

Carnets

LE MAGAZINE D'INFO D'AVIGNON UNIVERSITÉ

Brèves

Actualités et initiatives des services et composantes de l'université

Recherche / innovation

La Fête de la Science célèbre ses 30 ans

Service

La Direction des ressources humaines, dialogue et accompagnement des agents

Portrait

Rencontre avec Marion Darbousset, secrétaire pédagogique, auteure et artiste dans l'âme

International

Reprise des mobilités et certification obligatoire en anglais



Focus

La formation tout au long de la vie et l'alternance à l'université

Directeur de la publication

Philippe Ellerkamp

Rédactrice en chef

Claudie Galnon

Rédaction

Gaëlle Fabre, Claudie Galnon

Comité de rédaction

Audrey Abonnen, Françoise Arfelli,
Aurélia Barrière, Élodie Larisse,
Hélène Dechezleprêtre, Aude Favre,
Cécile Fournier, Aurélie Gambus,
Oriane Joubé, Nathalie Pederzoli,
Alexandra Piaumier, Sarah Vialard

Crédits photos

Avignon Université
Jean Fondacci
Mathieu Pradalet
Adobe Stock

Conception graphique

Mélanie Lemal

Impression

Imprimerie de Rudder

Tirage

300 exemplaires

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses représentants est illicite (art. A du code de la propriété intellectuelle).

Contact de la rédaction

Maison de la communication
74 rue Louis Pasteur
84029 Avignon cedex 1
04 90 16 25 69



Pour envoyer vos suggestions à la rédaction :
cellule-communication@univ-avignon.fr



Sommaire

BRÈVES 4

- Cérémonie d'inauguration au LSBB
- Inauguration du LaPEC
- Deux chercheurs afghans accueillis en urgence
- Renouvellement des représentants étudiants
- À la découverte de la spéléologie
- Un nouveau local pour les associations étudiantes
- Le chantier des périodiques de la BU
- L'IUT reçoit ses maîtres d'apprentissage



FOCUS 7

La formation tout au long de la vie et l'alternance à l'université



RECHERCHE / INNOVATION 12

L'émotion de la découverte
La Fête de la Science célèbre ses 30 ans



SERVICE 14

La Direction des ressources humaines
Favoriser le dialogue et renforcer l'accompagnement des agents



PORTRAIT 16

Rencontre avec Marion Darbousset
Secrétaire pédagogique, auteure et artiste dans l'âme



INTERNATIONAL 17

Reprise des mobilités et certification obligatoire en anglais



PARUTIONS 18

Les Éditions Universitaires d'Avignon réimpriment

AGENDA 18

Édito



Le Service de formation tout au long de la vie dédié à l'accompagnement des étudiants de formation continue et de formation initiale en alternance.

Le Service de formation tout au long de la vie est un service commun de notre université. Il accompagne les équipes pédagogiques des composantes dans le développement de leurs projets de formation en alternance et/ou de formation continue. Il s'est adapté aux nouveaux enjeux et aux obligations réglementaires qui s'imposaient dans le domaine de la formation tout au long de la vie, permettant à notre établissement de développer l'apprentissage, de répondre à la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, d'assurer la maîtrise d'un modèle économique à l'équilibre, de mener à bien le déploiement d'un logiciel de suivi et d'information (FCA Manager de l'AMUE) et enfin d'obtenir la certification qualité QUALIOP1.

Notre objectif est d'être au service des enseignants-chercheurs responsables pédagogiques pour les libérer de tâches administratives chronophages. En effet, un responsable pédagogique doit pouvoir se consacrer pleinement au volet pédagogique et assurer la continuité de ses recherches, dernier élément différenciant et unique dans le paysage des formations du supérieur.

Acteur majeur de l'écosystème territorial de l'enseignement supérieur, nous pouvons et nous devons en finir avec les idées préconçues sur l'université, perçue comme inaccessible ou proposant des formations qui répondent mal à l'insertion professionnelle des étudiants. Nous avons aujourd'hui trois masters et sept licences professionnelles proposées en alternance qui répondent spécifiquement à des besoins de développement de compétences métiers qui garantissent l'insertion professionnelle de nos étudiants.

Notre ambition est de porter des formations professionnelles offrant les meilleures compétences dans les champs d'expertises de nos deux axes identitaires, le format pouvant aller de la formation en alternance dans le cadre de diplômes nationaux à des formations spécifiques courtes de quelques heures. C'est en proposant des formations tout au long de la vie que nous remplissons totalement notre mission sociale, sociétale et économique d'université.

Bonne lecture et belle redécouverte du Service de formation tout au long de la vie !

Fabien Monnet

Directeur du Service de formation tout au long de la vie d'Avignon Université

Être au service des enseignants-chercheurs de l'établissement pour promouvoir l'insertion professionnelle des étudiants.



Inauguration



Aides



Vote



Exploration



Association



Chantier



Collaboration

Les brèves

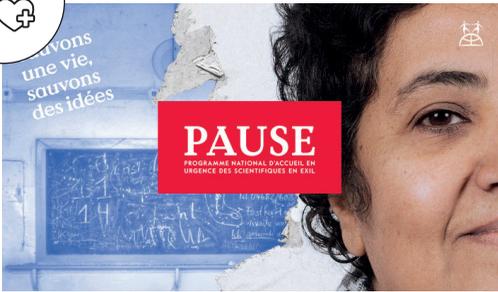
Cérémonie d'inauguration au LSBB

Le 16 novembre, le Laboratoire souterrain à bas bruit - LSBB (CNRS/Avignon Université), situé à Rustrel, a inauguré ses derniers grands travaux (projets MIGA et LSBB 2020) et officialisé sa collaboration avec la société Winlight System. L'événement s'est déroulé en présence d'acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche et des partenaires institutionnels de la région. MIGA est un projet d'équipement d'excellence qui vise à construire le premier interféromètre atomique pour étudier les déformations de l'espace-temps et de la gravitation. Les travaux du projet LSBB 2020 (phase 1) permettent de renforcer les qualités bas bruit du laboratoire afin de le positionner au plus haut niveau à l'échelle européenne et mondiale. Cette cérémonie a également permis d'officialiser, par la signature d'une convention de collaboration, le travail engagé avec la société Winlight System, spécialisée dans l'étude et la réalisation de systèmes optiques de précision dans les domaines de l'astronomie, de la défense et du spatial. Situé au cœur du Parc naturel régional du Luberon, les infrastructures souterraines du LSBB, à l'origine militaires, ont peu à peu été transformées en laboratoire dont les activités de recherche ont contribué à développer la connaissance et les savoir-faire dans de nombreux domaines scientifiques. Le site permet aujourd'hui d'étudier les effets des changements globaux, comme le changement climatique sur les ressources hydriques souterraines.



