

# Carnets

LE MAGAZINE D'INFO D'AVIGNON UNIVERSITÉ

## **Brèves**

Actualités et initiatives des services et composantes de l'université

## **Recherche / innovation**

Diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle : un enjeu de société

## **Service**

La Maison de l'international encadre la mobilité internationale et diffuse la culture francophone

## **Portrait**

Rencontre avec Laetitia Soares, responsable du pôle accueil-information-orientation

## **International**

Actualités et initiatives à l'échelle internationale



### **Focus**

*Secrétaire pédagogique,  
une fonction clé  
au cœur des cursus  
de formation*

**Directeur de la publication**

Philippe Ellerkamp

**Rédactrice en chef**

Claudie Galnon

**Rédaction**

Gaëlle Fabre, Claudie Galnon

**Comité de rédaction**

Audrey Abonnen, Françoise Arfelli,  
Aurélia Barrière, Maria-Mercedes  
Boudon, Élodie Larisse,  
Hélène Dechezleprêtre, Aude Favre,  
Cécile Fournier, Oriane Joubé, Nathalie  
Pederzoli, Alexandra Piaumier, Laetitia  
Soares, Sarah Vialard

**Crédits photos**

Avignon Université  
Jean Fondacci  
Adobe Stock

**Conception graphique**

Mélanie Lemal

**Impression**

Imprimerie de Rudder

**Tirage**

300 exemplaires

Toute représentation ou reproduction intégrale  
ou partielle faite sans le consentement de l'auteur  
ou de ses représentants est illicite (art. A du code  
de la propriété intellectuelle).

**Contact de la rédaction**

Maison de la communication  
74 rue Louis Pasteur  
84029 Avignon cedex 1  
04 90 16 25 69



Pour envoyer vos suggestions  
à la rédaction :  
[cellule-communication@univ-avignon.fr](mailto:cellule-communication@univ-avignon.fr)



# Sommaire

**BRÈVES** 4

- Le département PEC de l'UUT fête ses 20 ans
- Aides aux étudiants ukrainiens et russes
- Dispositif lanceur d'alerte
- Succès du 1<sup>er</sup> Forum des études supérieures
- Une compagnie de danse à l'université
- 24h pour entreprendre : défi relevé !
- La BU matérialise ses ressources numériques
- MT180s : l'université en demi-finale nationale



**FOCUS** 7

*Secrétaire pédagogique, une fonction clé au cœur des cursus de formation*



**RECHERCHE / INNOVATION** 12

*Diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle :  
un enjeu de société*



**SERVICE** 14

*La Maison de l'international encadre la mobilité internationale  
étudiants-personnels et diffuse la culture francophone*



**PORTRAIT** 16

*Rencontre avec Laetitia Soares,  
responsable du pôle accueil-information-orientation*



**INTERNATIONAL** 17

*Actualités et initiatives à l'échelle internationale*



**PARUTIONS** 18

*Première coédition européenne aux Éditions Universitaires d'Avignon*

**AGENDA** 18

# Édito



*Secrétaire pédagogique : un métier essentiel dans le fonctionnement des formations, au contact permanent des étudiants et des équipes pédagogiques.*

Les secrétaires pédagogiques jouent un rôle particulier dans l'écosystème des formations à l'université. Ils ou elles sont au cœur du fonctionnement des formations, au contact des services communs et centraux, des étudiants et des équipes pédagogiques. À ce titre, les liens tissés avec les responsables des formations et les membres de l'équipe pédagogique peuvent être très forts. Les personnes affectées à ces postes clefs sont souvent fidèles à cette mission et peuvent rester en poste très longtemps, attachées à leurs relations particulières avec les enseignants et les étudiants. Elles deviennent alors la mémoire de la formation qu'elles accompagnent tout au long des années et des personnes ressources précieuses pour les enseignants qui occupent à tour de rôle la responsabilité de la mention dont elles ont la charge. Quand elles quittent leur fonction, le tuilage est réalisé afin d'assurer l'indispensable continuité de l'information qui devient de plus en plus complexe au fil des ans et des vagues successives de réforme qu'a vécu l'université depuis 25 ans.

Le focus de ce magazine détaille les nombreuses missions qu'assurent les secrétariats pédagogiques et leur faculté d'adaptation permanente aux évolutions rapides observées dans l'utilisation des systèmes d'information, des adaptations pédagogiques liées à la réglementation nationale et aux projets spécifiques de l'établissement en matière d'innovation pédagogique (projet NCU CAPACITÉ). Nous devons remercier les personnes qui occupent ces fonctions. Par les relations particulières qu'elles occupent au cœur des formations, elles jouent un rôle permanent de facilitateur auprès des enseignants et des étudiants. Il est heureux que le magazine *Carnets* fasse la lumière aujourd'hui sur cette fonction essentielle et reconnue par tous les enseignants et les étudiants.

*Par les relations particulières qu'elles occupent, elles jouent un rôle permanent de facilitateur auprès des enseignants et des étudiants.*

## **Ange Polidori**

Professeur des universités et vice-président du conseil d'administration en charge de la formation et de la vie universitaire

  
Anniversaire

  
Aides

  
Le saviez-vous ?

  
Portes ouvertes

  
Culture

  
Entreprendre

  
Nouveauté

  
Distinction

# Les brèves

## Le département PEC de l'IUT fête ses 20 ans

Le département Packaging, emballage, conditionnement (PEC) de l'IUT d'Avignon Université célèbre les 20 ans de sa première promotion. Pour l'occasion, cinquante diplômés des promotions 2003 à 2020 sont venus rencontrer, le 25 mars, les étudiants actuels afin d'échanger sur leur parcours professionnel. Historiquement, l'IUT d'Avignon fut l'un des premiers à accueillir cette spécialité en 2000. Créée dans un esprit de polyvalence et d'interdisciplinarité, les étudiants y développent des compétences scientifiques et techniques, mais aussi leur créativité, un intérêt pour l'innovation, l'environnement, le marketing et les sciences de gestion. Actuellement, il existe cinq formations PEC en France. Cette rareté offre aux étudiants une insertion professionnelle élevée et la majorité occupent des postes techniques et managériaux liés à l'emballage au sein d'entreprises nationales ou internationales. Le département favorise les interactions avec les entreprises et la participation à des concours professionnels. La mise à disposition d'un matériel de qualité dans une halle de technologie de 170m<sup>2</sup> participe à la professionnalisation des étudiants. Depuis sa création, le département a fait évoluer ses programmes en intégrant les problématiques liées au cycle de vie et à l'éco-conception. Dans cette continuité, et grâce à la mutation vers le BUT, il s'attache à former les étudiants aux nouveaux matériaux qui remplaceront le plastique ainsi qu'aux technologies portées par les emballages connectés en plein développement.

[iut.univ-avignon.fr](http://iut.univ-avignon.fr)



## Aides aux étudiants ukrainiens et russes

Avignon Université a immédiatement réagi à la situation de guerre en Ukraine en rapatriant deux étudiantes en mobilité en Russie et en mettant en place des actions concrètes de soutien financier d'urgence et d'accompagnement psychologique pour venir en aide aux étudiants ukrainiens, russes et originaires des pays limitrophes qui sont présents dans l'établissement. Le Crous a également déployé très rapidement un système national spécifique d'aide alimentaire et financière qui sera maintenu jusqu'à la fin de l'année universitaire. Un programme d'accueil des étudiants qui quittent l'Ukraine en raison des événements est en train de se déployer au niveau européen et national. À Avignon, le Crous et l'université se sont accordés pour fixer la capacité d'accueil à une trentaine d'étudiants qui pourront bénéficier d'un logement, d'exonération de frais d'inscription et d'autres facilités. Enfin, le programme PAUSE du Collège de France, qui est dédié à l'accueil de longue durée de scientifiques exilés, a été activé pour les chercheurs ukrainiens. Avignon Université reste très mobilisée sur cette situation et apportera tout le soutien nécessaire à ses étudiants avec l'appui du Crous et de la ville d'Avignon.



