Science **30** ans

re^ue ré — émotion ka! de la découverte

Avec Avignon Université,
j'explore la science
en Vaucluse !

En partenariat avec de nombreux acteurs
de la culture scientifique, technique
et industrielle du territoire.

Exposition
photo
20 sept.
> 20 oct.

Village
des sciences
2 oct.

Rencontres
6 & 9
oct.

#FDS2021

fetedelascience.fr

 AVIGNON
UNIVERSITÉ

Se distinguer

Innover

Agir

Rayonner

*Aller au-delà
des possibles*



Campus Hannah Arendt

Site centre-ville

74 rue Louis Pasteur

84029 Avignon cedex 1

Site Chabran

1 avenue de Saint Jean

84000 Avignon

Campus Jean-Henri Fabre

UFR Sciences, Technologies, Santé

Pôle agro&sciences

301 rue Baruch de Spinoza

84911 Avignon cedex 9

CERI

339 chemin des Meinjaries

84911 Avignon cedex 9

IUT - Institut universitaire

de technologie d'Avignon

337 chemin des Meinjaries

84911 Avignon cedex 9

#Avignonuniversité