Inauguration du LaPEC

L'inauguration du Laboratoire pharm-écologie cardiovasculaire (LaPEC) a eu lieu le 29 septembre sur le site de l'INRAE. Auparavant, il était installé sur le campus Hannah Arendt, dans deux endroits séparés. Depuis juin, il bénéficie de nouveaux locaux avec des espaces de travail plus importants de 658 m², dont 80 m² de plateau technique clinique, 100 m² de plateau technique expérimental et 220 m² de bureaux. L'opération a reçu le soutien financier d'1,8 M€ de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur et du Département de Vaucluse. Ce déménagement facilite les interactions entre cliniciens et expérimentaux et rapproche le LaPEC des unités de l'INRAE et de l'UFR STS. La mutualisation des moyens techniques et humains est une réelle opportunité pour développer les collaborations avec le secteur socio-économique, en particulier implanté sur Agroparc. Cette inauguration était couplée au lancement du projet *Cœur de centre* de l'INRAE qui aura pour finalité de constituer une vitrine des activités innovantes développées sur le site avec l'appui de l'État et des collectivités, en partenariat étroit avec Avignon Université. Ces projets s'inscrivent dans le cadre plus global du projet de recherche « 3A » qui a pour objectif de donner plus de visibilité au pôle Agro&sciences sur le site d'Avignon. Il contribue au soutien d'une politique de site dynamique et cohérente avec le rapprochement de deux partenaires majeurs du territoire.



Deux chercheurs afghans accueillis en urgence

Créé en 2017, PAUSE, le Programme national d'aide à l'accueil en urgence des scientifiques en exil, a pour mission de faciliter l'accueil et le soutien des universitaires et chercheurs menacés. Dans ce cadre, Avignon Université accueille, depuis novembre 2020, deux chercheurs au sein de l'équipe GREEN du laboratoire SQPOV et du Laboratoire d'informatique d'Avignon (LIA), grâce au soutien financier du programme PAUSE. Tous deux originaires d'Afghanistan, ils ont été accompagnés par le point de contact Euraxess de l'université afin de faciliter leur arrivée en France et favoriser leur insertion socio-professionnelle. Farid Chemat, directeur de l'équipe GREEN, et Nazifa Faqeryar, l'une des deux chercheurs accueillis, ont eu l'occasion de réaliser un témoignage croisé pour le rapport d'activité du programme PAUSE 2020. Nazifa Faqeryar y raconte son parcours de scientifique et militante des droits des femmes dont les engagements l'ont poussée à quitter son pays où elle ne se sentait plus en sécurité. Une troisième chercheuse vient d'être lauréate du programme et intégrera le Laboratoire d'informatique d'Avignon dans les prochaines semaines.



Renouvellement des représentants étudiants

Les 9 et 10 novembre derniers, les étudiants inscrits à l'université pour l'année 2021-2022 ont voté par voie électronique pour le renouvellement des représentants étudiants des usagers au conseil d'administration (CA) et à la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU). Quatre représentants au CA et douze à la CFVU ont ainsi été élus pour un mandat de deux ans. Les représentants étudiants siègent au même titre que les autres membres élus (personnels administratifs et enseignants-chercheurs). Ils sont associés et >

impliqués dans les décisions des conseils qui déterminent la politique générale de l'établissement (au CA) et organisent les conditions d'études, d'examen et de vie à l'université (à la CFVU). Chaque étudiant peut alors saisir directement ses représentants élus afin de leur faire part d'une problématique ou d'une préoccupation. Concernant la commission de la recherche (CR), en l'absence de candidatures, une nouvelle élection sera organisée prochainement. La liste complète des étudiants élus :

e-doc.univ-avignon.fr / élections conseils centraux / élections étudiantes



À la découverte de la spéléologie

Le Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS) a organisé, le 24 octobre dernier, une sortie spéléologie pour les personnels de l'université. Dans le Gard, près de Méjannes-le-Clap, une dizaine de participants ont pu découvrir les merveilles du monde sous-terrain. La matinée était consacrée à la visite de la grotte de la Salamandre, composée d'une énorme cavité féerique ornée de stalagmites titanesques mises en couleurs et en sons. L'après-midi, après s'être équipé de combinaisons, casques, baudriers et longes, le groupe s'est engagé pour une traversée sportive entre deux grottes permettant d'évoluer au-dessus de deux gouffres grâce à des tyroliennes et mains courantes. Pendant trois heures, l'équipe a pu observer différentes formations calcaires, les ossements d'un bouquetin et des traces de roches polies par les ours des cavernes il y a environ 40 000 ans. Merci au SUAPS pour l'organisation et aux participants pour leur présence. Rendez-vous en 2022 pour une nouvelle sortie spéléologie et pour d'autres activités réservées aux personnels de l'université.



Un nouveau local pour les associations étudiantes

Le local REVE (Réseau espace vie étudiante), local collectif dédié aux associations étudiantes domiciliées à Avignon Université, a été inauguré le 5 octobre. Centre névralgique de la préparation des activités associatives, il est ouvert à tous les usagers et favorise la rencontre avec les 45 associations. La coordination de l'utilisation du local est confiée au vice-président étudiant, sous l'autorité du président de l'université. La Maison de la culture et de la vie de campus vient en appui. En 2020-2021, le local a été rénové, pour un budget de 80 000€, avec de nouveaux espaces de stockage, des casiers, de nouveaux bureaux dédiés aux associations, une salle de réunion modernisée et adaptée aux nouveaux usages et une rampe d'accès pour les personnes à mobilité réduite.



Le chantier des périodiques de la BU

Un vaste chantier de rationalisation des collections des périodiques imprimés a été conduit à la bibliothèque universitaire (BU) suite à un double constat, la faiblesse des prêts et des consultations sur place des périodiques ainsi que le manque d'espaces de travail pour les usagers. La BU a donc entrepris de réduire le nombre d'abonnements et de réorganiser l'espace dédié aux périodiques afin d'offrir de nouveaux espaces de travail à l'ensemble de ses lecteurs. Les choix ont été effectués sur la base de critères précis : la disponibilité en ligne des titres, le nombre de prêts (pour certains aucun prêt depuis plusieurs années) et leur présence dans une bibliothèque de la région. Ainsi, en ce qui concerne les abonnements, entre 2019 et 2020, ce sont 190 titres qui ont été arrêtés. Les crédits >

dégagés ont été réaffectés à d'autres ressources documentaires (bases de données, monographies et vidéos). Pour ce qui est de la réorganisation des espaces, ce sont près de 350 m² qui ont été libérés et prochainement dédiés au travail silencieux, avec des postes de travail individuels. Plus largement, ce chantier de réorganisation des collections s'inscrit dans une démarche d'adaptation permanente de la bibliothèque universitaire aux attentes et aux besoins de son public.