## Dispositif lanceur d'alerte

Avignon Université a mis en place un dispositif de signalement interne pour la protection des lanceurs d'alerte selon les obligations légales y afférent. Vous avez été témoin de faits graves dans votre environnement professionnel ? Vous pouvez les signaler à la référente alerte de l'université, Christina Koumpli, sans crainte de représailles et de divulgation de votre identité, à condition de répondre à la définition du lanceur d'alerte, de respecter la procédure de signalement et de ne divulguer que les informations nécessaires >



au traitement de l'alerte. Vous êtes les seuls à apprécier la gravité des faits que vous allez signaler. Toute personne physique, agent public (titulaire ou stagiaire, contractuel, apprenti), collaborateur extérieur (vacataires administratifs ou enseignants, prestataires), peut utiliser le dispositif de signalement interne. Elle devra agir de manière désintéressée, être de bonne foi et avoir eu personnellement connaissance des faits. La gravité des faits signalés est une condition primordiale à la recevabilité de l'alerte (menaces ou préjudices graves pour l'intérêt général, crimes et délits tels que vol aggravé, fraude, corruption, harcèlement moral ou sexuel, discrimination, etc.). La procédure est à suivre expressément pour que l'alerte aboutisse. Elle est détaillée sur le site internet de l'université rubrique [Université](#) → [Organisation](#) → [Référénts](#)



## Succès du 1<sup>er</sup> Forum des études supérieures

Cette année, Avignon Université a organisé avec succès la nouvelle formule du *Forum des études supérieures* de bac à bac+8, améliorant le concept des anciennes *Rencontres après-bac*. 3500 visiteurs ont poussé les portes le 5 mars pour découvrir 70 établissements du Vaucluse et au-delà, puisque certains établissements de Marseille, Nîmes, Nice, Montpellier et Toulon ont également répondu présents. Trois pôles avec 140 stands et des conférences thématiques - Information, orientation, vie étudiante, Métiers et entrepreneuriat, Formations - étaient répartis sur le campus Hannah Arendt. Fort de l'accueil enthousiaste de cette première édition, le Service d'accompagnement à la formation, l'insertion, la réussite et l'entrepreneuriat (SAFIRE) de l'université est prêt pour l'année prochaine, avec la volonté d'améliorer encore le concept. Quelques jours avant, des journées portes ouvertes avaient eu lieu comme chaque année à l'UFR Sciences, Technologie, Santé, l'IUT et le Service de la formation tout au long de la vie.



Photo © Thomas Bohl

## Une compagnie de danse à l'université

Portée par le service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS) d'Avignon Université et créée à l'initiative d'Audrey Abonnen, enseignante d'EPS au SUAPS, chorégraphe de la compagnie et responsable du projet, la compagnie universitaire de danse [*Hannah et Jean-Henri*]<sup>1</sup> se donne pour ambition la formation d'étudiants interprètes mais aussi acteurs/auteurs des créations collectives. Imaginée en 2017, la compagnie a permis de faire sortir la danse des murs de l'université. Depuis, regroupant l'atelier chorégraphique et le laboratoire d'expérimentation, elle ne cesse de se déployer en multipliant les collaborations prestigieuses (Daniel Larrieu, Bruno Pradet, Ex Nihilo), les rendez-vous avec des compagnies et intervenants de renom (Maguy Marin, Josette Baiz, Kader Attou, Héléne Marquié) et les créations ambitieuses. Plusieurs événements sont proposés tout au long de l'année dont *Le Printemps de la danse*, qui s'est déroulé le 10 mars dernier au pôle sportif de l'université, accueillant *8M3*, une initiative de Michel Kelemenis. Cette soirée dédiée à la danse contemporaine a réuni une cinquantaine de spectateurs, venus applaudir les trois soli présentés et dansés par trois artistes d'univers différents. Pour découvrir les nouvelles créations des étudiants, deux dates sont à retenir : le 30 mars à l'Opéra d'Avignon et le 10 mai au CDCN - Les Hivernales.

Plus d'infos : [rdv-suaps@univ-avignon.fr](mailto:rdv-suaps@univ-avignon.fr).

<sup>1</sup> La compagnie [*Hannah et Jean-Henri*] est ouverte à tous les étudiants inscrits à Avignon Université, toutes filières et tous niveaux confondus, sur audition.





## 24h pour entreprendre : défi relevé !

Pendant 24h non-stop, 55 étudiants de toutes filières confondues et répartis en 15 équipes pluridisciplinaires se sont prêtés au jeu de la création d'entreprise les 26 et 27 janvier derniers au sein de la BU. Différents ateliers animés par des coaches enseignants et professionnels leur ont permis de se familiariser avec le monde de l'entrepreneuriat en abordant différents sujets tels que l'étude de marché, la concurrence, le chiffre d'affaires, la stratégie commerciale ou encore les aspects juridiques de l'entreprise. À l'issue de ces 24h, les candidats ont présenté leur projet devant un jury. Le 1<sup>er</sup> prix dans la catégorie Agrosociétés a été décerné au projet *The farm : une production de micro pousses en agriculture in-door dans des conteneurs en favorisant les circuits courts*. Dans la catégorie Culture, patrimoine et sociétés numériques, le 1<sup>er</sup> prix a été attribué au projet *Greatrip : application spécialisée dans les visites touristiques pour personnes à mobilité réduite*. L'événement est organisé par le Service d'accompagnement à la formation, l'insertion, la réussite et l'entrepreneuriat (SAFIRE) et est soutenu et financé par le Programme d'investissements d'avenir « Nouveaux cursus à l'université » et l'Agence nationale de la recherche.



## La BU matérialise ses ressources numériques

La bibliothèque universitaire multiplie les abonnements à des ressources numériques (bases de données bibliographiques, livres, bouquets de journaux et revues, méthodes d'apprentissage en ligne, musique, vidéo, etc.). Cependant, le caractère immatériel de ces dernières les prive d'un lectorat qui pourrait être plus important. La BU met donc en place, depuis mars, différentes

actions de valorisation avec l'objectif de rendre ces ressources plus accessibles et visibles. Ne soyez donc pas surpris de découvrir dans les rayonnages des supports physiques matérialisant un livre électronique ou une étagère présentant des e-books sous forme de boîtiers DVD. Deux bases d'e-books bénéficient d'un éclairage particulier : ENI, base en informatique et Lextenso e-books, base de droit et nouvel abonnement 2022. À noter que l'ensemble des usagers peuvent également accéder à la vidéothèque numérique et profiter de 20 visionnages mensuels. De plus, la BU a récemment souscrit à un abonnement à la BnF Collection avec une offre culturelle de musique et de livres en ligne.

[bu.univ-avignon.fr](http://bu.univ-avignon.fr)



Photo © Christine Cricculo - Yellow Studio

## MT180s : l'université en demi-finale nationale

Le concours international de vulgarisation scientifique Ma thèse en 180 secondes, organisé par France Université et le CNRS, propose aux doctorants de relever un défi : expliquer leur sujet de recherche au grand public, de la façon la plus simple possible, en seulement trois minutes chrono et sur la base d'une seule diapositive support !

Douze participants dont quatre avignonnais ont fait vivre leur thèse de façon claire et concise le 22 mars au Mucem. L'événement était également retransmis en direct live sur les comptes YouTube et Facebook d'Aix-Marseille Université. Amandine Rousset de l'École doctorale 536 - Sciences et agrosociétés/Équipe Green - INRAE remporte le prix du public et le 3<sup>e</sup> prix du jury avec sa thèse sur « l'intensification du procédé d'extraction en phase aqueuse de la résine de guayule par couplage de techniques innovantes ». Félicitations à elle ! Elle participera à la demi-finale nationale les 8 et 9 avril à Paris !



