

<input checked="" type="checkbox"/> <b>UE d'Ouverture (UEO)</b> ou <input type="checkbox"/> <b>UE de Remédiation (UER)</b>	
<input type="checkbox"/> Renouvellement à l'identique <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Suppression</span> <input checked="" type="checkbox"/> Renouvellement avec modification ( <i>mettre les modifications en rouge</i> ) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Création</span>	
<b>Intitulé de l'UEO/R</b> <i>(si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2,etc.)</i>	<b>UEO ESCALADE</b>
<b>Composante/Service assumant la charge financière de l'UEO/R</b>	<b>Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)</b>
<b>Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UEO/R</b>  <b>Responsable pédagogique de l'UEO/R</b> <i>(Nom, prénom, fonction et mail université)</i>	<b>Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)</b>  Eric Marizy - Directeur du SUAPS - <a href="mailto:eric.marizy@univ-avignon.fr">eric.marizy@univ-avignon.fr</a> Cédric Chaud, Responsable du pôle sportif – <a href="mailto:cedric.chaud@univ-avignon.fr">cedric.chaud@univ-avignon.fr</a>
<b>UEO/R assurée par le responsable pédagogique (université) ...</b>	<b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UEO/R qui sera dispensé en 2023-2024 en HETD : 144h</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...</b>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2023-2024 :</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs</b>  <i>Si l'intervenant représente une association, précisez s'il existe une convention de partenariat</i>	<b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i> - <i>nom, prénom, fonction : 2 autres intervenants, professeurs d'EPS</i> - <i>statut : <input checked="" type="checkbox"/> vacataire &gt; volume horaire HETD 2023-2024 : 144h</i> <input type="checkbox"/> <i>intervenant non rémunéré</i>  <b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le nom de l'association :</i> <i>Convention de partenariat à joindre en annexe le cas échéant</i>
<b>Semestre(s) concerné(s)</b>	<b>1</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>2</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>3</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>4</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>5</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>6</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Public concerné</b>	<b>UEO &gt; L'ensemble des étudiants d'Avignon Université ? : OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si non, précisez :</i>
<b>Modalités d'inscription</b>	<b>Etudiant (ENT)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Secrétariat pédagogique</b> <input type="checkbox"/>
<b>Capacité d'accueil de l'UEO/R (numerus clausus)</b>	<b>Semestre pair : 24    Semestre impair : 24</b>  <b>Nb de groupe(s) demandé(s) =&gt; sem. pair : 8 sem. impair : 8</b>

<b>Organisation de l'UEO/R</b>	<b>Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h/semestre</b> <b>Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre :</b> <b>Nombre d'heures par semaine : 1h30</b> <b>Lieu du déroulé de l'UEO/R : Pôle sportif – Campus Hannah Arendt</b>  <i>Si organisation spécifique (ex : UEO dispensée hors université, pendant les vacances d'enseignement, etc.), précisez :</i>  <b>UEO/R pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité :</b> <b>OUI <input checked="" type="checkbox"/></b> <b>NON <input type="checkbox"/></b>
<b>Prérequis éventuels :</b> OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> <b>Si oui, précisez :</b>	
<b>Objectifs et contenus :</b>	
<p>A travers l'UEO Escalade, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Escalade à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.</p>	
<p>Ces 4 compétences spécifiques sont les suivantes :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir et être capable de mobiliser des connaissances et des savoir-faire liés à l'activité escalade : ce qu'il faut savoir et comprendre pour mieux gérer son engagement et son effort et pour assurer sa propre sécurité ainsi que celle de son partenaire</li> <li>• Être capable de gérer ses réactions émotionnelles dans des situations où le risque objectif peut être réduit mais où le risque perçu (subjectif) peut être important</li> <li>• Être capable de grimper en installant sa propre sécurité (escalade « en tête ») - Être capable d'identifier son niveau, d'élaborer un projet de déplacement et de le gérer</li> </ul>	
<p><i>Grille et protocole d'évaluation :</i></p>	
<p>Exigences minimum requises pour la validation des crédits : ce qu'il faut connaître et savoir-faire :</p>	
<p>Les points 1 et 2 de la grille sont évalués en contrôle continu.</p>	
<p>Le point 3 fait l'objet d'un contrôle intermédiaire et d'un contrôle terminal</p>	
<p>Pour les étudiants(e)s ayant déjà une bonne maîtrise de l'escalade, l'évaluation pourra évoluer vers un rôle de soutien (conseil aux partenaires, « ouverture » de voies...).</p>	
<p>L'évaluation « en tête » pourra également être orientée vers un travail de continuité et d'endurance.</p>	
<b>N1- Sécurité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le matériel et son utilisation</li> <li>- Connaître et mettre en œuvre les règles de sécurité</li> <li>- Contrôler ses émotions en cas de risque réel ou perçu pour soi et/ou son partenaire</li> </ul>
<b>N2- Motricité et prise d'information</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Privilégier la qualité des appuis et l'utilisation des pieds et des jambes dans l'équilibre général et le déplacement</li> <li>- Privilégier les placements de « moindre effort »</li> <li>- Adapter son placement aux caractéristiques (forme et orientation) des prises</li> <li>- Être capable de grimper et de faire grimper un partenaire « en moulinette » (corde installée) et « en tête » (corde non installée) en utilisant les techniques et règles de sécurité requises</li> <li>- Identifier son niveau et connaître celui de son partenaire</li> <li>- « Lire » le milieu et concevoir un cheminement</li> </ul>
<b>N3- Projet personnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-En accord avec l'enseignant, déterminer un niveau (cotation) à atteindre en fin de semestre : au moins 2 « voies » différentes à valider « en tête »</li> <li>-Ce projet est étayé par la présentation à l'enseignant du « carnet de bord » tenu par l'étudiant</li> </ul>

**Modalités de contrôle des connaissances : voir plus haut**

*(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)*

**Evaluation 1 :** Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 1 :** Choisissez un élément.

**Durée évaluation 1 :**

**Evaluation 2 :** Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 2 :** Choisissez un élément.

**Durée évaluation 2 :**

**Evaluation 3 :** Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 3 :** Choisissez un élément.

**Durée évaluation 3 :**

**Compétences visées** (ces deux compétences seront mentionnées sur le supplément au diplôme) :

*Attention – 100 caractères maximum par compétence.*

\* **Compétence 1 :** Être capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet

\* **Compétence 2 :** Être capable de se mettre en position de soutien face à une situation problème d'un collaborateur

**IMPORTANT** (précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UEO/R, à la scolarité pour le paramétrage de l'UEO ou UER, etc.) :

**Signature du responsable pédagogique de l'UEO/R :**



**Signature du responsable de l'UFR ou du service porteur de l'UEO/R :**

**Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :**

Cliquez ici pour entrer une date.

Choisissez un élément.