✉ bu-periodiques@univ-avignon.fr



L'IUT reçoit ses maîtres d'apprentissage

Le 7 octobre dernier, l'IUT d'Avignon a eu l'honneur de recevoir quatorze entreprises de la région accueillant des étudiants en contrat d'alternance en 1^{re} année du bachelor technologique universitaire (BUT) Techniques de commercialisation et en licence professionnelle E-commerce et marketing numérique. Cette rencontre a été l'occasion de consolider les relations nouées entre l'IUT et le monde professionnel, dans le cadre d'un processus de co-formation entre l'université et l'entreprise. Elle a aussi permis de rappeler le rôle du maître d'apprentissage en tant qu'acteur majeur de la réussite du dispositif de l'apprentissage. La formation en apprentissage permet aux jeunes de moins de 29 ans de poursuivre des études tout en étant salarié. Elle fonctionne sur la complémentarité entre l'enseignement théorique et l'application concrète en entreprise. L'alternance comprend deux types de contrats dont le contrat d'apprentissage. Enfin, l'importance du livret d'apprentissage, lien nécessaire entre le tuteur pédagogique, l'entreprise et l'étudiant, a été présenté aux 29 apprentis présents ainsi que les grandes lignes de la réforme du BUT qui ouvre de grandes opportunités d'embauches d'étudiants en alternance pour les prochaines rentrées universitaires.



La formation tout au long de la vie et l'alternance à l'université

Avignon Université développe une offre en formation continue et professionnelle en alternance, portée par son service de formation tout au long de la vie (SFTLV). Ce dernier accueille à la fois un public de formation continue et un public de formation initiale. Composé de 20 agents, le SFTLV accompagne 30 formations de licences professionnelles et masters en alternance ainsi que des diplômes universitaires (DU), dans plusieurs spécialités au cœur des axes identitaires (culture, patrimoine et sociétés numériques, agrosciences, management et entrepreneuriat, gestion des ressources humaines, santé et sécurité, hôtellerie et tourisme, formateurs d'adultes, droit et justice). Les étudiants actuellement inscrits dans ces formations représentent 10% des effectifs de l'université.

Le service entend rendre visible la possibilité offerte à chacun de se former tout au long de sa vie et ainsi en finir avec l'idée que l'enseignement supérieur irait du bac au doctorat sans interruption. Il souhaite promouvoir le modèle pédagogique de l'alternance qui permet une meilleure insertion professionnelle et ainsi rompre avec sa représentation négative encore trop répandue dans l'enseignement supérieur. Le SFTLV est au service des enseignants-chercheurs pour accompagner les équipes pédagogiques des composantes sur l'ouverture à l'alternance, la création de nouvelles formations au sein de l'université et le portage nécessaire pour animer durablement celles-ci.





Une offre de formations diplômantes et qualifiantes

Se former tout au long de la vie

La formation professionnelle permet, une fois entré dans la vie active, de continuer à se former dans une logique de requalification, de mise à jour ou d'élargissement de ses compétences. Elle constitue un véritable enjeu pour les entreprises qui doivent adapter les compétences de leurs salariés à des besoins qui évoluent. La formation tout au long de la vie est accessible quel que soit l'âge du demandeur, son niveau d'études et sa situation professionnelle.

Salariés, demandeurs d'emploi ou indépendant peuvent donc en bénéficier.

Chacun peut aussi envisager de

reprendre ses études pour obtenir un diplôme. Cette démarche demande

une grande disponibilité car les

personnes concernées suivent les

mêmes cours et examens que les

étudiants en formation initiale. Le

SFTLV accompagne les candidats et

les aide dans la recherche de financement

pour trouver l'organisme adapté à leur profil. Tous les diplômes nationaux proposés par l'université sont ouverts en reprise d'études. Les candidats relevant de la formation continue doivent tous être orientés au SFTLV avant d'intégrer une formation de l'université.

LE SERVICE EST EN CHARGE DE PROMOUVOIR LE MODÈLE PÉDAGOGIQUE DE L'ALTERNANCE AU SEIN DE NOUVELLES FORMATIONS.

FORMASUP PACA CFA EPURE MÉDITERRANÉE



FORMASUP PACA est le Centre de formation d'apprentis (CFA) inter universitaire de la Région PACA. Il a pour mission de coordonner et piloter l'offre régionale de formation en apprentissage dans les universités, pour tous les niveaux de diplôme et sur tout le territoire. Il travaille en synergie et en confiance avec le SFTLV de l'université pour ouvrir de nouvelles formations en apprentissage, apporter des services aux entreprises du Vaucluse et permettre à plus de jeunes de bénéficier de ce dispositif. Depuis trois ans, de nombreux projets ont ainsi vu le jour et le nombre d'apprentis à l'université a été multiplié par deux, dans une dynamique d'excellence et de qualité.

La pédagogie de l'alternance

L'alternance à l'université concerne les diplômes nationaux, du bachelor universitaire de technologie (BUT) au master 2 en passant par la licence professionnelle (LP). Il s'agit d'un modèle pédagogique reposant sur une alternance entre des périodes en entreprise et des périodes d'enseignement académique. Le contrat de travail signé entre l'étudiant et l'entreprise est un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation qui permet à l'étudiant de percevoir un salaire. Bien que ce modèle souffre encore d'une mauvaise image, il concerne de plus en plus d'étudiants et pas uniquement ceux considérés comme en difficultés dans les matières générales. Ainsi, la plupart des écoles d'ingénieurs ouvrent leurs formations à l'apprentissage. De plus, l'apprentissage est désormais compatible avec la possibilité d'effectuer une mobilité internationale (obligatoire en cursus master en ingénierie et en école d'ingénieurs). Le SFTLV accompagne les étudiants et responsables pédagogiques et est en charge de promouvoir ce modèle au sein de nouvelles formations. Le Centre de formation des apprentis (CFA) Épure Méditerranée de l'enseignement supérieur en Région PACA gère les liens administratifs, juridiques et financiers avec les entreprises. Le pourcentage d'étudiants apprentis à Avignon Université est en constante progression. Alors que l'université en comptait seulement 1,2% en 2017-2018, contre 3,6% pour les autres universités de la Région PACA, elle est passée à 5,2% en 2021-2022. Cette stratégie de développement est bénéfique pour l'insertion des étudiants et permet à l'université d'être dans la dynamique des universités de la région. Prochainement, le SFTLV va accompagner le déploiement de licences professionnelles en alternance sur deux ans, dans le cadre du Nouveau cursus universitaire CAPACITÉ, comme voie de spécialisation et de professionnalisation des étudiants de 2^e année de licence.

Diplômes universitaires

L'université propose, en plus des diplômes nationaux habilités par le ministère, des diplômes d'université (DU). Ils sont propres à l'établissement et répondent à un besoin spécifique des professionnels et du territoire. Ils s'adressent aux étudiants, aux professionnels, aux demandeurs d'emploi et aux personnes souhaitant se spécialiser. Les DU apportent des compétences supplémentaires aux cursus classiques et peuvent être suivis en formation initiale ou continue. Ceux d'Avignon Université sont majoritairement gérés par le SFTLV et le service travaille actuellement à l'ouverture de deux nouveaux DU Web création et Community manager. Ceux proposés par d'autres services ou composantes ne peuvent pas mobiliser de financements publics pour leurs coûts pédagogiques auprès d'entreprises ou d'organismes publics. Le DU Technicien de process brassicole développé et animé par l'IUT est désormais intégré au SFTLV qui devient le seul service habilité à gérer des financements publics depuis l'obtention de sa certification qualité QUALIOPI. L'inscription au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) est aussi une condition nécessaire à la mobilisation de financements publics. Actuellement, la plupart des DU proposés par l'université ne sont pas finançables par le Compte personnel de formation (CPF) dans le cadre d'un contrat d'alternance ou par France Compétence car ils ne sont pas inscrits au RNCP. Le SFTLV engage cette année avec les ingénieurs pédagogiques du service leur inscription en vue de pouvoir mobiliser les financements par les opérateurs de compétence (OPCO) chargés de favoriser l'évolution professionnelle des salariés par le biais de la formation continue.