## Secrétaire pédagogique, une fonction clé au cœur des cursus de formation



↑ Fatima Assou, secrétaire pédagogique à l'UFR Droit, Économie, Gestion

***Pivots essentiels au sein des cursus, les secrétaires pédagogiques effectuent un travail de l'ombre souvent méconnu. Aujourd'hui, leur métier a fortement évolué. Elles<sup>1</sup> exercent une fonction de gestionnaire plus que de secrétaire avec une mutation croissante de leurs missions, dans un contexte d'évolution accélérée.***

Les 31 secrétaires pédagogiques de l'université sont présentes dans les cinq composantes (UFR ALL, SHS, DEG, STS et IUT) et au sein du Service de la formation tout au long de la vie. Elles sont souvent l'un des premiers contacts que les étudiants ont avec l'université et font partie intégrante de l'équipe pédagogique. Chacune exerce des fonctions administratives transversales et s'occupe de la gestion pédagogique de plusieurs formations, réparties par département et par niveau. La majorité de leurs missions sont identiques avec des particularités en fonction des formations.

### LES EFFECTIFS DES SECRÉTAIRES PÉDAGOGIQUES



6

**UFR STS**  
Sciences,  
Technologies, Santé

4

**UFR ALL**  
Arts, Lettres  
et Langues

4

**UFR SHS**  
Sciences Humaines  
et Sociales

5

**UFR DEG**  
Droit, Économie,  
Gestion

4

**IUT**  
Institut universitaire  
de technologie  
d'Avignon

8

**SFTLV**  
Service de  
la formation  
tout au long de la vie



<sup>1</sup> La majorité des secrétaires pédagogiques de l'université étant des femmes, l'usage du pronom personnel féminin *elles* a été choisi pour l'écriture de cet article.



## Un métier polyvalent

### Entre étudiants et enseignants

Les secrétaires pédagogiques s'occupent de la mise en œuvre et du suivi de la gestion pédagogique des formations. Elles sont les référentes de proximité des enseignants et des étudiants et sont à l'écoute des uns et des autres. Elles facilitent la scolarité des étudiants, depuis leur pré-inscription jusqu'à leur sortie de licence ou de master et leur permettent de vivre cette période le plus sereinement possible. Leurs activités se trouvent au cœur des cursus de formation dont elles doivent maîtriser l'organisation pour effectuer le traitement administratif et technique des dossiers. Cette fonction est absolument nécessaire au sein de l'université puisque le traitement des dossiers pédagogiques des étudiants est indispensable au bon déroulement de leur parcours de formation.

### Des missions riches et variées

Toutes les secrétaires pédagogiques de l'université font plus ou moins le même travail en termes de suivi des étudiants : aide à la sélection des dossiers de candidature (pour les formations sélectives), gestion des pré-inscriptions pédagogiques, des examens, des jurys, des épreuves de substitution<sup>2</sup>, de la remontée des modalités de contrôle des connaissances, et des stages. « *On jongle entre tout et c'est ce qui est intéressant dans le poste* », déclare une secrétaire pédagogique à l'IUT. La polyvalence est essentielle dans ce métier pour répondre au mieux à l'utilisateur et assurer la continuité de service. L'activité des secrétariats pédagogiques dépend des particularités de chaque formation. Les licences professionnelles ou les masters en alternance nécessitent une gestion particulière, avec un suivi plus approfondi des étudiants, des feuilles d'émargement et des contacts réguliers avec les entreprises et CFA gérés par l'IUT ou le Service de la formation tout au long de la vie pour les UFR. Il est nécessaire de mettre également en place un calendrier plus strict où alternent les semaines en entreprise et les cours. Le nombre d'étudiants gérés par secrétaire pédagogique peut varier mais la charge de travail ne dépend pas des effectifs. Certaines formations comportent moins d'étudiants mais peuvent être plus complexes en termes de gestion pédagogique. À l'IUT par exemple, il y a moins d'étudiants qu'en licence mais le nombre d'heures de cours est plus important (900h/an en BUT contre 500h/an en licence).

### Les temps forts de l'année

Les secrétaires pédagogiques prennent en charge de multiples tâches dont l'intensité varie durant l'année universitaire. Les préparatifs de la rentrée commencent plusieurs mois avant. Dès mars, les dossiers de candidature pour les masters et les formations sélectives sont mis en ligne. Les modalités de contrôle de connaissances (MCC)<sup>3</sup> sont également préparées en amont par les secrétaires pédagogiques qui les envoient aux enseignants pour effectuer leur mise à jour et leur saisie sur le système d'information de la scolarité avant approbation par la CFVU. L'année universitaire débute en septembre avec l'arrivée des étudiants lors des pré-rentrées générales des L1 et par formation. Très rapidement identifiées comme interlocutrices privilégiées auprès des étudiants, les secrétaires pédagogiques sont sollicitées pour diverses questions dès la phase d'inscription administrative. L'accueil physique, téléphonique ou par courriel des étudiants ou des enseignants représente plus de 70% de leur temps de travail. De mi-septembre à fin octobre, elles encadrent les pré-inscriptions pédagogiques dans les UE et, en fin de semestre, les examens et les jurys. Les étudiants disposent de quelques semaines pour contester des erreurs de notes éventuelles. Les relevés définitifs sont mis en ligne sur l'ENT. Parallèlement aux nombreuses saisies réalisées sur NEIGE (MCC, emploi du temps, jurys, notes, etc.), les secrétaires pédagogiques exercent un rôle de contrôle, demandant de la rigueur et de l'anticipation. Elles consacrent aussi une importante partie de leur temps à relancer les étudiants et les enseignants pour respecter les délais du calendrier. Toute l'année, elles gèrent également les absences des étudiants lors des épreuves de contrôle continu, l'organisation des épreuves de substitution et la mise en place des emplois du temps, en lien avec les enseignants. Pour tout changement (salle, déplacement de cours, annulation), elles en informent la Direction des études et de la scolarité et les étudiants par courriel. Quand arrive le début du second semestre, tout recommence. « *Le second semestre est même plus lourd puisqu'il y a en plus les recrutements en master, les conventions de stage, les conseils de perfectionnement et les MCC pour l'année à venir* », précise Fatima Assou, secrétaire pédagogique au sein de l'UFR DEG.

**LES SECRÉTAIRES  
PÉDAGOGIQUES  
SONT LES RÉFÉRENTES  
DE PROXIMITÉ  
DES ENSEIGNANTS  
ET DES ÉTUDIANTS.**

<sup>2</sup> Épreuve au bénéfice de l'étudiant dont l'absence à une ou plusieurs épreuves du contrôle continu ou de l'examen terminal est justifiée.

<sup>3</sup> Il s'agit d'actualiser, par matière, les modalités permettant d'évaluer les étudiants (écrit, oral, dossier à rendre, coefficients des épreuves, etc.).



## Un travail collaboratif

Les secrétaires pédagogiques de l'université ont toutes en commun de travailler avec de nombreux interlocuteurs : services, enseignants, composantes, intervenants extérieurs, étudiants, entreprises, organismes, etc. Leur activité constitue l'interface entre les différents partenaires de formation. Dans toutes les composantes, les secrétaires pédagogiques sont en lien régulier avec des intervenants professionnels extérieurs. À l'IUT et dans les licences professionnelles, ces derniers animent jusqu'à 25% des enseignements. Enfin, elles côtoient des publics différents en fonction des formations. Par exemple, le Service de la formation tout au long de vie travaille avec des adultes en reprise d'études.



↑ **Martine Vidier**, secrétaire pédagogique à l'UFR Sciences Humaines et Sociales



↑ **Florence Leautier**, responsable du pôle pédagogique de l'UFR Sciences, Technologies, Santé

## Des missions complémentaires

Pour faire évoluer leur métier et les impliquer davantage dans la gestion centrale des UFR, nombreuses sont les secrétaires pédagogiques qui ont une mission complémentaire de référente, en plus de leurs missions principales. Cela peut aller de la référente handicap, à la référente Parcoursup, qualité, Pégase ou stages. Toutes ces fonctions offrent à chaque secrétaire pédagogique une expertise supplémentaire dans un domaine spécifique. Zoom sur quatre d'entre elles.

### Référente handicap

Il existe une référente handicap par composante qui est en lien avec le Relais handicap de l'université. Lorsque ce dernier publie un arrêté concernant un étudiant en situation de handicap, il est envoyé à tous les enseignants de la formation. La secrétaire pédagogique référente est chargée de contrôler la mise en place effective des mesures au moment des examens par exemple. Pour les étudiants n'ayant pas fait de demande de régime spécial d'études (RSE), les secrétaires pédagogiques sont là pour les informer de l'existence de cette procédure. La référente handicap gère également l'information aux enseignants concernant les aménagements accordés à l'étudiant pour ses cours et ses examens. Il est important que les étudiants se signalent le plus rapidement possible afin que les aménagements, après avoir été validés, soient mis en place dans les meilleurs délais. « *En cas de problème, ils peuvent venir nous voir, nous avons de plus en plus un rôle d'écoute* », affirme Martine Vidier, référente handicap et secrétaire pédagogique de l'UFR SHS.

### Référente qualité

À l'IUT, une secrétaire pédagogique a été nommée référente qualité. En plus de la gestion de ses formations, elle est le contact privilégié pour toutes les demandes de certifications et pour la relation avec les Centres de formation d'apprentis (CFA) qui s'occupent des contrats en alternance.

« *Je connaissais bien le fonctionnement des CFA et les formations vont de plus en plus basculer en apprentissage* », précise-t-elle. En décembre dernier, elle a travaillé sur l'audit réalisé par Datadock qui a nécessité un important travail de préparation et a conduit à la validation complète de ses critères qualité. Le Centre de formation des apprentis des universités de la Région PACA (CFA Épure Méditerranée), qui a une démarche qualité très affirmée, souhaite uniformiser les documents sur la base de modèles et de cahiers des charges à respecter. Prochainement, l'IUT sera également audité pour la certification Qualiopi. Du côté des autres composantes, les secrétaires pédagogiques ont commencé à réaliser le contrôle qualité des emplois du temps à chaque début de semestre, sur des critères spécifiques (pause déjeuner inclus, durée raisonnable des journées, enseignant référent pour chaque matière, etc.). Les erreurs sont alors corrigées avant diffusion des emplois du temps aux enseignants et étudiants.

**CES FONCTIONS  
OFFRENT À CHAQUE  
SECRÉTAIRE  
PÉDAGOGIQUE  
UNE EXPERTISE  
SUPPLÉMENTAIRE.**



## Référentes Parcoursup et Pégase

Le recrutement des étudiants en licence se déroule après candidature sur la plateforme nationale Parcoursup. À l'IUT, l'une des quatre secrétaires pédagogiques s'occupe de sa gestion administrative, en lien avec les chefs de départements (rappel des dates, des paramétrages, etc.). De leur côté, les enseignants gèrent la partie pédagogique. Pour Pégase, deux secrétaires pédagogiques au sein de l'UFR DEG et STS ont été nommées référentes. Il s'agit du futur système d'information de scolarité mis en place au niveau national, fruit d'un travail collaboratif entre plusieurs universités (dont Avignon Université fait partie). Il a vocation à remplacer le système d'information de l'université (NEIGE).

Avignon Université va tester ce futur outil pour les inscriptions dans deux de ses masters, Gouvernance des données et Informatique. Le transfert des formations sur le futur système d'information sera progressif. Les premières réunions ont eu lieu en visioconférence l'année dernière avec les autres universités pilotes. Les deux secrétaires pédagogiques référentes étaient présentes. Mis en pause depuis septembre, ces rendez-vous devraient reprendre dans les mois à venir. L'objectif est de proposer une solution commune aux établissements et écoles, pour la gestion des formations, de la scolarité et de la vie de l'étudiant, de son entrée à sa sortie de l'université. Le tout en cohérence avec les cadres réglementaires nationaux.

## Une fonction qui évolue

### Un travail de gestion

La scolarité a longtemps été un métier d'exécution, caractérisé par des tâches administratives très répétitives et essentiellement manuelles. Aujourd'hui, le métier n'a plus rien à voir avec cela, car il s'est complexifié à tous les niveaux. Les secrétaires pédagogiques ne sont pas là pour valider des inscriptions pédagogiques et ont de plus en plus de responsabilités et d'autonomie. Elles exercent une fonction de gestionnaire plus que de secrétaire. De plus, de nouveaux dispositifs pédagogiques apparaissent tous les ans qui tiennent compte des nouvelles lois (loi ORE) et réglementations ou de projets spécifiques à l'université (projet NCU

CAPACITÉ), rendant plus complexe leur travail tout au long de l'année. Les UEO qui permettent l'individualisation des parcours étudiants n'existaient pas avant par exemple. De nombreuses actions en faveur de la réussite des étudiants ont également été développées (ORE et CAPACITÉ) et qui sont pilotées par le Service

**AUJOURD'HUI, LE MÉTIER S'EST COMPLEXIFIÉ À TOUS LES NIVEAUX.**

d'accompagnement à la formation, l'insertion, la réussite et l'entrepreneuriat (SAFIRE) : projet professionnel, soutien disciplinaire, remédiation, parcours Allure, parcours Entrepreneuriat, licences Accès Santé, etc. « Plus les années passent, plus l'environnement pédagogique se complexifie et plus le travail s'intensifie. Nous faisons plus de choses et nous sommes davantage sollicitées par les enseignants et par les étudiants », explique Catherine de Sousa, secrétaire pédagogique à l'UFR ALL. « Il n'y a plus de temps morts ». Les secrétaires pédagogiques sont également chargées de répondre à de nombreuses enquêtes obligatoires demandées par le Ministère, le Rectorat ou l'ADIUT pour l'IUT, portant sur le profil des étudiants, l'insertion professionnelle, l'évaluation des diplômes, etc. Enfin, de plus en plus impliquées dans l'équipe pédagogique, certaines secrétaires participent à toutes les réunions comme les conseils d'UFR, les conseils de perfectionnement ou les conseils de départements à l'IUT. Il n'y a plus de séparation enseignant-secrétaire. L'un ne peut plus travailler sans l'autre et leur collaboration devient essentielle à la bonne marche des formations.

↓ **Nathalie Poisot**, secrétaire pédagogique à l'UFR Sciences, Technologies, Santé



↓ **Magali Legrand**, secrétaire pédagogique à l'UFR Sciences, Technologies, Santé



## Plus de technicité

De plus en plus de procédures sont désormais dématérialisées. C'est le cas des dossiers de candidature en master ou des conventions de stages validés directement en ligne par les secrétaires pédagogiques. Cela permet de faciliter le travail, d'améliorer certaines démarches et de travailler en partie de leur domicile. Un point souvent très apprécié car permettant de se concentrer sur des missions difficiles à mener quand on s'occupe de l'accueil d'un service. Sur le plan technique, les gestionnaires de scolarité utilisent plusieurs logiciels comme Hyperplanning ou NEIGE, disponibles à distance. Elles ont aussi dû se familiariser, pour certaines, avec la plateforme Parcoursup ou le site Internet de l'université pour celles chargées de mettre à jour les pages des formations. Elles ont une connaissance des maquettes, des enseignements, de la réglementation et des mesures votées dans les instances de l'université. De plus en plus de procédures internes sont mises en place, avec l'objectif d'améliorer l'efficacité des pôles pédagogiques. Il leur est désormais demandé, de plus en plus, d'intervenir en soutien de l'équipe pédagogique pour la saisie des informations sur NEIGE, ce qui implique non seulement de maîtriser cet outil complexe, mais aussi d'être multicompétentes. Stages, périodes de césure, gestion des étudiants à besoins spécifiques (porteurs de handicap, internationaux, etc.), les secrétaires pédagogiques ne peuvent ignorer aucun de ces dispositifs.