DAEU : un tremplin vers les études supérieures

Avignon Université offre également la possibilité aux non-bacheliers de reprendre des études supérieures en suivant le diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU). Ce diplôme national permet d'acquérir un diplôme reconnu équivalent au baccalauréat. Il atteste d'un niveau de connaissance qui permet de passer des concours administratifs ou d'entrer dans les études supérieures. Préparé en un an, il peut être suivi en présentiel à l'université ou par correspondance via le Centre national d'enseignement à distance (CNED). Le SFTLV propose le DAEU A littéraire et le DAEU B scientifique qui accueillent respectivement environ 100 et 60 étudiants chaque année, dont plus de la moitié en présentiel. Des partenariats ont été noués pour ce diplôme avec des structures publiques du territoire comme les agences Pôle Emploi, les missions locales et des maisons d'arrêts afin de favoriser la progression sociale et économique des habitants du territoire couvert par notre établissement.

LES FORMATIONS



7

licences
professionnelles
en apprentissage



3

masters en
apprentissage



8

diplômes
à l'université
(DU)



SAVE THE DATE !

29 JANV 9h~13h en présentiel

Matinée portes ouvertes
au Service de la formation tout au long de la vie
Campus Hannah Arendt - Site Chabran

31 JANV ~ 1^{er} AVRIL  événement virtuel

Salon virtuel sur la formation tout au long de la vie (présentations des formations, capsules vidéo, témoignages, visioconférences, etc.)

sftlv.univ-avignon.fr



Des liens étroits avec le monde professionnel

Des partenariats locaux et nationaux pour la réussite

Les liens noués sur le territoire sont nombreux et l'attractivité nationale forte. C'est le cas pour les trois masters en alternance que les UFR ont associé au SFTLV. Le master Gouvernance des données avec l'UFR DEG et le master Ingénierie filière fruits

et légumes avec l'UFR STS rencontrent un vif succès auprès des entreprises et bénéficient d'un recrutement d'étudiants

de toute la France. Le nouveau programme du master Théâtre et écritures avec l'UFR ALL suscite

déjà un important engouement pour la rentrée 2022 où il ouvrira en apprentissage. Il en est de même avec les licences professionnelles. La LP Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration fête ses 20 ans d'existence cette année et accueille 53 étudiants apprentis. Ouverte il y a seulement trois ans, la LP Transition agro-écologique des territoires reçoit de son côté plus de 30 étudiants chaque année, tous en contrat d'apprentissage. Les deux prochains DU développés avec l'UFR SHS autour de la web création et du community management font suite au diagnostic d'un besoin repéré avec plusieurs partenaires comme *La guilde des vidéastes* et *le Frames*. Ils sont très attendus par les acteurs de cet important champ économique. Ces réussites montrent aussi la reconnaissance des spécificités d'Avignon Université autour de ses deux axes identitaires. 325 entreprises accueillent des étudiants inscrits à l'université via le SFTLV et plusieurs formations ont été créées en partenariat avec des entreprises et des établissements du territoire (lycée Pétrarque, MFR Bollène, lycée La Salle, CFAI84, CCI Vaucluse, etc.).

LES LIENS NOUÉS SUR LE TERRITOIRE SONT NOMBREUX ET L'ATTRACTIVITÉ NATIONALE FORTE.

La VAPP / VAE pour valoriser l'expérience professionnelle

L'université propose, via le SFTLV, deux dispositifs permettant aux salariés ou aux demandeurs d'emploi de prendre en compte leurs expériences professionnelles et extra-professionnelles dans le cadre de leurs études : la VAPP (validation des acquis professionnels et personnels) et la VAE (validation des acquis de l'expérience). La VAPP permet l'accès à une formation sans posséder les diplômes ou titres habituellement requis. Le dispositif s'appuie sur l'expérience professionnelle et sur les acquis personnels développés en dehors du système éducatif. La VAE permet l'obtention de tout ou partie d'un diplôme par la reconnaissance des acquis de l'expérience et la démonstration des compétences développées. En 2020-2021, 24 VAE et 51 VAPP ont été délivrées. Tous les diplômes nationaux proposés par l'université sont accessibles avec ces deux dispositifs.



« LA VAE EST UNE EXCELLENTE EXPÉRIENCE »

Karine Olivier, assistante administrative au Pôle sûreté et sécurité incendie d'Avignon Université nous livre son expérience.

Pourquoi ce projet de VAE ?

J'ai dirigé une PME dans le secteur du transport durant seize années. Je me chargeais, entre autres, de la gestion des ressources humaines et de la comptabilité. Je n'avais pas suivi de parcours académique pour ces disciplines et j'ai souhaité valider ces compétences par un diplôme.

Comment s'est-elle déroulée ?

J'ai démarré mon parcours en VAE en juillet 2019. J'ai choisi d'être accompagnée par une référente VAE avec des ateliers méthodologiques. Nous étions quatre candidats présentant des diplômes différents. La VAE s'organise en deux étapes importantes, la rédaction de deux livrets (présentation de notre expérience et son analyse) et un entretien avec un jury composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels.

Qu'est-ce que cela vous a apporté ?

Cette VAE m'a permis de prendre du recul sur mon parcours professionnel et de transformer cette expérience en licence professionnelle en gestion des ressources humaines. Cela m'ouvre également de nouvelles perspectives de formation et d'évolution professionnelle.

Une équipe au service des composantes

Accompagner le développement des formations

La démarche essentielle du SFTLV est d'accompagner les équipes pédagogiques des composantes pour le développement de l'alternance et la création de formations. Pour cela, il propose aux enseignants-chercheurs plusieurs niveaux de soutien avec les gestionnaires de formation, les ingénieurs pédagogiques et l'ingénieure en charge de la qualité : diffusion, communication et publicité de l'offre de formation, benchmark des candidats, recherche d'entreprises, placement des étudiants en entreprises, gestion financière, etc. Récemment, le service a travaillé sur le déploiement de trois masters en alternance. Le master Ingénierie de la filière fruits et légumes a fait l'objet d'une création ex-nihilo. Le service a participé à la qualification des compétences attendues par les professionnels pour cette spécialité de master unique en France et avec un seul équivalent en Europe. Le master Gouvernance des données est accompagné par le SFTLV pour le placement des étudiants en entreprise et la gestion financière. Le nombre de contrat d'apprentissage a été multiplié par trois cette année. Concernant le master Théâtre et écritures qui existait déjà, le SFTLV a développé des contacts avec les acteurs professionnels du domaine, un soutien au diagnostic des compétences attendues et l'engagement des recruteurs à financer un contrat d'apprentissage. Une refonte de la maquette pédagogique a été proposée après avoir rencontré plus de 70 structures culturelles locales et nationales.