## Une meilleure professionnalisation

Au sein de l'IUT comme du pôle agrosociétés de l'UFR STS, une secrétaire pédagogique a été nommée référente pour travailler en lien avec l'équipe de direction. Cela permet d'avoir une seule interlocutrice et de faciliter la remontée des informations et la mise en place des procédures sur le terrain. De plus, dans ces deux composantes, le regroupement par compétences dans un même bureau (accueil unique) a eu pour objectif d'améliorer l'accueil, la communication, la transmission du savoir et d'harmoniser les méthodes de travail et les procédures. Les secrétaires pédagogiques réunies dans un même lieu sont plus polyvalentes et peuvent répondre à toutes les questions, y compris celles de leurs collègues absentes. Et quand elles n'ont pas l'information, elles sont à même de la récupérer. À l'IUT, au moment de

la réforme du BUT, elles ont dû se familiariser avec un nouveau schéma des études tout en renseignant les étudiants pour ne jamais les laisser en difficulté. Elles sont au service des étudiants et l'accueil est ouvert toute la journée. L'anticipation est le mot d'ordre. Elles fonctionnent sur un calendrier universitaire avec des pics d'activités et il faut toujours travailler avec un trimestre d'avance pour que l'année se déroule sans accroc.



### UN LIEN FORT AVEC LES ÉTUDIANTS



↑ Catherine de Sousa,  
secrétaire pédagogique à l'UFR Arts, Lettres et Langues

Les étudiants sont de plus en plus demandeurs et exigeants. Ils sont à l'image de la société dans laquelle ils évoluent. « Avec le courriel, il faut être plus réactives et leur répondre plus rapidement, dans la journée parfois. Après, cela dépend des demandes, parfois c'est possible, parfois c'est plus simple de vive voix et d'autres fois, nous devons trouver l'information », estime Florence Leautier, responsable du pôle pédagogique de l'UFR STS. Pendant la crise sanitaire, la période de télétravail forcé a été particulièrement compliquée. Elles étaient en première ligne et recevaient de nombreux messages et appels d'étudiants inquiets. Sans réponse immédiate, elles n'ont jamais rompu le lien et ont veillé à les rassurer. D'ailleurs, cette nouvelle relation a fait évoluer les pratiques et bien que le présentiel soit de retour, les échanges par courriel et téléphone restent très nombreux aujourd'hui.

De manière générale, les étudiants apprécient l'écoute et la disponibilité des secrétaires pédagogiques. « Certains reviennent me voir pour me remercier, c'est gratifiant pour nous », précise Fatima Assou. « L'accueil représente l'image de l'université. Le secrétariat pédagogique reflète l'image de sa formation ». Plusieurs années après, des diplômés se souviennent encore d'elles. « Ça fait 17 ans que je fais ce métier et chaque année, j'ai une vingtaine d'étudiants qui viennent me voir ou m'écrivent, il y a des liens qui se créent », ajoute Florence Leautier. Pour Catherine de Sousa, il est toujours agréable de voir des étudiants revenir ou d'en croiser d'autres qui sont maintenant des administratifs ou des enseignants au sein de l'université. « Après 19 ans de secrétariat pédagogique, j'ai toujours l'envie d'en faire plus pour les étudiants ».



# Diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle

## Un enjeu de société

### Comprendre le monde de demain

Avignon Université s'est engagée dans la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) en 2009 avec la mise en place d'opérations de vulgarisation scientifique devenues des rendez-vous attendus du public avignonnais et vauclusien. Partie intégrante de la culture, la CSTI aide le citoyen à comprendre le monde dans lequel il vit et à se préparer à celui de demain. Elle constitue un enjeu important au-delà du monde universitaire, car elle est à l'interface de plusieurs axes majeurs : l'accès de tous les citoyens aux connaissances scientifiques, le développement du goût des plus jeunes pour la science et la valorisation du patrimoine scientifique et technique. Dans cette perspective, Avignon Université a noué des partenariats avec un réseau d'acteurs locaux et régionaux engagés et fidèles : Région, réseau Culture science PACA, INRAE, CNRS, Café des sciences d'Avignon, Grenier à sel, Naturoptère, Petits débrouillards, etc.

↓ Les participants à la finale régionale 2018 du concours *Faites de la science* organisée à Avignon Université.



### Expliquer la science au grand public

#### Conférences de vulgarisation

Des conférences, les *Rendez-vous de l'université*, accessibles à tous et animées par des conférenciers de haut niveau à destination du grand public, sont programmées à l'université, depuis 13 ans, en partenariat avec le Café des sciences et l'association et la Société d'étude des sciences naturelles de Vaucluse. Elles ont accueilli depuis 2009, entre autres, Albert Jacquard, Cédric Villani, Henri Atlan, Guillaume Lecoindre, Richard Stallman, Brigitte Senut, Roland Lehoucq, Sabrina Krief. Ces grandes figures du monde scientifique débattent de questions citoyennes et d'actualité. Depuis neuf ans, des formats plus courts sont aussi proposés avec les conférences *MidiSciences*. Animées par des chercheurs de l'université, elles portent sur des sujets de recherche ou des actualités scientifiques. Depuis 2018, il existe une collection *MidiSciences* aux Éditions Universitaires d'Avignon (5 ouvrages parus), dédiée à la vulgarisation scientifique, qui propose de poursuivre sous forme écrite et accessible certaines de ces conférences.

#### Ma thèse en 180 secondes

L'événement réunit chaque année des doctorants d'Avignon Université, d'Aix-Marseille Université et de l'Université de Toulon, venus présenter, en trois minutes, leur sujet de recherche en français et en termes simples, à un auditoire profane et diversifié. Organisatrice de la première édition en 2013, Avignon Université y participe depuis neuf ans. Le 22 mars dernier, Amandine Rousset a remporté le prix du public et le 3<sup>e</sup> prix du jury, se qualifiant pour participer à la demi-finale nationale à Paris.

#### Fête de la science

Créée il y a 30 ans par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, cette manifestation nationale permet de découvrir le monde des sciences. Avignon Université y participe depuis plus de 13 ans en partenariat avec la coordination départementale, les différents acteurs de la CSTI du Vaucluse et les chercheurs, doctorants et personnels de l'université. En octobre dernier, en plus de sa participation habituelle au Village des Sciences, visité par 1 200 personnes, Avignon Université a pris part à la conception et à l'organisation d'une exposition sur les femmes et les hommes qui font la science d'aujourd'hui, ainsi qu'à l'animation d'ateliers auprès de classes vauclusiennes.



## Sensibiliser le public scolaire

### *Cordées de la réussite*

Avignon Université diffuse aussi la CSTI à destination des scolaires. Avec *Les Cordées de la réussite*, elle participe à l'accompagnement des élèves dans leur parcours d'orientation avec l'objectif d'introduire une plus grande équité sociale dans l'accès aux formations de l'enseignement supérieur. En 2018, pour sa première participation, elle a choisi d'aborder le changement climatique. Avec l'ensemble des acteurs du projet, 98 élèves de trois collèges REP+ du Vaucluse ont imaginé la nourriture de 2050. Une journée de restitution avait permis la présentation des projets dans les locaux de l'UFR STS. Depuis, le dispositif a évolué. En mai prochain, l'université accueillera dix établissements avec un programme sur les deux campus sur une semaine (visite des laboratoires, conférences, échanges).

### *Accompagnement en science et technologie à l'école primaire*

Ce programme, devenu *Partenaires scientifiques pour la classe* (PSC) en 2018, proposé par l'inspection académique, permet à un étudiant de master ou à un doctorant de l'université de travailler chaque année avec une classe de primaire du territoire. Il s'agit d'aider un ou une enseignante à construire son cours sur une question de science et d'intervenir dans la classe pour échanger avec les élèves. En douze ans, plus de 5 300 élèves, soit 214 classes de primaire, grâce à la mobilisation de 280 étudiants, ont pu bénéficier de ce dispositif.