Solliciter l'expertise des enseignants-chercheurs

Le rayonnement de l'établissement et la diffusion de ses recherches passent aussi par la création de formations qui peuvent recevoir du public en formation continue autour de l'expertise des enseignants-chercheurs. Déjà sollicité par quelques collègues, le SFTLV a pour objectif de soutenir le déploiement d'une offre de formations courtes basée sur l'excellence en recherche de notre établissement sur ses deux axes identitaires. Cela pourra concerner de nouveaux DU ou des formations

de quelques heures qui pourront être dédiées spécifiquement à des entreprises ou se dérouler dans le cadre de masters existants. Une formation en éco-extraction a déjà été expérimentée et une autre pourrait être proposée au cœur du master Géomatique et conduite de projets territoriaux. Avec le développement du SFTLV au service des composantes, son déménagement est prévu au sein de la Villa Créative en 2023. Le service pourra ainsi disposer de locaux plus adaptés au travail d'accompagnement. Pour rappel, ce nouveau site hybride de formation, de création, d'innovation, d'expérimentation et de recherche sera un lieu unique de rencontres, de partages et de collaborations.

Un service certifié, gage de qualité

En octobre dernier, le SFTLV a obtenu la certification QUALIOP1 qui atteste de la qualité des processus mis en œuvre pour concourir au développement des compétences et au suivi des formations.

Cette certification est nécessaire pour mobiliser le financement des OPCO et des entreprises sur des contrats en apprentissage ou de professionnalisation et pour les autres formations dispensées dans l'établissement. Cette certification arrive dans le prolongement des audits réalisés par Pôle Emploi et un cabinet indépendant représentant 11 OPCO nationaux sur le DATADOCK au cours de l'année universitaire 2019-2020. Pour ce dernier, le travail de l'équipe du SFTLV avait été couronné par 100% de conformité. À noter enfin que le SFTLV est le seul service de l'université qui doit être autonome et à l'équilibre financier. Il prend en compte le coût pédagogique de chaque formation et le coût des services supports. Si une formation n'est pas à l'équilibre, elle est soutenue sur le budget global par les autres et un plan d'actions est mis en œuvre pour que cet équilibre soit atteint rapidement. Le SFTLV dispose d'une comptabilité analytique avec des indicateurs propres. Cela lui permet d'avoir un suivi régulier de ses dépenses et de ses recettes.

**ACCOMPAGNER
LES ÉQUIPES
PÉDAGOGIQUES DES
COMPOSANTES POUR
LE DÉVELOPPEMENT
DE L'ALTERNANCE
ET LA CRÉATION DE
FORMATIONS.**

LES EFFECTIFS



747

stagiaires formés



24

validation des acquis de l'expérience (VAE)



51

validation des acquis professionnels et personnels (VAPP)



8

gestionnaires pédagogiques



3

ingénieurs professionnels



287

vacataires extérieurs



433

entreprises partenaires



204

apprentis



L'émotion de la découverte

La Fête de la Science célèbre ses 30 ans



Partager les savoirs, mieux comprendre le monde qui nous entoure, débattre des enjeux de notre société et repousser les frontières de l'inconnu, tels sont les objectifs de la Fête de la Science. Cette année, l'événement national a fêté ses 30 ans, du 1^{er} au 11 octobre, sur le thème de l'émotion de la découverte. Pour l'occasion, l'édition en Vaucluse a été marquée par l'organisation d'une grande exposition, par le Village des Sciences visité par plus de 1 200 personnes, ainsi que par la participation des classes vauclusiennes aux ateliers animés sur le campus Jean-Henri Fabre.

Une exposition unique pour célébrer cet anniversaire

Conçue en coordination avec le Café des Sciences, Avignon Université, l'INRAE, Le Muséum Requien, Le Grenier à Sel et Science en Comtat, cette exposition remarquable présentait du 20 septembre au 20 octobre des acteurs et actrices de la Fête de la Science dans des lieux emblématiques d'Avignon, Cavailon, Caromb et Sorgues. Trente photographies d'acteurs et actrices de la Fête de la Science, choisis au regard de leur participation régulière à cet événement dans notre département, regroupaient trois grandes thématiques : des portraits de chercheuses, chercheurs, médiatrices et médiateurs, des photos de sciences marquantes et des lieux de science en Vaucluse.

30 stands pour les 30 ans du Village des sciences

Le 2 octobre, le Village des sciences a reçu 1200 visiteurs autour de ses 30 stands installés sur la place de l'Horloge d'Avignon. Petits et grands ont pu expérimenter et échanger avec les acteurs et actrices de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) du Vaucluse autour de différents thèmes comme les abeilles, l'éco-extraction, la biodiversité, les imprimantes lasers, la fresque du climat ou encore les défis scientifiques. L'université était représentée par un double stand sur l'écoextraction (équipe Green) et la biomimétisme (IMBE). Situé devant l'exposition des 30 ans, en bas de la rue de la République, il était animé par des étudiants, doctorants, ingénieurs et techniciens de l'UFR Sciences, Technologies, Santé.

À noter également, pour la première fois, la présence des Éditions Universitaires d'Avignon et de leur catalogue des publications, avec notamment le dernier né de la collection de vulgarisation scientifique Midisciences : « L'Eau, introduction à une ressource rare » de Sarah Jourden et Christophe Emblanch.

Toujours un succès auprès des scolaires

Les 7 et 8 octobre, plus de 1 000 élèves de l'école élémentaire à la terminale ont participé aux 45 ateliers proposés par l'UFR Sciences, Technologies, Santé, sur le campus Jean-Henri Fabre à Agroparc. Animés par des scientifiques, des étudiants, des lycéens, des techniciens, des ingénieurs et des chercheurs et chercheuses en herbe, ces deux jours ont permis aux élèves d'en apprendre plus sur les sciences. Ils ont ainsi pu avoir un aperçu des thématiques de recherche menées dans les différents laboratoires de l'université dont le laboratoire EMMAH - Environnement méditerranéen et modélisation des agrohydrosystèmes (INRAE/Avignon Université) qui était mis à l'honneur cette année.

Chaque année depuis 30 ans, cette manifestation tente de rendre la science plus accessible à tous les publics, dans les villes, les départements et les régions de France. La présence des nombreux acteurs et actrices (associations et institutions)

représentent le dynamisme et la diversité de la culture scientifique, technique et industrielle dans le Vaucluse. Pour Avignon Université, la *Fête de la Science* est portée chaque année par Aurélia Barrière, responsable du pôle communication recherche,

médiation et diffusion de la culture scientifique et technique à la Direction d'appui à la recherche et l'innovation (DARI), qui assure le lien entre tous les partenaires participants.

Cet événement ne pourrait pas avoir lieu sans Hugues Soumille, initiateur et coordinateur des propositions de l'UFR STS, et tous les personnels de la recherche, des personnels administratifs aux chercheurs en passant par les étudiants et doctorants qui s'impliquent et se mobilisent chaque année pour faire de ce rendez-vous une réussite !

Rendez-vous l'année prochaine pour une nouvelle édition de la *Fête de la Science* !

Pour plus d'informations

 univ-avignon.fr/recherche/evnement30meeditiondelafetedelascienceen2021



Sensibiliser
les publics à la science
et à ses enjeux



Favoriser
le partage des savoirs
entre chercheurs
et citoyens



Valoriser
le travail de la
communauté scientifique



Susciter
des vocations
chez les jeunes



Photo Marie-Félicia Allibert

↑ L'équipe des 30 ans de la Fête de la Science en Vaucluse





La Direction des ressources humaines

favoriser le dialogue et renforcer l'accompagnement des agents

La Direction des ressources humaines (DRH) est chargée de la mise en œuvre de la politique des ressources humaines de l'université. Dans un contexte en pleine mutation, la force d'un établissement repose sur ses ressources humaines, les compétences et l'engagement de ses personnels ainsi que sur la pertinence de son organisation.

La fonction et les métiers en RH se transforment pour offrir des services dépassant la seule gestion administrative et statutaire des personnels. Ainsi, la détection des potentiels, la promotion des compétences, la performance des processus de gestion, la santé et la qualité de vie au travail sont autant de nouvelles missions qui vont au-delà des missions traditionnelles. La DRH amorce un changement de positionnement en renforçant le dialogue et l'accompagnement des agents dans leur évolution professionnelle, du recrutement jusqu'à leur départ à la retraite. Au service de la gouvernance, des chefs de services et des agents, la DRH est dirigée depuis le 1^{er} mai dernier par Mathieu Bousat et compte 20 personnes réparties en pôles d'activité.

Des missions réparties en quatre pôles d'activité

Pôle gestion

Il assure les opérations de gestion individuelle, administrative et financière des personnels, de leur installation jusqu'à la fin de leur activité. Il est également responsable de la gestion collective des personnels titulaires. Le pôle établit les actes réglementaires et contractuels (arrêtés, conventions, contrats) et fournit différents documents administratifs (attestations de fonctions, certificats fin de contrat, états de services, etc.). Il gère également les demandes de cumul d'activités, de temps partiel et assure la mise à jour des coordonnées des agents et autres informations administratives. Il doit suivre l'évolution de la réglementation et des procédures relatives aux emplois et aux statuts des personnels.

Pôle gestion prévisionnelle des emplois et des compétences

Pilote du plan de formation professionnelle axé sur la réponse aux besoins collectifs et individuels des personnels administratifs et enseignants, le pôle assure le développement des ressources humaines de l'université. Il accompagne les services pour mettre en place les opérations liées au recrutement, de l'évaluation du besoin à l'arrivée du candidat sélectionné. Il assure en proximité un rôle de conseil aux agents dans le déploiement de leur parcours professionnel, l'évolution de leur carrière en leur proposant plusieurs types d'entretiens ainsi qu'un rôle d'accompagnement managérial. Le pôle assure également la campagne annuelle des entretiens professionnels individuels (EPI) pour les agents administratifs et techniques.

Pôle santé, qualité de vie au travail

En tant qu'employeur, Avignon Université a une responsabilité sociale importante qu'elle assume pleinement. Le pôle santé, qualité de vie au travail (SQVT) accompagne les personnels dans tous les aspects de leur vie au travail par une approche à la fois individuelle (actions sociales, prise en compte des situations de handicap, lien avec la médecine de prévention, situations de mal-être, discrimination, harcèlement, violences sexuelles et sexistes) et collective (sensibilisation à l'égalité entre les genres, à la diversité, aux minorités LGBTQI+, etc.). L'équipe pluridisciplinaire est composée d'une assistante sociale, d'une psychologue du travail, d'une responsable également correspondante handicap et référente égalité, diversité, LGBTQI+, autisme et enfin d'une chargée de missions d'action sociale. L'équipe de la médecine de prévention et le groupement d'accompagnement au travail (GAT) sont également à l'écoute des agents. Tous ces acteurs sont soumis au secret professionnel et ne communiqueront aucune information sur la situation personnelle d'un agent, sauf s'il en donne l'autorisation formelle.





Pôle pilotage et dialogue social

Il a en charge la coordination et le contrôle de la paie, les élections professionnelles, les diverses enquêtes et procédures ainsi que le dialogue social. Les instances gérées par le pôle sont consultées sur des questions relevant du fonctionnement et de l'organisation de l'établissement et des services (comité technique). Pour les projets touchant l'hygiène, la sécurité et les conditions de travail, le pôle pilotage et dialogue social sollicite le CHSCT et travaille en étroite collaboration avec la conseillère de prévention.

Une direction au service des agents

Accompagnement et dialogue

L'une des priorités de la DRH est de renforcer le dialogue et l'accompagnement des agents. Elle organisera, dès janvier, une permanence sur le campus Jean-Henri Fabre. Les agents de l'UFR STS, de l'IUT et du CERI pourront prendre rendez-vous avec un acteur de la DRH et poser leurs questions en matière de formation, de recrutement, d'évolution professionnelle, etc. La DRH proposera aussi des rendez-vous où elle se déplacera dans les services pour évoquer les besoins en RH et poursuivre l'aide apportée aux chefs de services sur la mise en place de mesures réglementaires et l'évolution des métiers de leurs agents. Le basculement prochain de la DRH sur une gestion par ticket permettra de mieux répondre au développement stratégique de l'établissement. Concernant l'évolution professionnelle, un état des lieux des métiers présents à l'université débutera en 2022. Il permettra d'élaborer un référentiel commun qui fera entrer en résonance tout le dispositif RH. L'objectif sera d'obtenir une cartographie des compétences pour proposer une trajectoire lisible sur les perspectives d'évolution sur plusieurs années et assurer à chaque agent de disposer des compétences nécessaires

pour l'exercice de ses missions. Aujourd'hui, il n'y a aucune université en France qui a atteint un degré de maturité suffisant pour le mettre en place. Avignon Université serait l'une des premières. Enfin, la DRH exerce également, de plus en plus, une mission stratégique d'aide à la décision, en appui à la gouvernance. Elle propose ainsi des solutions adaptées à chaque situation tout en veillant à sécuriser l'établissement.

Coparticipation

La DRH travaille à l'animation de communautés métiers pour mettre en relation des agents dans le but de partager des bonnes pratiques. Elle a créé, il y a un an, les « parcours management ». Au cours de ces réunions, les agents de l'encadrement ont pu faire du co-développement autour de principes communs. En 2022, la DRH poursuivra ce travail avec les « cafés RH ». Ils s'adresseront à toutes les catégories d'agents et s'organiseront autour d'une thématique, sous une forme conviviale. La DRH sera actrice au même titre que les autres participants. Le premier café RH réunira les agents en charge de la gestion des vacataires d'enseignement. Ces rencontres permettront à la DRH de récolter la parole des agents dont elle tiendra compte dans la mise en place d'actions à venir. Il en est de même en matière de dialogue social. Douze groupes de travail sont programmés avec les représentants du personnel et les chefs de services. La DRH anime le dialogue tout en étant dans la coparticipation et la prise en compte des différents points de vue.