### *Concours Faites de la science et C Génial*

Les collèges du territoire participent à des concours pour élargir leur culture scientifique et technologique. Les classes travaillent en dehors des heures d'enseignement sur des questions d'innovation (*C Génial*) ou d'information scientifique (*Faites de la science*). L'organisation est régionale avec une finale nationale. En 2017 et 2018, Avignon Université a organisé les finales régionales. Depuis, elle prend part au jury et participe à l'analyse des dossiers et à la tenue des soutenances et des stands de présentation.

### **Pour plus d'informations**

🌐 [univ-avignon.fr](http://univ-avignon.fr) / recherche / médiation et communication



## RENCONTRE AVEC THIERRY CLAVEL

*Thierry Clavel, chargé de mission  
Science et société à l'université  
depuis janvier 2022*

*Pourquoi avoir été nommé chargé de mission  
« Science et société » ?*

La société évolue en permanence. Nos modes d'information et de communication aussi. C'est un constat à tous les niveaux, y compris dans la relation « université-société » ou « monde de la recherche - citoyens ». Avignon Université souhaite intensifier et mieux structurer ses actions de CSTI tout en recréant du lien avec les citoyens. C'est dans ce contexte que j'ai été nommé chargé de mission Science et société.

*En quoi consiste votre mission ?*

Elle s'inscrit dans le domaine de la diffusion de la CSTI et de la communication sur les activités de nos laboratoires, leurs résultats et les valeurs de la science au sein de notre territoire. Ma mission est de contribuer à la structuration de ces activités, à l'université et auprès de nos partenaires mais aussi avec d'autres structures moins proches mais qui participent à des opérations régulières.

*Quels projets seront mis en place pour renforcer  
la diffusion de la CSTI ?*

L'université a répondu au PIA 4 Excellences « Actes » et à l'appel à projet pour la labellisation Science avec et pour la société (SAPS). Selon les résultats, l'université pourrait intensifier ses actions existantes et innover en explorant de nouveaux canaux d'information et de communication. L'objectif serait de lutter contre la dégradation de l'image de la science et la crédibilité de la parole scientifique et de tester notamment, des médias alternatifs, d'adapter des contenus à de nouveaux publics et de proposer des supports participatifs.

*Auprès de quels publics ?*

Les nouvelles actions mises en place cibleraient des publics distants du monde de la recherche comme les 15-25 ans éloignés du monde académique et familiers des réseaux sociaux, ou les seniors, curieux et participatifs mais peu mobiles. Les opérations à destination des scolaires seront, dans tous les cas, poursuivies.





# La Maison de l'international

## encadre la mobilité internationale étudiants-personnels et diffuse la culture francophone

*La Maison de l'international (MDI) d'Avignon Université accueille de nombreux étudiants étrangers en mobilité encadrée par des programmes d'échanges internationaux. Elle accompagne dans leurs démarches les étudiants français partant étudier à l'étranger, gère l'enseignement du français langue étrangère, la diffusion de la francophonie, et vient en appui des demandes de mobilité et d'accueil Erasmus des personnel BIATTS et enseignants-chercheurs.*

La MDI, dirigée par Françoise Arfelli, est située sur le campus Hannah Arendt. Sur le volet relations internationales, Anne-Sylvie Tixier, vice-présidente déléguée aux relations internationales, assure l'interface politique. Sept personnels travaillent à la MDI, dont le profil doit correspondre à un goût pour l'international, l'interculturel, une ouverture d'esprit et la maîtrise d'au moins une langue étrangère. Il s'agit d'accompagner l'étudiant international encadré et l'étudiant hors échange. Pour ce faire, des événements d'intégration, un guichet unique des démarches administratives lors des rentrées et des semaines d'accueil aux différents semestres ont lieu. La MDI intègre deux services : le service des relations internationales et le service des langues.

### Le service des relations internationales (SRI)

Avec un responsable administratif et deux gestionnaires de mobilité, ce service a pour mission de gérer la mobilité d'études et de stages à travers trois types de bourses : Erasmus (zone Europe) accessible à tous les publics, AMI (aide à la mobilité internationale du ministère) et PRAME (Région) sur critères sociaux. Le SRI gère également la bourse d'excellence de master Mistral, créée par Avignon Université sur ses fonds propres, avec une CAPACITÉ d'accueil de sept étudiants internationaux par an (il peut s'agir d'un même étudiant en M1 et en M2 si son niveau d'excellence est maintenu). Il fonctionne avec des partenariats internationaux qu'il faut renouveler, maintenir, et élargir en permanence. Il assure la gestion administrative des accords et de la mobilité entrante et sortante en lien avec les partenaires et les référents relations internationales des composantes, et propose des réunions d'information aux étudiants.

La directrice de la MDI et la vice-présidente déléguée aux relations internationales partent en mission plusieurs fois par an afin de développer des accords, rencontrer les partenaires existants et en chercher de nouveaux. Cela implique de connaître parfaitement les formations, les pratiques de recherche, les axes stratégiques, l'implantation d'Avignon Université sur son territoire et son impact économique, afin de pouvoir argumenter et situer une formation dans son contexte. En octobre dernier, la mission en Irlande à Dublin University Collège a permis d'ancrer avec cette université déjà partenaire le développement d'un master d'excellence Erasmus Mundus (voir p. 17). Des contacts fructueux ont été établis avec l'Université de Maynooth, et une visite à Galway a stabilisé les accords en place. Le Brexit ayant énormément freiné les conditions d'accueil des étudiants étrangers, beaucoup trop strictes, il faut pouvoir proposer un « pendant » aux étudiants pour une mobilité Erasmus en pays anglo-saxons. D'autre part, les partenariats permettent de recevoir régulièrement des enseignants étrangers pour des mobilités d'enseignement, gérées par la MDI, et des mobilités Erasmus sortantes des personnels (voir p. 17).



**1 000**  
étudiants  
internationaux avec et  
hors mobilité encadrée



**40**  
nationalités  
différentes  
représentées



**184**  
universités  
partenaires  
dans le monde



**150**  
étudiants partis à l'étranger  
en programme d'échange



**120**  
étudiants accueillis  
en programme d'échange



De gauche à droite ↑ Gladys Goudou, gestionnaire de mobilité SRI / Evelyne Songy, gestionnaire financière / Séverine Mengual, gestionnaire accueil pédagogie SDL / Mélissa Artigues, gestionnaire de mobilité SRI / Anne-Sylvie Fabiano-Tixier, vice-présidente déléguée aux relations internationales / Françoise Arfelli, directrice de la Maison de l'international / Guilherme Santos Grise, responsable administratif SRI et Émilie Soler, gestionnaire accueil pédagogie SDL (non présente sur la photo)

## Le service des langues (SDL)

Le SDL, composé de deux gestionnaires « accueil pédagogie », gère les unités d'enseignement et d'ouverture (UEO) de langues, l'offre de formation en français langue étrangère (FLE) et les cours de FLE intensif à chaque semaine d'accueil. Un besoin émergent sera également pris en charge dès la rentrée prochaine pour les étudiants de français seconde langue afin d'offrir de la remédiation au niveau syntaxe notamment. En ce qui concerne le FLE, il s'agit de proposer un accompagnement linguistique pour les étudiants en échange et hors échange. La coordination pédagogique y est assurée par Véronique Paturaut, enseignante.

Le SDL est centre de passation agréé pour différents tests et diplômes : le test de connaissance du français dans le cadre de la demande d'admission préalable (TCF-DAP) et les diplômes en langue française (DELF-DALF) qui ont lieu une à deux fois par an. Françoise Arfelli gère l'anglais LANSAD au niveau ingénierie pédagogique (anglais en transversal pour non spécialistes ouvert aux étudiants), et est responsable de la certification en anglais, que les étudiants de L3, DUT, licence professionnelle ou BUT doivent obligatoirement présenter pour l'obtention de leur diplôme.

Le SDL propose des cours d'été en lien avec le Festival d'Avignon, où chaque étudiant est invité à voir une pièce du In et du Off. Il s'agit de cours en langue française culture et gastronomie, d'une préparation au lexique utilisé pendant les visites (ateliers visites et dégustations du terroir local, visites patrimoniales accompagnées et commentées).

## Les réseaux

La MDI est titulaire de la Charte universitaire ERASMUS 2021-2027, délivrée par la Commission européenne. Elle est membre de l'Agence universitaire de la francophonie (AUF), du réseau Campus France, du réseau des Universités des capitales européennes de la culture (UNeECC), de Hanseatic league of universities (HLU) et de l'association des directeurs des centres universitaires d'études françaises pour étrangers (ADCUEFE). Elle représente l'établissement auprès d'European Association for International Education (EAIE). La directrice est membre actif et représentant régional du réseau RI du supérieur (RISUP), et participe à des groupes de travail ministériels sur l'international. Elle représente l'établissement au sein du consortium mobilité de l'apprentissage FAME, géré par le CFA Epure Méditerranée regroupant tous les établissements d'enseignement supérieur de la région. Elle est référente RI pour les cursus master en ingénierie (CMI) de l'université et dans le réseau national FIGURE.

## Contacts

Maison de l'international  
Campus Hannah Arendt  
04 90 16 29 89 / sri@univ-avignon.fr  
univ-avignon.fr / international



## Rencontre avec Laetitia Soares, responsable du pôle accueil-information-orientation

**Claudie Galnon :** Vous travaillez au service d'accompagnement à la formation, l'insertion, la réussite et l'entrepreneuriat, quelles y sont vos missions ?

**Laetitia Soares :** Je suis responsable du pôle accueil-information-orientation. J'ai en charge toutes les actions de sensibilisation auprès des lycéens. Il s'agit de pilotage de projets plus que de management RH, et c'est ce qui me plaît. Je fais le lien avec les ingénieures en orientation sur les objectifs visés, notamment dans le cadre du projet CAPACITÉ qui permet l'accompagnement individualisé renforcé des L1 et L2, avec une ingénieure orientation référente

pour chaque jeune. Je suis référente orientation pour les parcours Tremplin, mis en place dans le cadre du projet NCU, dans le cadre de l'entrée en licence sous condition. Je suis le volet opérationnel de l'accompagnement individuel avec les ingénieures, je fais le lien avec les secrétariats pédagogiques, les responsables administratifs, les directeurs d'études et prépare les bilans. Je travaille aussi avec

la documentaliste du service pour faire le point sur les besoins en documentation de ces publics sur les métiers, les études, les débouchés, etc. Je travaille en collaboration avec ma direction pour faire remonter les chiffres, et mettre en valeur le travail effectué qui amène à la réussite de nos étudiants.

Pour la partie information, je suis en charge du développement du projet PANORAMA : j'informe dans les lycées, je participe aux comités de pilotage, je suis présente dans les réseaux académiques avec le rectorat. Je travaille avec le pôle observatoire de notre service (l'OFIP) où j'analyse de quels lycées viennent nos étudiants, l'origine du bac obtenu, et leurs réussites pour pouvoir mettre en place des actions. J'ai aussi été, pendant cinq ans, coordinatrice et chargée de cours des projets professionnels des étudiants en L2, unité d'enseignement nécessaire pour valider leur licence. J'anime toujours des ateliers collectifs. Je suis référente de la tête de cordée de l'université pour *Les Cordées de la réussite* depuis cette année. Il s'agit d'aider les jeunes de milieu modeste ou issus de quartiers prioritaires, à lever les obstacles psychologiques et culturels qui les font trop souvent renoncer à s'engager dans la voie des études longues.



↑ Laetitia Soares, responsable du pôle accueil-information-orientation.

**CG :** Avez-vous fait toute votre carrière à l'université ?

**LS :** Non, et je n'ai pas un parcours universitaire. Ma formation première est dans le commerce. J'ai passé mon bac, puis un BTS commerce en alternance. J'ai travaillé pendant dix ans dans ce secteur sur Toulouse. Un jour, on m'a parlé de l'accompagnement à l'insertion professionnelle et du lien avec mon activité de fidélisation d'entreprises. J'ai creusé et j'y ai trouvé du sens dans le fait d'accompagner les jeunes au cœur de leur projet, ce qui m'avait manqué dans mon parcours. J'ai alors repris mes études et obtenu un titre de conseillère en insertion professionnelle. J'ai travaillé cinq ans dans ce secteur. C'est ce que j'apprends aux jeunes aujourd'hui : faire des enquêtes métiers par soi-même, ne pas attendre les offres et créer son propre réseau. Je suis revenue dans le Vaucluse et j'ai trouvé un poste en CFA, puis j'ai postulé à la Maison de l'orientation de l'université, où j'ai été retenue, d'abord en tant qu'assistante ingénieure pendant plusieurs années, puis ingénieure d'études titulaire depuis un an après un concours externe.

**CG :** Comment voyez-vous la poursuite de vos missions ?

**LS :** La prochaine étape est le déploiement de la coordination territoriale dans le cadre du projet CAPACITÉ. Il faut arriver à créer des vraies passerelles de formation entre les lycées et l'université afin de conduire le jeune à sa réussite, fil conducteur de mes missions. Mon souhait est de travailler exclusivement dans ce service, dans cette activité précise de l'accompagnement de l'étudiant dans son parcours, qui est devenue ma spécialité. C'est ce que je développe depuis sept ans avec des projets et des idées. Mon métier m'anime, je crois à ce que je fais.

CRÉER DES VRAIES  
PASSERELLES DE  
FORMATION ENTRE  
LES LYCÉES ET  
L'UNIVERSITÉ AFIN DE  
CONDUIRE LE JEUNE  
À SA RÉUSSITE.





## Actualités et initiatives à l'échelle internationale

### *Des cours en anglais, un projet pilote*

Afin de renforcer son attractivité, la Maison de l'international a impulsé un projet pilote au sein de l'UFR STS en proposant dès le 5<sup>e</sup> semestre des cours disciplinaires qui se dérouleront en anglais. Un formateur accompagnera les enseignants volontaires, dans le cadre de la formation des personnels. Ces nouveaux cours, une fois validés en CFVU, seront intégrés dans les maquettes de formations. Ce projet pourra s'étendre à terme aux composantes SHS et DEG, ALL donnant déjà certains cours en anglais. Cela s'ajoute à la possibilité d'accueillir des enseignants et professeurs étrangers avec la mobilité Erasmus des personnels pour pouvoir enseigner pendant une semaine, donner des conférences en anglais ou mettre à disposition des étudiants des supports de cours en anglais en parallèle des cours standards.

### *Création d'un master d'excellence Erasmus Mundus*

Un consortium a été signé avec Dublin University College (Irlande), l'université de Pise (Italie) et l'université de Léon (Espagne) afin de mettre en place dès la rentrée prochaine un master d'excellence Erasmus Mundus en droit des données et intelligence artificielle (EMILDAI). Constatant les besoins émergents dans le domaine de la gouvernance des données sur son aspect légal, ce master porté par Guillaume Marrel et Christèle Lagier sera accessible sur dossier avec vingt-cinq places disponibles par an. La première année d'études s'effectuera à Dublin et la deuxième année dans deux lieux différents entre Avignon, Pise et Léon.