Protection des personnes et mieux vivre ensemble

Le rôle premier et croissant des ressources humaines consiste à renforcer la dimension collective en construisant un but et un sens commun. Elle gère le plan égalité hommes-femmes avec plus de 80 actions dont 40 portées par la DRH. Elle travaille également sur la création d'une plateforme pour les violences sexistes et sexuelles. L'établissement doit se doter de moyens de signalement et doit pouvoir traiter les cas signalés. Le 14 décembre prochain, une charte pour les lanceurs d'alerte sera présentée à l'approbation du conseil d'administration. La DRH est aussi là pour sécuriser les personnes dans leurs fonctions et favoriser le mieux vivre ensemble.

LA DRH AMORCE UN CHANGEMENT DE POSITIONNEMENT EN RENFORÇANT LE DIALOGUE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES AGENTS.

Contacts

Direction des ressources humaines
Campus Hannah Arendt - Bâtiment Nord - 3E09 à 3E17
04 90 16 25 35 / drh@univ-avignon.fr



Rencontre avec Marion Darbousset, secrétaire pédagogique, auteure et artiste dans l'âme

À l'université depuis 2013, Marion Darbousset a pris le poste de secrétaire pédagogique du master Culture et communication depuis septembre. Elle s'est également investie dans le bien vivre ensemble



↑ **Marion Darbousset**, secrétaire pédagogique du master Culture et communication.

en lançant il y a cinq ans le Noël des créateurs de l'université. Parallèlement à son métier et à son envie de partager les loisirs créatifs, elle s'épanouit aussi personnellement en tant qu'auteure de romans.

Claudie Galnon : *Quelles sont vos missions en tant que secrétaire pédagogique ?*

Marion Darbousset : Mes missions consistent à faire, entre autres, le lien entre les étudiants et les enseignants pour organiser les emplois du temps, les soutenances, les stages, etc.

Il y a des périodes plus chargées comme à la rentrée, au moment des jurys avec les procès-verbaux qui en découlent ou encore, à partir d'avril-mai avec le suivi des dossiers de candidatures. Précédemment assistante des doyens des UFR SHS et ALL, j'ai souhaité prendre ce poste afin d'ajouter une nouvelle corde à mon arc dans mon parcours professionnel.

CG : *Vous êtes également à l'initiative de la création du Noël des créateurs. Qu'est-ce qui vous a poussé à organiser cet événement ?*

MD : Je me suis dit que je ne devais pas être la seule à avoir des passions créatives et qu'il serait sympathique de découvrir ses collègues sous un autre jour. Nous passons plus de la moitié de notre temps au travail, c'est une façon de se rapprocher et d'apprendre à mieux se connaître. Le Noël des créateurs existe depuis cinq ans. Pour le mettre en place, j'envoie un appel à participation sur la liste de diffusion interne. Je fais appel aux musiciens, aux artistes peintres et à tout créatif intéressé. Nous ne sommes pas nombreux mais ça a le mérite d'exister. J'espère que cela s'étoffera. C'est un moment de rencontres et d'échanges avant tout.

CG : *Vous trouvez un équilibre entre votre vie professionnelle et personnelle avec de multiples loisirs créatifs. Vous touchez à tout, couture, dessin, modelage, résine... et surtout à l'écriture.*

MD : J'ai commencé très jeune avec des poèmes à Noël, puis à l'adolescence avec des textes sentimentaux. Ayant une grande attirance pour l'envers du décor au cinéma, j'imaginai une écriture donnant lieu à un réel tournage. J'ai donc pensé mon tout premier roman en film. Mais les sentiments n'arrivaient pas à transparaître sous cette forme. Je me suis alors dit, pourquoi ne pas m'essayer au roman ? C'était il y a huit ans. Depuis, c'est devenu une véritable passion. J'ai écrit douze romans, que je signe de mon nom de jeune fille, Marion Laurent. J'écris principalement de la romance, parfois érotique, en surfant sur la vague du moment, mais aussi une saga sur les sorcières de Salem. Mon fil conducteur c'est toujours une histoire d'amour. J'ai commencé en auto-éditeur, et puis, il y a un an, j'ai signé un premier roman dans l'une des plus grandes maisons de romance nationales. Après avoir touché plusieurs milliers de lecteurs, il est sorti en librairie en octobre dernier. Mon cinquième roman sortira en décembre. Depuis, j'en ai écrit plusieurs pour cet éditeur et pour un autre, d'abord en ebook, puis selon le succès, en livre broché. C'est à chaque fois un stress mêlé à une grande excitation. Je travaille avec l'éditeur sur la couverture, le résumé, la phrase d'accroche, puis sur la communication et la promotion sur les réseaux sociaux. Un succès peut être suivi d'un flop, c'est un peu les montagnes russes. Je n'écris pas tous les jours, cela dépend des périodes. Ça mature dans ma tête et vient le moment où je couche les phrases sur le papier, lors de nuits d'insomnie, de week-ends et de moments calmes. J'écris principalement pour mes filles, qui ne me liront pas avant des années ! J'essaie toujours de mettre une morale, un message, des principes. Je me suis rendue compte que j'étais atteinte d'athazagoraphobie, la peur d'être oubliée, et c'est une manière pour moi de laisser une trace quelque part. C'est pour la même raison qu'il y a trois ans, j'ai fait un livre pour enfant, sous forme de bande dessinée, *Ella la petite coccinelle*, au nom de ma première fille. Mon mari s'est occupé des illustrations. Un véritable travail en famille. D'ailleurs, il va falloir qu'on s'attèle à *Emmy la petite souris* d'ici peu ! Je veux surtout leur prouver qu'il est possible de réaliser ses rêves si on s'en donne les moyens.

Contact

marion.darbousset@univ-avignon.fr



Reprise des mobilités et certification obligatoire en anglais

Un moment festif pour les Erasmus Days

Le 14 octobre dernier, la Maison de l'international a organisé, avec l'appui du Crous, une matinée festive pour les Erasmus Days. Une conférence de vulgarisation scientifique était proposée avec une démonstration d'éco-extraction végétale par le laboratoire GREEN. Les étudiants présents ont également pu découvrir une exposition de témoignages Erasmus et des stands d'information sur le programme européen. Les équipes de la Maison de l'international étaient mobilisées pour renseigner les étudiants intéressés par les opportunités de mobilités. Après un ralentissement lié à la crise sanitaire, l'organisation des Erasmus Days marque la reprise des échanges entre établissements partenaires. À Avignon Université, 71 étudiants Erasmus ont fait leur rentrée en septembre. Ils viennent d'Espagne, de Belgique, d'Allemagne, du Royaume-Uni, des Pays-Bas, d'Italie, de Norvège, de Grèce ou d'Irlande.

Ouverture de la prochaine campagne de mobilité sortante

La campagne de mobilité sortante 2022/2023 est ouverte ! Dans le cadre du programme Erasmus et des conventions de coopération bilatérale, les étudiants qui souhaiteraient partir en mobilité d'études à l'étranger sont invités à se rapprocher de leur référent « relations internationales » au sein de leur composante afin de vérifier quand, où et comment partir à l'étranger. Des réunions d'information ont eu lieu aux mois d'octobre et novembre et ont été proposées par les référents pédagogiques « relations internationales » et le Service des relations internationales (SRI). Les aides à la mobilité internationale, les démarches administratives et les destinations possibles étaient à l'ordre du jour. L'équipe du service était présente pour répondre aux questions et accompagner les étudiants dans le montage de leur projet de mobilité. À noter que les mobilités de stage à l'étranger sont aussi financées. La Région Sud PACA, le Ministère et l'Union européenne, à travers respectivement le programme PRAME, la bourse AMI et le programme Erasmus+, financent les mobilités de stage à l'étranger.



Nouvel accord avec les États-Unis

Afin de proposer une nouvelle destination aux étudiants, un nouvel accord est en préparation avec la New Jersey City University (NJCU). Proche de la statue de la Liberté et de Manhattan, elle inscrit plus de 8 500 étudiants et fait partie du système public d'enseignement supérieur du New Jersey. L'établissement pluridisciplinaire comprend la NJCU School of Business, le College of Arts and Sciences, le College of Education et le College of Professional Studies.

Certification obligatoire en anglais

Avignon Université a publié un marché public dont l'attributaire sera connu prochainement pour le passage de la certification obligatoire en anglais pour les étudiants en 3^e année de licence, de licence professionnelle et de BUT. Cette prestation, qui se déroulera en ligne hormis pour certains cas de handicap impliquant une obligation de session sur place, débutera en janvier.



Les Éditions Universitaires d'Avignon réimpriment

Retirages

En ces temps de fêtes de fin d'année, les Éditions Universitaires d'Avignon réalisent la réimpression de deux Leçons de l'université dont les exemplaires se sont presque tous écoulés.

Angélica Liddell

De la représentation à l'exposition de soi (édition bilingue)

Dans cette leçon de 2016, Angélica Liddell explique sa façon de travailler et qualifie les enjeux de ses créations et mises en scène. « *Je ne cherche pas à être originale ou d'avant-garde. Non, pas du tout. Je cherche à être profondément influencée et la plus antienne possible.* »

Entretien réalisé par Laure Adler, avant-propos d'Olivier Py.

Tiago Rodrigues

Le spectacle, contrat imaginaire

Dans cette leçon de 2017, le prochain directeur du Festival d'Avignon raconte son itinéraire, depuis les arbres dans lesquels il lisait dans son enfance jusqu'à la direction du Théâtre national Dona Maria II à Lisbonne. « (...) *pour moi la question que nous devons nous poser est : est-ce que notre temps a encore du sens quand on le regarde à travers Iphigénie ?* »

Entretien réalisé par Laure Adler, avant-propos d'Olivier Py.

Catalogue

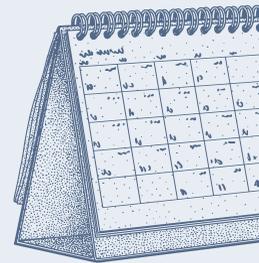
Dans l'objectif d'améliorer la visibilité de ses publications, les Éditions Universitaires d'Avignon ont édité, pour la rentrée universitaire, un catalogue imprimé. Diffusé largement sur les deux campus, auprès des personnels et des étudiants, il a également fait l'objet d'une distribution en externe, dans les librairies et auprès des représentants et interlocuteurs réguliers des EUA. Il est possible de le consulter sur le site internet ou de demander un exemplaire imprimé.

Carnet de recherche

Cette fin de semestre universitaire correspond, comme chaque année, à la mise en ligne de travaux d'étudiants. Dans les masters Patrimoines et cultures numériques et Langues et sociétés, les étudiants en deuxième année ont été invités à écrire et publier un billet, sur un thème libre, afin de les confronter concrètement aux différentes étapes du processus éditorial : rythme du texte, choix du titre, droit des images, mots-clés, utilisation d'un CMS, etc. Les deux billets publiés cette année témoignent de la grande diversité des sujets abordés.

Retrouvez plus d'informations sur le Carnet de recherche des EUA.

eua.hypotheses.org



À VOS AGENDAS*

20 ~ 23 JANV

6^e édition des Nuits de la lecture

Participation de la Maison de la culture et de la vie de campus et de la bibliothèque universitaire.

26 & 27 JANV

Les 24h pour entreprendre

(jeu de création d'entreprise)

Campus Hannah Arendt - Bibliothèque M. Agulhon

31 JANV ~ 1^{er} AVRIL

Salon virtuel sur la formation tout au long de la vie (présentations des formations, capsules vidéo, témoignages, visioconférences, etc.)

sftlv.univ-avignon.fr

26 FÉV 9h-17h

1^{ère} édition du Forum des Études Supérieures

Présentation des formations supérieures du territoire

Campus Hannah Arendt

Les journées portes ouvertes

29 JANV 9h-13h

Matinée portes ouvertes

au Service de la formation tout au long de la vie
Campus Hannah Arendt - Site Chabran

29 JANV 10h-16h30

Journée portes ouvertes

à l'Institut universitaire de technologie (IUT)
Campus Jean-Henri Fabre

29 JANV 9h30-16h30

Journée portes ouvertes

à l'UFR Sciences, Technologies, Santé
Campus Jean-Henri Fabre

Les conférences Midisciences

27 JANV

Parler autrement, penser différemment

Animée par Frédéric George, doctorant

3 FÉV

Antioche on line : les apports des archives de
feuilles numérisées de Princeton

Animée par Éric Morvillez, maître de conférences
en histoire ancienne

Événement virtuel

* Certains événements nécessitent le pass sanitaire.
Rendez-vous sur le site univ-avignon.fr pour plus d'informations.
Sous réserve de l'évolution de la crise sanitaire.



AVIGNON UNIVERSITÉ
VOUS SOUHAITE UNE BELLE ANNÉE 2022.

Se distinguer

Innover

Agir

Rayonner

*Aller au-delà
des possibles*



Campus Hannah Arendt

Site centre-ville

74 rue Louis Pasteur

84029 Avignon cedex 1

Site Chabran

1 avenue de Saint Jean

84000 Avignon

Campus Jean-Henri Fabre

UFR Sciences, Technologies, Santé

Pôle agro&sciences

301 rue Baruch de Spinoza

84911 Avignon cedex 9

CERI

339 chemin des Meinjaries

84911 Avignon cedex 9

IUT - Institut universitaire

de technologie d'Avignon

337 chemin des Meinjaries

84911 Avignon cedex 9

#Avignonuniversité