### *Mobilité, prêts ? Partez !*

L'ensemble des personnels administratifs, techniques et enseignants a la possibilité de partir en mobilité pour se former dans une université partenaire ou pour donner des heures d'enseignement durant une semaine. Si cela fonctionne bien au niveau des enseignants, peu de personnels BIATSS osent s'engager dans cette démarche. Pourtant les bénéfices sont nombreux : outre le fait de pouvoir comparer ses pratiques professionnelles lors de ce séjour d'observation et découvrir une culture, les mobilités des personnels administratifs et techniques sont mentionnées dans l'entretien professionnel individuel (EPI) annuel. Lorsque les personnels présentent un dossier de promotion (tableau d'avancement, liste d'aptitude), ces éléments sont présents. Les personnels enseignants peuvent en faire eux-mêmes mention dans leurs dossiers de promotion. Les mobilités seront incluses dans le récapitulatif des parcours de carrière des agents administratifs et techniques. Les mobilités de formation seront reconnues dans la liste des formations suivies par les agents. La mobilité peut s'effectuer dans une université partenaire ou une entreprise, située dans un pays faisant partie du programme Erasmus : les pays membres de l'Union européenne ainsi que l'Islande, la Norvège, le Liechtenstein, la Macédoine et la Turquie. Il n'y a pas d'obligation de réciprocité d'accueil d'un personnel de l'université accueillante en retour. Le niveau d'anglais ne doit pas être un frein car nul besoin d'être bilingue, et des formations internes sont accessibles afin d'améliorer son niveau.

Pour candidater, rendez-vous sur la page dédiée :

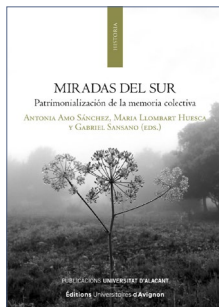
 [univ-avignon.fr / international /  
erasmus-enseignement-et-formation](http://univ-avignon.fr/international/erasmus-enseignement-et-formation)





# Première coédition européenne aux Éditions Universitaires d'Avignon

En février dernier, paraissait *Miradas del sur*, la première coédition européenne avec l'université d'Alicante (Espagne), inscrivant les EUA dans la dynamique de rayonnement scientifique d'Avignon Université. Cette publication est le résultat d'un vaste projet de collaboration entre huit équipes de recherche d'universités européennes, réunies dans le consortium AHNEM (Artistic and Historical Narratives in European Mutations) et dont Avignon Université est membre fondateur avec son laboratoire Identité culturelle, textes et théâtralité (ICTT). L'ouvrage est également le fruit du travail d'un groupe d'études spécifique dénommé HISPOME (Història i Poètiques de la Memòria). Créé par les universités de Montpellier, Alicante et Avignon au sein du consortium AHNEM, ce dernier développe une réflexion pluridisciplinaire sur les liens qu'entretiennent aujourd'hui création artistique et discours historique. *Miradas del sur* a pour objet d'ouvrir la réflexion autour de la construction des mémoires collectives depuis la perspective du « sud » de l'Europe, en particulier de l'Espagne d'aujourd'hui, qui a construit son maillage social, culturel et politique dans un déni de mémoire. Les travaux de recherche accueillis dans l'ouvrage s'inscrivent ainsi sous l'angle de la mémoire oubliée, minoritaire ou minorisée.



Coédition université d'Alicante / EUA  
Paru le 3 février 2022  
ISBN 978-2-35768-151-4  
160 p. / 12€

## *Miradas del sur : patrimonialización de la memoria colectiva*

Par Antonia Amo Sánchez, Maria Llobart Huesca et Gabriel Sansano

Les débats autour de la Mémoire ont pris une place importante dans l'Europe du tournant du XXI<sup>e</sup> siècle, et se sont particulièrement imposés en Espagne, où les batailles identitaires et les conflits autour du passé à invoquer, remémorer ou réinventer sont loin d'avoir disparu. Le patrimoine matériel et immatériel d'un territoire est devenu un lieu de configuration des identités nationales, régionales et locales, et la mémoire participe de ce patrimoine. À une époque où les lieux de mémoire sont souvent négligés, il serait intéressant d'analyser le rôle et l'intérêt de préserver ces espaces. Il est temps d'interroger l'usage autant historiographique qu'artistique à la lumière de concepts controversés liés à une nouvelle façon d'appréhender l'histoire « post-vérité », « post-témoignage », « post-mémoire » (Hirsch), « saturation mémorielle » (Robin).

Rendez-vous sur OpenEdition Books et le Carnet de recherche :

[books.openedition.org/eua](https://books.openedition.org/eua)

[eua.hypotheses.org](https://eua.hypotheses.org)



## À VOS AGENDAS\*

17 MARS ~ 29 MAI

10<sup>e</sup> édition du Printemps Anglophone

[printempsanglophone.org](https://printempsanglophone.org)

11 ~ 15 AVRIL

Semaine hispanique

13 & 14 AVRIL

Journées d'études

*Le legs de Maria Casarès : à l'abri de l'oubli*

Campus Hannah Arendt - Théâtre de poche - salle OW33

26 AVRIL 15h

Conférence *Le sol en permaculture au potager*,

animée par Blaise Leclerc, jardinier

Campus Jean-Henri Fabre - BU Agroparc

7 MAI

Nocturne des papes, trail urbain

Inscription gratuite pour les personnels

8 MAI

Sortie VVT pour les personnels

Inscription : [fannyjacquemin@univ-avignon.fr](mailto:fannyjacquemin@univ-avignon.fr)

10 MAI

Représentation de la compagnie universitaire de danse [Hannah et Jean-Henri]

CDCN - Les Hivernales [hivernales-avignon.com](https://hivernales-avignon.com)

19 MAI

Les doctoriales 2022 Campus Hannah Arendt

9 & 10 JUIN

Colloque *Travail et cancers*

Campus Hannah Arendt - Amphitheâtre 2E08

Inscription [www.afdt-asso.fr](https://www.afdt-asso.fr)

## Conférences MidiSciences 13h~14h

Campus Jean-Henri Fabre - pôle agrosociences

Amphi Agro

7 AVRIL

*Vous avez dit maladie de Lyme ?*

par Dominique Peressinotti

28 AVRIL

*Archéométrie moléculaire ou comment partir*

*à la découverte des secrets de nos ancêtres*

par Carole Mathe de Souza

5 MAI

*À la découverte des flashes d'UV-C, de leurs*

*extraordinaires effets et de leurs applications*

*au service des grands défis de l'agriculture*

par Laurent Urban et Jawad Aarouf

12 MAI

*L'élection présidentielle 2022 à Avignon*

par Jessica Sainty et Christèle Lagier

Rendez-vous sur [univ-avignon.fr](https://univ-avignon.fr) pour plus d'informations.

\* Sous réserve de l'évolution de la crise sanitaire

# MidiSciences

Courtes conférences  
grand public de vulgarisation  
de la culture scientifique

Les conférences portent sur des sujets de recherche.  
Transmettre l'essentiel et partager ensuite, lors  
d'une discussion, les questionnements et réflexions  
sur les connaissances en devenir.

La diffusion de la culture scientifique  
constitue un enjeu important au-delà du monde  
universitaire car elle est à l'interface de plusieurs  
axes majeurs : l'accès de tous les citoyens aux  
connaissances scientifiques, le développement  
du goût des plus jeunes pour la science et la  
valorisation du patrimoine scientifique et technique.

---

Les jeudis  
de 13h à 14h  
de janvier à mai 2022

Campus Hannah Arendt  
Campus Jean-Henri Fabre

Pour plus d'infos  
[midisciences@univ-avignon.fr](mailto:midisciences@univ-avignon.fr)

**UNIV-AVIGNON.FR**

Recherche / médiation et communication /  
les rendez-vous de la culture scientifique

**Se distinguer**

**Innover**

**Agir**

**Rayonner**

*Aller au-delà  
des possibles*



*Campus Hannah Arendt*

Site centre-ville  
74 rue Louis Pasteur  
84029 Avignon cedex 1

**Site Chabran**

1 avenue de Saint Jean  
84000 Avignon

*Campus Jean-Henri Fabre*

UFR Sciences, Technologies, Santé  
Pôle agrosciences  
301 rue Baruch de Spinoza  
84911 Avignon cedex 9  
CERI  
339 chemin des Meinjaries  
84911 Avignon cedex 9

—  
IUT - Institut universitaire  
de technologie d'Avignon  
337 chemin des Meinjaries  
84911 Avignon cedex 9

#Avignonuniversité

